

四川省2019届

高校毕业生就业质量

年度报告

2019年12月

目 录

前 言.....	1
一、研究目的.....	1
二、调研方案.....	1
(一) 调研方法	1
(二) 研究内容	2
三、研究数据及调查样本.....	3
(一) 研究数据	3
(二) 调查样本	3
第一章 毕业生就业基本情况.....	7
一、毕业生总体规模和结构	7
(一) 总体规模及性别结构	7
(二) 学历结构	7
(三) 院校类型结构	8
(四) 学科门类/专业大类结构	8
(五) 生源地结构	10
(六) 民族结构	10
(七) 困难生结构	11
二、就业毕业生基本情况.....	11
(一) 就业率	11
(二) 毕业去向	15
三、就业流向.....	19
(一) 就业省份分布	19
(二) 就业行业分布	23
(三) 就业职位类别分布	28
(四) 就业单位性质分布	34
四、升学及出国(境)	38
(一) 国内升学	38
(二) 出国(境)率	40

五、自主创业	43
(一) 创业率	43
(二) 创业行业	46
(三) 创业资金来源	51
(四) 创业面临的困难	53
(五) 创业期望获得的帮扶	55
六、未就业	57
(一) 未就业类型	57
(二) 未就业原因	57
第二章 就业质量调查分析	59
一、毕业生就业质量相关分析	59
(一) 就业满意度	59
(二) 专业对口度	62
(三) 平均月收入	66
(四) 职业期待吻合度	68
二、用人单位对毕业生的评价	71
(一) 用人单位对毕业生的满意度	71
(二) 用人单位对毕业生能力素质的评价	71
(三) 用人单位对毕业生政治素养的评价	73
第三章 就业发展趋势分析	74
一、毕业生规模变化趋势	74
(一) 总体及不同学历毕业生规模变化趋势	74
(二) 不同学科门类/专业大类毕业生规模变化趋势	74
二、就业率变化趋势	77
(一) 总体及不同学历毕业生就业率变化趋势	77
(二) 不同学科门类/专业大类毕业生就业率变化趋势	77
三、毕业生自主创业态势分析	79
四、平均月收入的变化趋势	80
五、社会用人需求状况及趋势调查分析	80
(一) 用人单位对毕业生的需求现状与趋势	80

(二) 毕业生供给现状	81
(三) 毕业生未来就业形势预判	82
第四章 对教育教学的反馈.....	84
一、对学校的综合反馈.....	84
(一) 对母校满意度	84
(二) 对母校的推荐度	85
(三) 母校人才培养与社会需求的吻合度	86
二、对教育教学的反馈.....	87
(一) 对教育教学总的满意度	87
(二) 对课堂教学的评价	88
(三) 对实践教学的评价	88
(四) 对专业课老师的评价	89
(五) 对公共课老师的评价	89
(六) 毕业生能力素质的评价	90
三、对就业/创业指导服务工作的评价	91
(一) 毕业生对母校就业指导服务的评价	91
(二) 毕业生对母校创业指导服务的评价	92
(三) 用人单位对学校就业服务工作的评价	93

图表目录

前 言.....	1
图 1 调查研究过程.....	2
图 2 报告框架图.....	2
表 1 院校类型有效样本与总体结构对比.....	3
表 2 学历层次有效样本与总体结构对比.....	4
表 3 毕业研究生有效样本与毕业研究生总体学科门类结构对比.....	4
表 4 本科毕业生有效样本与本科毕业生总体学科门类结构对比.....	4
表 5 专科毕业生有效样本与专科毕业生总体专业大类结构对比.....	5
表 6 用人单位样本结构.....	6
第一章 毕业生就业基本情况.....	7
图 1-1-1 性别比例.....	7
表 1-1-1 学历层次结构.....	7
表 1-1-2 院校类型结构.....	8
表 1-1-3 毕业研究生学科门类分布.....	8
表 1-1-4 本科毕业生学科门类分布.....	9
表 1-1-5 专科毕业生专业大类分布.....	9
表 1-1-6 生源省（市、区）结构.....	10
表 1-1-7 民族结构.....	10
表 1-1-8 困难生占比.....	11
图 1-2-1 总体及不同学历毕业生就业率.....	12
图 1-2-2 不同性别毕业生就业率.....	12
图 1-2-3 困难毕业生就业率.....	13
图 1-2-4 不同学科门类毕业研究生就业率.....	13
图 1-2-5 不同学科门类本科毕业生就业率.....	14
图 1-2-6 不同专业大类专科毕业生就业率.....	14
表 1-2-1 总体及不同学历毕业生毕业去向.....	15
表 1-2-2 不同院校类型毕业生毕业去向.....	16
表 1-2-3 不同学科门类毕业研究生毕业去向.....	17

表 1-2-4 不同学科门类本科毕业生毕业去向.....	17
表 1-2-5 不同专业大类专科毕业生毕业去向.....	18
图 1-3-1 总体毕业生就业行业.....	23
图 1-3-2 毕业研究生就业行业.....	24
图 1-3-3 本科毕业生就业行业.....	24
图 1-3-4 专科毕业生就业行业.....	25
表 1-3-1 就业省（市、区）分布.....	19
表 1-3-2 不同学历主要就业省（市、区）分布.....	20
表 1-3-3 不同院校类型主要就业省（市、区）分布.....	20
表 1-3-4 不同学科门类毕业研究生主要就业省（市、区）分布.....	21
表 1-3-5 不同学科门类本科毕业生主要就业省（市、区）分布.....	21
表 1-3-6 不同专业大类专科毕业生主要就业省（市、区）分布.....	22
表 1-3-7 不同院校类型主要就业行业分布.....	25
表 1-3-8 不同学科门类毕业研究生主要就业行业分布.....	26
表 1-3-9 不同学科门类本科毕业生主要就业行业分布.....	26
表 1-3-10 不同专业大类专科毕业生主要就业行业分布.....	27
表 1-3-11 总体就业职位类别.....	28
表 1-3-12 毕业研究生就业职位类别.....	29
表 1-3-13 本科毕业生就业职位类别.....	30
表 1-3-14 专科毕业生就业职位类别.....	30
表 1-3-15 不同院校类型主要就业职位类别分布.....	31
表 1-3-16 不同学科门类毕业研究生主要就业职位类别分布.....	31
表 1-3-17 不同学科门类本科毕业生主要就业职位类别分布.....	32
表 1-3-18 不同专业大类专科毕业生主要就业职位类别分布.....	33
表 1-3-19 总体及不同学历毕业生就业单位性质.....	34
表 1-3-20 不同院校类型主要就业单位性质分布.....	35
表 1-3-21 不同学科门类毕业研究生主要就业单位性质分布.....	35
表 1-3-22 不同学科门类本科毕业生主要就业单位性质分布.....	36
表 1-3-23 不同专业大类专科毕业生主要就业单位性质分布.....	37
图 1-4-1 总体及不同学历毕业生国内升学率.....	38

图 1-4-2 不同性别毕业生国内升学率.....	38
图 1-4-3 不同学科门类毕业硕士研究生国内升学率.....	39
图 1-4-4 不同学科门类本科毕业生国内升学率.....	39
图 1-4-5 不同专业大类专科毕业生国内升学率.....	40
图 1-4-6 总体及不同学历毕业生出国（境）率.....	41
图 1-4-7 不同性别毕业生出国（境）率.....	41
图 1-4-8 不同学科门类毕业研究生出国（境）率.....	42
图 1-4-9 不同学科门类本科毕业生出国（境）率.....	42
图 1-4-10 不同专业大类专科毕业生出国（境）率.....	43
图 1-5-1 总体及不同学历毕业生创业率.....	43
图 1-5-2 不同性别毕业生创业率.....	44
图 1-5-3 不同学科门类毕业研究生创业率.....	44
图 1-5-4 不同学科门类本科毕业生创业率.....	45
图 1-5-5 不同专业大类专科毕业生创业率.....	45
图 1-5-6 总体创业行业.....	46
图 1-5-7 毕业研究生创业行业.....	47
图 1-5-8 本科毕业生创业行业.....	47
图 1-5-9 专科毕业生创业行业.....	48
图 1-5-10 总体创业资金来源.....	51
图 1-5-11 毕业研究生创业资金来源.....	51
图 1-5-12 本科毕业生创业资金来源.....	52
图 1-5-13 专科毕业生创业资金来源.....	52
图 1-5-14 总体创业困难.....	53
图 1-5-15 毕业研究生创业困难.....	53
图 1-5-16 本科毕业生创业困难.....	54
图 1-5-17 专科毕业生创业困难.....	54
图 1-5-18 总体创业期望获得的帮扶.....	55
图 1-5-19 毕业研究生创业期望获得的帮扶.....	55
图 1-5-20 本科毕业生创业期望获得的帮扶.....	56
图 1-5-21 专科毕业生创业期望获得的帮扶.....	56

表 1-5-1 不同性别毕业生主要创业行业.....	48
表 1-5-2 不同学科门类毕业研究生主要创业行业.....	49
表 1-5-3 不同学科门类本科毕业生主要创业行业.....	49
表 1-5-4 不同专业大类专科毕业生主要创业行业.....	50
表 1-5-5 不同性别毕业生创业资金来源.....	52
表 1-5-6 不同性别毕业生主要创业困难.....	54
表 1-5-7 不同性别毕业生主要创业期望获得的帮扶.....	56
表 1-6-1 总体及不同学历毕业生未就业类型分布.....	57
表 1-6-2 不同困难生类别毕业生未就业类型分布.....	57
表 1-6-3 总体及不同学历毕业生未就业原因.....	58
表 1-6-4 不同困难生类别毕业生未就业原因.....	58
第二章 就业质量调查分析.....	59
图 2-1-1 总体及不同学历毕业生专业对口度.....	62
图 2-1-2 不同学科门类毕业研究生专业对口度.....	63
图 2-1-3 不同学科门类本科毕业生专业对口度.....	63
图 2-1-4 不同专业大类专科毕业生专业对口度.....	64
图 2-1-5 总体从事专业不对口工作的原因.....	65
图 2-1-6 毕业研究生从事专业不对口工作的原因.....	65
图 2-1-7 本科毕业生从事专业不对口工作的原因.....	65
图 2-1-8 专科毕业生从事专业不对口工作的原因.....	66
图 2-1-9 总体及不同学历毕业生平均月收入.....	66
图 2-1-10 不同学科门类毕业研究生平均月收入.....	67
图 2-1-11 不同学科门类本科毕业生平均月收入.....	67
图 2-1-12 不同专业大类专科毕业生平均月收入.....	68
图 2-1-13 总体及不同学历毕业生职业期待吻合度.....	69
图 2-1-14 不同学科门类毕业研究生职业期待吻合度.....	69
图 2-1-15 不同学科门类本科毕业生职业期待吻合度.....	70
图 2-1-16 不同专业大类专科毕业生职业期待吻合度.....	70
表 2-1-1 总体及不同学历毕业生就业满意度.....	59
表 2-1-2 不同学科门类毕业研究生就业满意度.....	60

表 2-1-3 不同学科门类本科毕业生就业满意度.....	60
表 2-1-4 不同专业大类专科毕业生就业满意度.....	61
图 2-2-1 用人单位对毕业生的满意度.....	71
图 2-2-2 用人单位认为对毕业生比较重要的能力素质.....	71
图 2-2-3 用人单位认为毕业生比较强的能力素质.....	72
图 2-2-4 用人单位认为毕业生需要加强的能力素质.....	72
图 2-2-5 对毕业生政治思想觉悟的评价.....	73
图 2-2-6 用人单位对毕业生政治品德及行为表现的评价.....	73
第三章 就业发展趋势分析.....	74
表 3-1-1 2017-2019 届总体及不同学历毕业生规模变化趋势.....	74
表 3-1-2 2017-2019 届不同学科门类毕业研究生规模变化趋势.....	75
表 3-1-3 2017-2019 届不同学科门类本科毕业生规模变化趋势.....	75
表 3-1-4 2017-2019 届不同专业大类专科毕业生规模变化趋势.....	76
表 3-2-1 2017-2019 届总体及不同学历毕业生就业率变化趋势.....	77
表 3-2-2 2017-2019 届不同学科门类毕业研究生就业率变化趋势.....	77
表 3-2-3 2017-2019 届不同学科门类本科毕业生就业率变化趋势.....	78
表 3-2-4 2017-2019 届不同专业大类专科毕业生就业率变化趋势.....	78
表 3-3-1 2017-2019 届总体及不同学历毕业生创业率变化趋势.....	79
图 3-4-1 2017-2019 届不同学历毕业生平均月收入变化趋势.....	80
图 3-5-1 用人单位未来几年毕业生数量需求趋势.....	81
图 3-5-2 用人单位未来几年需求量较大的岗位类型.....	81
表 3-5-1 2017、2019 届各学历毕业生在主要行业就业比例变化趋势.....	82
第四章 对教育教学的反馈.....	84
图 4-1-1 总体及不同学历毕业生对母校的满意度.....	84
图 4-1-2 不同院校类型毕业生对母校的满意度.....	85
图 4-1-3 总体及不同学历毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价.....	86
图 4-1-4 不同院校类型毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价.....	87
表 4-1-1 总体及不同学历毕业生对母校的推荐情况.....	85
表 4-1-2 不同院校类型毕业生对母校的推荐情况.....	86
图 4-2-1 总体及不同学历毕业生对母校教育教学满意度.....	87

表 4-2-1 总体及不同学历毕业生认为课堂教学的符合度	88
表 4-2-2 实践教学对总体及不同学历毕业生的帮助度	89
表 4-2-3 总体及不同学历毕业生对专业课老师满意度	89
表 4-2-4 总体及不同学历毕业生对公共课老师满意度	90
表 4-2-5 总体及不同学历毕业生专业知识的重要度和满足度	90
表 4-2-6 总体及不同学历毕业生专业能力的重要度和满足度	91
图 4-3-1 用人单位对高校就业服务工作的满意度	93
图 4-3-2 用人单位认为高校就业服务工作需改进的方面	93
表 4-3-1 总体及不同院校类型毕业生对就业指导服务满意度	92
表 4-3-2 总体及不同院校类型毕业生对创业指导服务满意度	92

前言

本报告由四川省教育厅高校毕业生就业工作职能部门委托北京新锦成数据科技有限公司（即第三方机构）负责实施调研、数据统计分析、报告撰写。

本报告调查对象为：四川省 2019 届高校毕业生（含研究生、本科生、专科生）、招录毕业生的用人单位。

一、研究目的

1. 了解四川省 2019 届高校毕业生的就业结构、就业质量、升学创业等就业相关状况；
2. 分析四川省 2019 届高校毕业生对母校的满意度、推荐度及对母校教育教学、就业指导 and 创业教育的评价情况；
3. 反馈用人单位对四川省 2019 届高校毕业生的聘用需求和对四川高校毕业生就业指导服务工作的评价；
4. 呈现就业状况统计数据 and 调查研究分析数据，帮助进一步改进四川省高校毕业生就业指导服务工作，促进四川高等教育不断提高人才培养质量，服务经济社会可持续发展。

二、调研方案

（一）调研方法

1. 调查方式

本次调研通过在线调研系统回收问卷的方式进行，毕业生及用人单位填答问卷的方式有四种：

（1）邮件调研：通过在线调研系统，向 2019 届四川省高校毕业生及用人单位的电子邮箱发送答题邀请邮件和问卷链接，同时向毕业生及用人单位手机发送告知短信，毕业生及用人单位打开邮件、点击链接即可作答；

（2）公开链接：通过多种途径将答卷链接公开告知 2019 届四川省高校毕业生及用人单位，毕业生及用人单位点击公开链接并输入验证信息即可答题；

（3）二维码：通过多种途径将调研问卷二维码公开告知 2019 届四川省高校毕业生及用

人单位，毕业生及用人单位扫描二维码并输入验证信息即可答题；

(4) 电话调研：通过向 2019 届四川省高校毕业生及用人单位打电话进行问答的形式进行调研。

2. 研究过程

本次调查研究分为三个步骤：信息反馈、数据挖掘及报告撰写。



图 1 调查研究过程

3. 报告框架

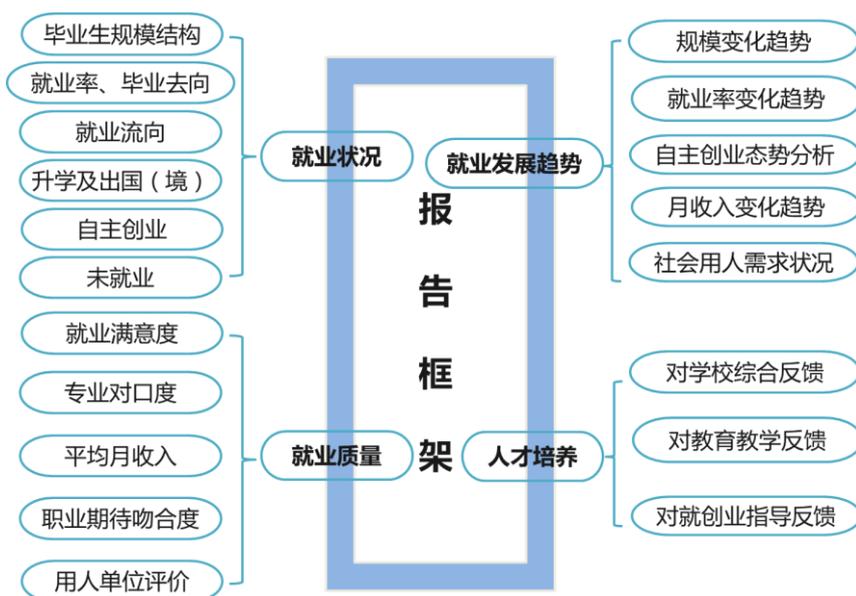


图 2 报告框架图

(二) 研究内容

本报告主要针对四川省 2019 届高校毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生就业情况进行调查研究、数据分析，研究的问题主要包括：

1. 就业基本情况分析：包括毕业生规模和结构、就业毕业生基本情况、就业流向、升学及出国（境）、自主创业、未就业等内容。

2. 就业质量分析：包括毕业生就业满意度、专业对口度、平均月收入、职业期待吻合度、用人单位对毕业生的满意度及能力素质评价等内容。

3. 就业发展趋势分析：包括毕业生规模变化趋势、就业率变化、毕业生自主创业态势分析、平均月收入变化趋势、社会用人需求状况及趋势等内容。

4. 对教育教学的反馈：包括对母校的满意度和推荐度、对课堂教学、实践教学的评价、对专业课和公共课老师的评价以及对就业、创业指导服务工作的评价等内容。

三、研究数据及调查样本

（一）研究数据

本报告研究数据来源于两个方面：

1. 客观数据。由四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供来自全国高校毕业生就业管理系统中截止到毕业年份 8 月 1 日的四川省高校毕业生就业数据。该数据用于分析本报告中的毕业生规模和结构、就业率与毕业去向、就业流向等内容。

2. 调查数据。第三方机构面向四川省 2019 届毕业生进行就业状况调查的数据。该数据用于分析本报告中 2019 届毕业生的月收入、就业与专业对口度、创业资金来源、就业满意度、职业期待吻合度、对教育教学的反馈等内容。

（二）调查样本

本次调查共发放问卷 438240 份，回收有效样本 98950 份，回收率 22.58%。对回收的有效样本分别从院校类型、学历层次、学科门类/专业大类三个方面进行结构分析，并与毕业生总体结构进行比较。毕业生及用人单位问卷回收情况如表 1 至表 6 所示：

表 1 院校类型有效样本与总体结构对比（比例单位：%）

院校类型	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
研究生培养单位	29	0.03	535	0.12
本科院校	61297	61.95	276078	62.85
专科院校	37624	38.02	162688	37.03
总体	98950	100.00	439301	100.00

表 2 学历层次有效样本与总体结构对比（比例单位：%）

学历层次	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
研究生	4851	4.90	26634	6.06
本科	50775	51.31	209600	47.71
专科	43324	43.78	203067	46.23
总体	98950	100.00	439301	100.00

表 3 毕业研究生有效样本与毕业研究生总体学科门类结构对比（比例单位：%）

学科门类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
工学	1948	40.16	9998	37.54
医学	411	8.47	3000	11.26
管理学	438	9.03	2795	10.49
理学	420	8.66	2253	8.46
经济学	255	5.26	1642	6.17
法学	323	6.66	1554	5.83
教育学	302	6.23	1459	5.48
文学	238	4.91	1333	5.00
农学	251	5.17	1315	4.94
艺术学	185	3.81	901	3.38
历史学	49	1.01	198	0.74
哲学	31	0.64	186	0.70
总体	4851	100.00	26634	100.00

表 4 本科毕业生有效样本与本科毕业生总体学科门类结构对比（比例单位：%）

学科门类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
工学	17197	33.87	66837	31.89
管理学	9092	17.91	40237	19.20
艺术学	5382	10.60	27495	13.12
文学	4475	8.81	20003	9.54
医学	3630	7.15	13678	6.53
理学	3600	7.09	13054	6.23
教育学	3022	5.95	9330	4.45

学科门类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
经济学	1432	2.82	8678	4.14
法学	1983	3.91	6600	3.15
农学	626	1.23	2607	1.24
历史学	331	0.65	1061	0.51
哲学	5	0.01	20	0.01
总体	50775	100.00	209600	100.00

表 5 专科毕业生有效样本与专科毕业生总体专业大类结构对比（比例单位：%）

专业大类	有效样本		总体	
	人数	比例	人数	比例
财经商贸大类	7589	17.52	39615	19.51
教育与体育大类	6056	13.98	30374	14.96
装备制造大类	4660	10.76	20761	10.22
电子信息大类	4076	9.41	19876	9.79
医药卫生大类	4394	10.14	18740	9.23
土木建筑大类	5379	12.42	17812	8.77
交通运输大类	3491	8.06	14999	7.39
文化艺术大类	1755	4.05	13202	6.50
旅游大类	1148	2.65	5886	2.90
新闻传播大类	416	0.96	4794	2.36
农林牧渔大类	1330	3.07	3212	1.58
能源动力与材料大类	711	1.64	2453	1.21
资源环境与安全大类	693	1.60	2225	1.10
公安与司法大类	386	0.89	2148	1.06
公共管理与服务大类	360	0.83	1898	0.93
食品药品与粮食大类	251	0.58	1522	0.75
轻工纺织大类	144	0.33	1363	0.67
生物与化工大类	243	0.56	1270	0.63
水利大类	242	0.56	917	0.45
总体	43324	100.00	203067	100.00

本次调研共发放用人单位调查问卷 30167 份,对答卷清洗后共计有效回收 1238 份样本,根据用人单位性质不同,回收结构如表 6:

表 6 用人单位样本结构(样本量单位:个;比例单位:%)

性质	样本量	比例
民营企业/个体	676	54.60
其他	120	9.69
国有企业	118	9.53
其他事业单位	85	6.87
中初教育单位	67	5.41
三资企业	48	3.88
党政机关	43	3.47
高等教育单位	36	2.91
科研设计单位	25	2.02
医疗卫生单位	10	0.81
城镇社区	5	0.40
农村建制村	5	0.40
总体	1238	100.00

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生总体规模和结构¹

(一) 总体规模及性别结构

四川省 2019 届高校毕业生共 439301 人。其中，男生 201066 人，占毕业生总人数的 45.77%；女生 238235 人，占毕业生总人数的 54.23%。男女性别比为 0.84:1。

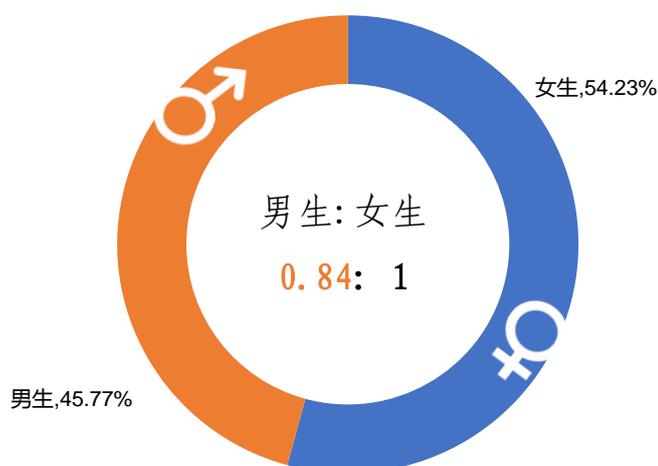


图 1-1-1 性别比例

(二) 学历结构

高校毕业生中，研究生学历为 26634 人，占比为 6.06%；本科学历为 209600 人，占比为 47.71%；专科学历为 203067 人，占比为 46.23%。

表 1-1-1 学历层次结构

学历	人数 (人)	占比 (%)
研究生	26634	6.06
本科	209600	47.71
专科	203067	46.23
总体	439301	100.00

¹本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

（三）院校类型结构

从院校类型看，研究生培养单位毕业生人数为 535 人，占比为 0.12%；本科院校毕业生人数为 276078 人，占比为 62.85%；专科院校毕业生人数为 162688，占比为 37.03%。

表 1-1-2 院校类型结构

院校类型	人数（人）	占比（%）
研究生培养单位	535	0.12
本科院校	276078	62.85
专科院校	162688	37.03
总体	439301	100.00

（四）学科门类/专业大类结构

从学科门类/专业大类来看，毕业研究生中，工学人数（9997 人）最多，占比为 37.54%；本科毕业生中，工学人数（66837 人）最多，占比为 31.89%；专科毕业生中，财经商贸大类人数（39615 人）最多，占比为 19.51%。

表 1-1-3 毕业研究生学科门类分布

学科门类	人数（人）	占比（%）
工学	9998	37.54
医学	3000	11.26
管理学	2795	10.49
理学	2253	8.46
经济学	1642	6.17
法学	1554	5.83
教育学	1459	5.48
文学	1333	5.00
农学	1315	4.94
艺术学	901	3.38
历史学	198	0.74
哲学	186	0.70
总体	26634	100.00

表 1-1-4 本科毕业生学科门类分布

学科门类	人数(人)	占比(%)
工学	66837	31.89
管理学	40237	19.20
艺术学	27495	13.12
文学	20003	9.54
医学	13678	6.53
理学	13054	6.23
教育学	9330	4.45
经济学	8678	4.14
法学	6600	3.15
农学	2607	1.24
历史学	1061	0.51
哲学	20	0.01
总体	209600	100.00

表 1-1-5 专科毕业生专业大类分布

专业大类	人数(人)	占比(%)
财经商贸大类	39615	19.51
教育与体育大类	30374	14.96
装备制造大类	20761	10.22
电子信息大类	19876	9.79
医药卫生大类	18740	9.23
土木建筑大类	17812	8.77
交通运输大类	14999	7.39
文化艺术大类	13202	6.50
旅游大类	5886	2.90
新闻传播大类	4794	2.36
农林牧渔大类	3212	1.58
能源动力与材料大类	2453	1.21
资源环境与安全大类	2225	1.10
公安与司法大类	2148	1.06
公共管理与服务大类	1898	0.93
食品药品与粮食大类	1522	0.75

专业大类	人数(人)	占比(%)
轻工纺织大类	1363	0.67
生物与化工大类	1270	0.63
水利大类	917	0.45
总体	203067	100.00

(五) 生源地结构

从毕业生的生源地来看，省内生源毕业生共有 347439 人，占毕业生总数的 79.09%；其他省（市、区）生源毕业生共有 91862 人，占毕业生总数的 20.91%。

表 1-1-6 生源省（市、区）结构

生源省（市、区）	人数(人)	占比(%)
四川省	347439	79.09
其他省（市、区）	91862	20.91
总体	439301	100.00

(六) 民族结构

从毕业生的民族来看，汉族毕业生共有 407121 人，占毕业生总数的 92.67%。所占比例排名前五的少数民族为：彝族（2.15%）、藏族（2.00%）、羌族（0.52%）、土家族（0.50%）和回族（0.48%）。

表 1-1-7 民族结构

民族	人数(人)	占比(%)
汉族	407121	92.67
彝族	9426	2.15
藏族	8799	2.00
羌族	2289	0.52
土家族	2176	0.50
回族	2107	0.48
苗族	1542	0.35
满族	1098	0.25
蒙古族	934	0.21

民族	人数（人）	占比（%）
壮族	918	0.21
其他民族 ²	2891	0.66
总体	439301	100.00

（七）困难生³结构

毕业生中，困难生共 92523 人，占毕业生总数 21.06%；非困难生共 346778 人，占毕业生总数 78.94%。

表 1-1-8 困难生占比

困难生类别	人数（人）	占比（%）
困难生	92523	21.06
非困难生	346778	78.94
总体	439301	100.00

二、就业毕业生基本情况⁴

（一）就业率

1. 总体及不同学历毕业生就业率⁵

截至 2019 年 8 月 1 日，四川省高校毕业生的就业率为 88.28%。其中，毕业研究生的就业率为 88.33%，本科毕业生的就业率为 87.88%，专科毕业生的就业率为 88.68%。

²比例排名在第十名之后的民族归为“其他民族”。

³困难生人数=就业困难人数+家庭困难人数+就业困难和家庭困难人数+残疾人数+就业困难和残疾人数+家庭困难和残疾人数+就业困难、家庭困难和残疾人数。

⁴本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

⁵就业率=已就业毕业生人数/毕业生总人数×100%

已就业毕业生人数=签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+科研助理人数+应征义务兵人数+国家基层项目人数+地方基层项目人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数+出国/出境人数。

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业人数+不就业拟升学人数+其他暂不就业人数。

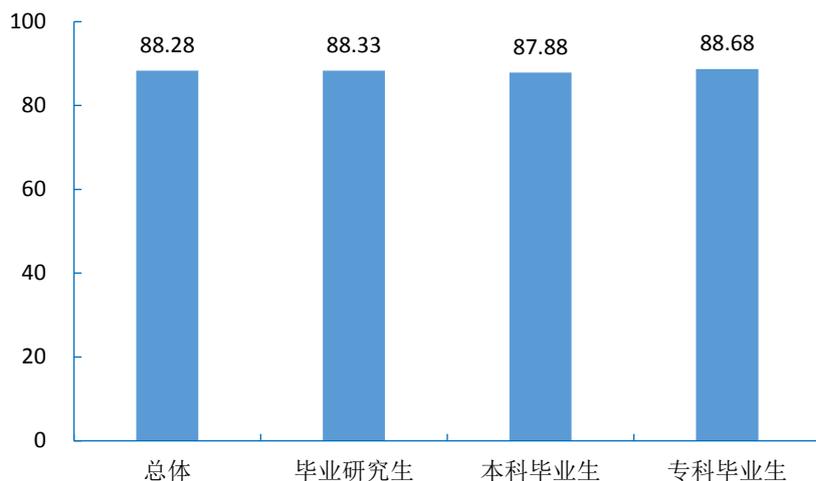


图 1-2-1 总体及不同学历毕业生就业率（单位：%）

2.不同性别毕业生就业率

从性别看，男生就业率 88.92%，女生就业率 87.74%。

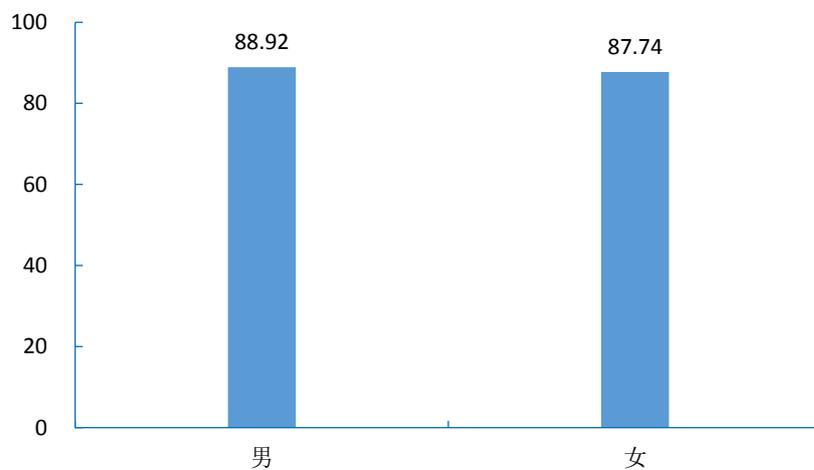


图 1-2-2 不同性别毕业生就业率（单位：%）

3.困难毕业生就业率

数据统计显示，非困难毕业生的就业率 88.40%，困难毕业生 87.81%，困难生就业率略低于非困难生。

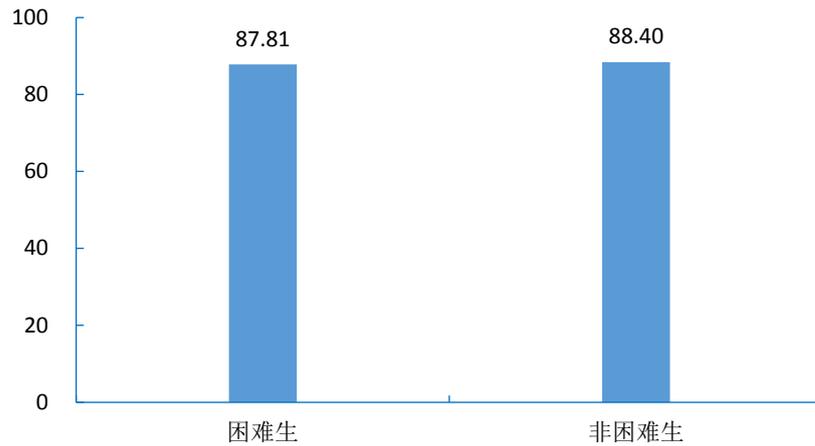


图 1-2-3 困难毕业生就业率 (单位: %)

4.不同学科门类/专业大类毕业生就业率

从学科门类/专业大类的就业率看,工学(94.82%)、经济学(92.14%)和医学(88.47%)居毕业研究生各学科门类就业率的前三位;医学(91.62%)、工学(90.00%)和管理学(88.85%)居本科毕业生各学科门类就业率的前三位;轻工纺织大类(95.74%)、公安与司法大类(93.16%)和土木建筑大类(92.70%)居专科毕业生各专业大类就业率前三位。

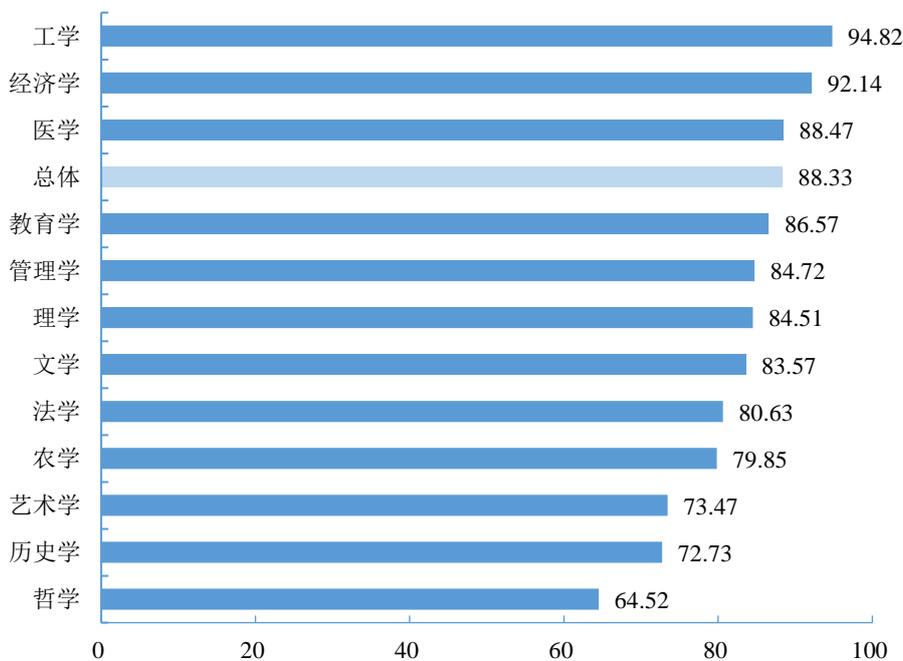


图 1-2-4 不同学科门类毕业研究生就业率 (单位: %)

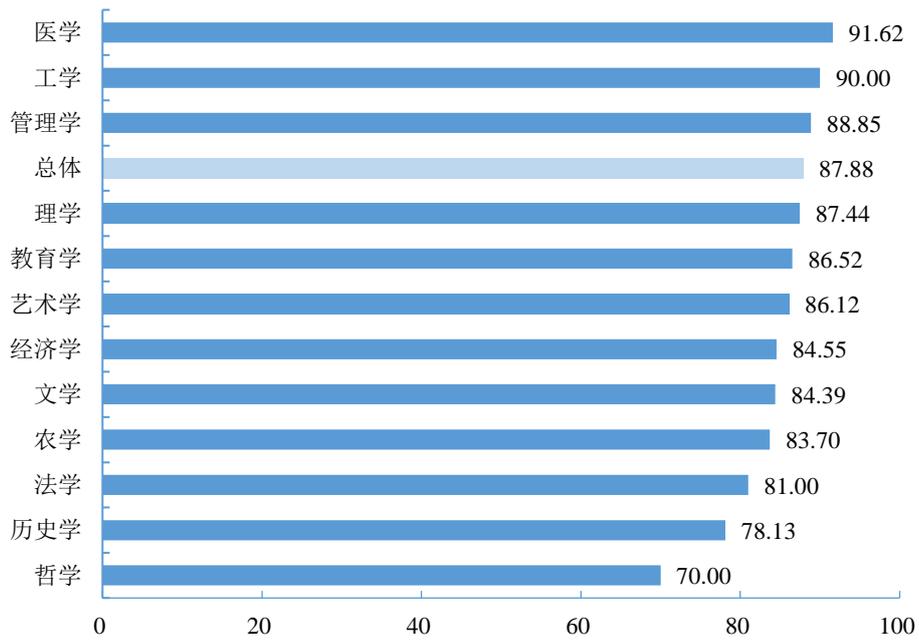


图 1-2-5 不同学科门类本科毕业生就业率 (单位: %)

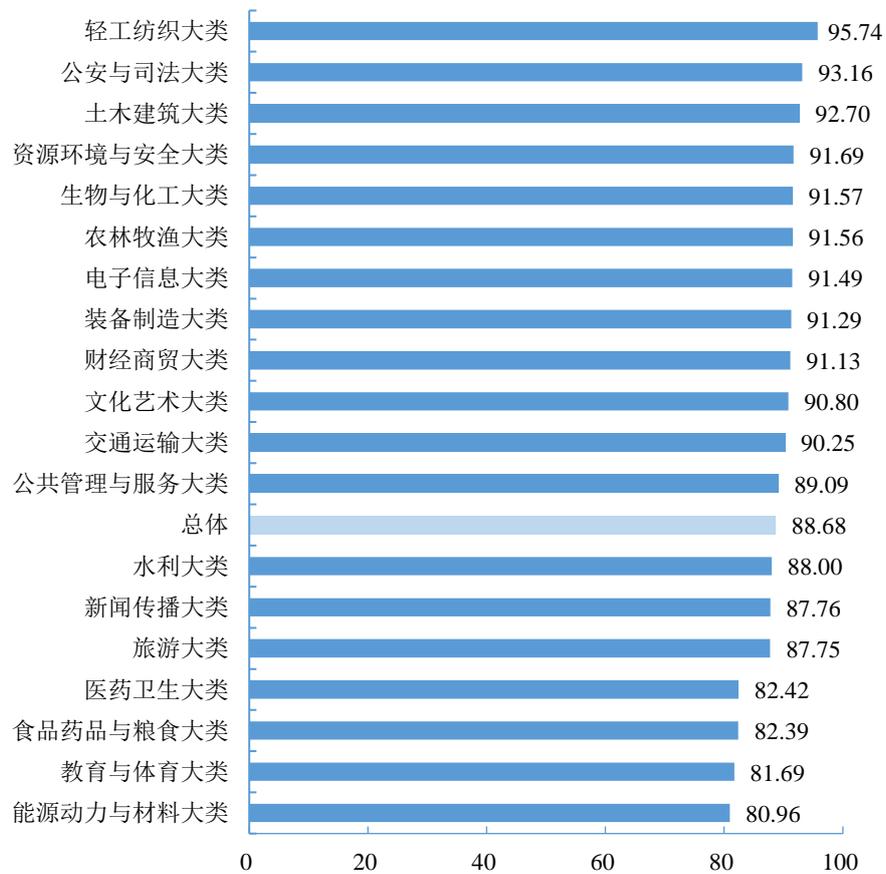


图 1-2-6 不同专业大类专科毕业生就业率 (单位: %)

（二）毕业去向

1. 总体及不同学历毕业生毕业去向

毕业去向中，签就业协议形式就业的比例（62.08%）最高，其次为待就业（10.64%），第三是升学（9.37%）。从学历看，专科毕业生毕业去向为签就业协议形式就业的比例（70.51%），高于毕业研究生（62.47%）和本科毕业生（53.87%）。

表 1-2-1 总体及不同学历毕业生毕业去向（单位：%）

毕业去向	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
签就业协议形式就业	62.08	62.47	53.87	70.51
待就业	10.64	10.54	10.24	11.07
升学	9.37	5.19	13.56	5.60
其他录用形式就业	8.76	8.15	10.35	7.20
签劳动合同形式就业	4.94	7.24	5.22	4.35
出国、出境	1.40	0.98	2.55	0.26
不就业拟升学	0.79	0.50	1.44	0.16
自由职业	0.76	1.44	1.05	0.36
地方基层项目	0.32	1.59	0.44	0.03
自主创业	0.33	0.56	0.42	0.21
其他暂不就业	0.29	0.63	0.45	0.08
国家基层项目	0.20	0.52	0.33	0.03
应征义务兵	0.11	0.02	0.08	0.14
科研助理	0.02	0.19	0.01	0.00

2. 不同院校类型毕业生毕业去向

不同院校类型毕业生毕业去向均为签就业协议形式就业的占比最高，其中专科院校毕业生毕业去向为签就业协议形式就业的比例（71.75%），高于研究生培养单位毕业生（56.64%）和本科院校毕业生（56.40%）。

表 1-2-2 不同院校类型毕业生毕业去向（单位：%）

毕业去向	研究生培养单位	本科院校	专科院校
签就业协议形式就业	56.64	56.40	71.75
待就业	24.11	10.42	10.98
升学	6.73	11.84	5.20
签劳动合同形式就业	6.54	5.47	4.04
其他录用形式就业	3.36	9.73	7.13
科研助理	1.12	0.02	0.00
不就业拟升学	0.75	1.17	0.15
出国、出境	0.37	2.19	0.05
地方基层项目	0.37	0.49	0.03
其他暂不就业	0.00	0.42	0.07
国家基层项目	0.00	0.31	0.02
应征义务兵	0.00	0.08	0.14
自主创业	0.00	0.41	0.18
自由职业	0.00	1.05	0.26

3.不同学科门类/专业大类毕业生毕业去向

从不同学科门类/专业大类毕业生毕业去向看，工学毕业研究生签就业协议形式就业比例（80.58%）最高，其次是经济学（71.62%），第三是医学（59.23%）；管理学本科毕业生签就业协议形式就业的比例（62.48%）最高，其次是教育学（58.17%），第三是工学（56.79%）；轻工纺织大类专科毕业生签就业协议形式就业比例最高（85.03%），其次是农林牧渔大类（81.82%），第三是生物与化学大类（81.10%）。

表 1-2-3 不同学科门类毕业研究生毕业去向（单位：%）

学科门类	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ⁶
工学	80.58	2.14	3.88	4.97	4.17	0.30	3.95
经济学	71.62	2.50	7.06	2.31	6.94	0.24	9.32
医学	59.23	5.57	11.20	10.53	10.93	0.17	2.37
教育学	55.11	13.98	11.31	0.82	13.02	0.69	5.07
文学	54.16	10.58	11.03	1.65	14.78	0.30	7.51
理学	53.08	6.44	5.90	11.76	13.98	0.49	8.33
农学	48.90	8.59	9.58	7.45	19.54	0.68	5.26
法学	44.40	8.94	13.71	3.41	17.76	0.97	10.80
管理学	40.79	22.83	14.38	1.50	13.85	1.40	5.26
哲学	35.48	5.38	11.29	9.68	30.11	0.54	7.54
历史学	33.84	11.11	10.10	8.08	21.72	2.53	12.64
艺术学	33.41	10.43	11.43	0.44	25.19	1.66	17.44

表 1-2-4 不同学科门类本科毕业生毕业去向（单位：%）

学科门类	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ⁷
管理学	62.48	4.97	9.75	6.85	9.84	0.35	5.77
教育学	58.17	11.22	5.47	8.82	12.78	0.64	2.91
工学	56.79	3.34	7.61	17.75	7.96	0.41	6.14
艺术学	52.50	5.11	20.14	3.94	13.02	0.52	4.76
文学	51.58	6.93	7.24	10.84	13.63	0.55	9.21
医学	45.60	5.39	14.69	24.29	5.97	0.10	3.97

⁶其他：包括出国出境、自由职业、国家基层项目、地方基层项目、不就业拟升学、其他暂不就业、应征义务兵、科研助理。

⁷其他：包括出国出境、自由职业、国家基层项目、地方基层项目、不就业拟升学、其他暂不就业、应征义务兵、科研助理。

学科门类	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ⁷
经济学	43.40	7.01	11.03	12.72	11.05	0.48	14.32
理学	43.25	7.20	8.83	23.58	10.04	0.41	6.70
法学	40.47	6.47	12.62	16.20	15.41	0.36	8.48
历史学	40.25	6.88	8.67	18.94	18.76	0.19	6.33
农学	34.10	2.84	5.45	36.33	14.27	0.58	6.45
哲学	20.00	0.00	0.00	35.00	15.00	0.00	30.00

表 1-2-5 不同专业大类专科毕业生毕业去向（单位：%）

专业大类	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ⁸
轻工纺织大类	85.03	1.25	3.01	6.38	4.04	0.00	0.29
农林牧渔大类	81.82	2.37	1.37	5.14	8.19	0.22	0.91
生物与化工大类	81.10	1.34	0.71	8.35	6.77	0.00	1.73
装备制造大类	79.65	3.82	1.99	4.92	8.59	0.15	0.87
土木建筑大类	79.12	3.07	2.79	6.89	7.05	0.19	0.89
电子信息大类	76.58	4.09	4.68	5.49	8.23	0.22	0.73
财经商贸大类	75.25	3.47	5.23	6.13	8.66	0.29	0.96
交通运输大类	73.46	5.96	6.33	4.12	9.64	0.09	0.41
公共管理与服务大类	73.34	4.00	5.74	5.74	10.85	0.16	0.15
文化艺术大类	72.46	1.75	8.42	7.27	9.06	0.31	0.72
公安与司法大类	71.93	12.52	2.09	6.42	6.84	0.00	0.19
旅游大类	70.85	5.69	3.75	5.52	11.99	0.20	1.98
能源动力与材料大类	68.20	3.59	1.96	6.16	18.63	0.20	1.26
新闻传播大类	67.23	2.63	9.41	7.41	12.12	0.42	0.78

⁸其他：包括出国出境、自由职业、国家基层项目、地方基层项目、不就业拟升学、其他暂不就业、应征义务兵、科研助理。

专业大类	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式	升学	待就业	自主创业	其他 ⁸
资源环境与安全大类	66.20	10.79	9.26	4.85	7.46	0.13	1.29
水利大类	64.34	9.49	6.87	5.45	12.00	0.44	1.42
食品药品与粮食大类	61.76	5.58	10.51	4.07	16.56	0.39	1.13
教育与体育大类	59.10	5.52	9.59	5.39	17.96	0.19	2.23
医药卫生大类	48.88	5.84	23.15	3.92	17.37	0.13	0.71

三、就业流向⁹

(一) 就业省份分布¹⁰

1. 总体及不同学历毕业生就业省份分布

从毕业生就业的省份分布来看,省内就业的比例为 76.01%,省外就业的比例为 23.99%。省外就业比例最高的前 5 位省(市、区)依次为广东省(4.02%)、重庆市(3.19%)、北京市(1.75%)、上海市(1.66%)和江苏省(1.65%)。

表 1-3-1 就业省(市、区)分布(单位: %)

就业省(市、区)	比例	就业省(市、区)	比例
四川省	76.01	湖南省	0.44
广东省	4.02	安徽省	0.40
重庆市	3.19	山西省	0.35
北京市	1.75	甘肃省	0.34
上海市	1.66	广西壮族自治区	0.33
江苏省	1.65	江西省	0.32
浙江省	1.64	天津市	0.28
贵州省	0.89	海南省	0.28

⁹本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

¹⁰各省(市、区)就业比例=在该省(市、区)就业的毕业生人数/已就业毕业生总人数。计算就业省份分布时,就业的人数不含应征入伍、升学和出国出境人数,下同。

就业省（市、区）	比例	就业省（市、区）	比例
山东省	0.83	西藏自治区	0.27
新疆维吾尔自治区	0.77	辽宁省	0.22
湖北省	0.75	青海省	0.19
云南省	0.70	内蒙古自治区	0.15
福建省	0.65	宁夏回族自治区	0.14
陕西省	0.59	黑龙江省	0.11
河南省	0.56	吉林省	0.07
河北省	0.48	-	-

从不同学历毕业生就业的省份分布看，各学历层次毕业生省内就业均占主要部分，其中专科毕业生在省内就业的比例(83.17%)，高于本科毕业生(70.51%)和毕业研究生(58.80%)。

表 1-3-2 不同学历主要就业省（市、区）分布（单位：%）

学历	前五就业省（市、区）
研究生	四川省（58.80）、广东省（7.94）、重庆市（4.41）、北京市（4.16）、上海市（3.43）
本科	四川省（70.51）、广东省（4.69）、重庆市（3.19）、北京市（2.14）、上海市（1.83）
专科	四川省（83.17）、重庆市（3.02）、广东省（2.90）、江苏省（1.60）、浙江省（1.46）

2.不同院校类型毕业生就业省份分布

不同院校类型毕业生均以在国内就业为主，其中专科院校毕业生在国内就业的比例（82.57%）高于本科院校毕业生（71.66%）和研究生培养单位毕业生（65.11%）。

表 1-3-3 不同院校类型主要就业省（市、区）分布（单位：%）

院校类型	前五就业省（市、区）
研究生培养单位	四川省（65.11）、广东省（5.22）、贵州省（4.12）、北京市（3.85）、浙江省（3.57）
本科院校	四川省（71.66）、广东省（4.65）、重庆市（3.16）、北京市（2.20）、上海市（1.89）
专科院校	四川省（82.57）、重庆市（3.23）、广东省（3.06）、江苏省（1.80）、浙江省（1.63）

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业省份分布

不同学科门类毕业研究生均以在省内就业为主,其中教育学毕业研究生在省内就业的比例(79.56%)最高;不同学科门类本科毕业生均以在省内就业为主,其中教育学本科毕业生在省内就业的比例(85.14%)最高;不同专业大类专科毕业生均以在省内就业为主,其中医药卫生大类专科毕业生在省内就业的比例(91.77%)最高。

表 1-3-4 不同学科门类毕业研究生主要就业省(市、区)分布(单位:%)

学科门类	前五就业省(市、区)
教育学	四川省(79.56)、重庆市(7.28)、广东省(2.53)、河南省(1.88)、贵州省(1.31)
艺术学	四川省(75.92)、广东省(2.76)、北京市(2.61)、上海市(2.30)、重庆市(1.99)
医学	四川省(72.18)、重庆市(6.32)、广东省(2.94)、上海市(1.99)、湖北省(1.77)
农学	四川省(71.43)、重庆市(5.59)、广东省(3.97)、北京市(2.04)、贵州省(1.93)
管理学	四川省(68.13)、广东省(5.95)、重庆市(4.23)、北京市(3.79)、上海市(3.02)
法学	四川省(67.92)、重庆市(4.09)、广东省(4.01)、河南省(2.51)、西藏自治区(2.17)
哲学	四川省(62.38)、重庆市(7.92)、北京市(4.95)、上海市(3.96)、广东省(2.97)
历史学	四川省(61.72)、重庆市(10.94)、河南省(5.47)、河北省(3.91)、陕西省(3.12)
理学	四川省(58.60)、广东省(5.82)、重庆市(5.07)、上海市(3.81)、浙江省(3.19)
文学	四川省(57.87)、广东省(7.04)、重庆市(5.19)、上海市(2.96)、北京市(2.87)
工学	四川省(48.39)、广东省(11.79)、北京市(6.39)、浙江省(5.17)、上海市(4.64)
经济学	四川省(45.84)、广东省(12.07)、上海市(5.46)、重庆市(5.32)、北京市(5.25)

表 1-3-5 不同学科门类本科毕业生主要就业省(市、区)分布(单位:%)

学科门类	前五就业省(市、区)
教育学	四川省(85.14)、重庆市(3.37)、新疆维吾尔自治区(1.66)、广东省(1.07)、浙江省(1.03)
医学	四川省(81.65)、重庆市(4.58)、江苏省(1.77)、广东省(1.71)、上海市(1.15)
历史学	四川省(79.02)、重庆市(2.60)、云南省(2.44)、广东省(1.95)、陕西省(1.46)
法学	四川省(77.13)、西藏自治区(2.44)、重庆市(2.42)、广东省(2.13)、贵州省(1.70)
管理学	四川省(76.81)、广东省(3.91)、重庆市(2.67)、上海市(1.70)、北京市(1.61)
文学	四川省(76.10)、广东省(3.82)、重庆市(2.60)、浙江省(1.74)、贵州省(1.42)
理学	四川省(75.58)、广东省(3.28)、重庆市(3.06)、北京市(2.29)、上海市(1.47)
农学	四川省(71.38)、广东省(5.77)、重庆市(3.60)、北京市(3.01)、江苏省(2.09)
经济学	四川省(70.35)、广东省(5.99)、重庆市(3.08)、上海市(2.29)、北京市(1.84)

学科门类	前五就业省（市、区）
工学	四川省（63.38）、广东省（6.92）、重庆市（3.51）、北京市（3.18）、上海市（2.83）
艺术学	四川省（60.28）、广东省（4.75）、山东省（4.58）、重庆市（3.25）、山西省（2.55）
哲学	重庆市（14.29）、河北省（14.29）、四川省（14.29）、山东省（14.29）、浙江省（14.29）

表 1-3-6 不同专业大类专科毕业生主要就业省（市、区）分布（单位：%）

专业大类	前五就业省（市、区）
医药卫生大类	四川省（91.77）、重庆市（3.34）、广东省（1.36）、上海市（0.45）、浙江省（0.33）
食品药品与粮食大类	四川省（91.02）、重庆市（2.10）、江苏省（1.60）、浙江省（1.18）、上海市（1.09）
财经商贸大类	四川省（88.93）、广东省（2.09）、重庆市（1.94）、上海市（1.03）、浙江省（0.99）
教育与体育大类	四川省（88.82）、重庆市（2.30）、新疆维吾尔自治区（2.27）、广东省（1.78）、北京市（1.04）
文化艺术大类	四川省（87.57）、广东省（2.37）、重庆市（2.27）、浙江省（1.09）、上海市（0.83）
公安与司法大类	四川省（86.53）、新疆维吾尔自治区（5.10）、重庆市（2.15）、西藏自治区（1.29）、甘肃省（1.18）
农林牧渔大类	四川省（84.48）、重庆市（2.85）、江西省（2.81）、广东省（2.24）、山东省（1.41）
电子信息大类	四川省（84.42）、广东省（3.08）、重庆市（3.04）、江苏省（2.42）、上海市（1.48）
旅游大类	四川省（84.00）、广东省（3.38）、上海市（2.20）、海南省（2.14）、北京市（1.70）
新闻传播大类	四川省（83.56）、北京市（2.80）、河南省（1.62）、重庆市（1.31）、广东省（1.28）
公共管理与服务大类	四川省（83.43）、江苏省（5.44）、重庆市（2.47）、广东省（1.83）、上海市（1.20）
资源环境与安全大类	四川省（79.04）、广东省（5.67）、重庆市（2.55）、北京市（2.29）、江苏省（1.46）
土木建筑大类	四川省（77.22）、广东省（4.65）、重庆市（3.10）、北京市（2.40）、江苏省（1.61）
水利大类	四川省（71.88）、重庆市（4.77）、浙江省（3.98）、广东省（2.12）、北京市（1.99）
交通运输大类	四川省（71.48）、广东省（5.28）、上海市（3.73）、重庆市（3.65）、北京市（2.64）
能源动力与材料大类	四川省（71.26）、重庆市（4.90）、广东省（3.74）、西藏自治区（2.75）、江苏省（2.37）
生物与化工大类	四川省（70.67）、浙江省（7.19）、福建省（6.05）、湖北省（5.39）、重庆市（3.60）
装备制造大类	四川省（70.36）、重庆市（6.52）、江苏省（6.21）、浙江省（5.12）、广东省（4.11）
轻工纺织大类	四川省（64.91）、浙江省（12.24）、广东省（9.53）、江苏省（4.19）、福建省（4.11）

（二）就业行业分布

1. 总体及不同学历毕业生就业行业分布

高校毕业生就业量最大的行业是教育（13.79%），其次为信息传输、软件和信息技术服务业（12.02%），第三是建筑业（11.29%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生就业量最大的行业均是教育，分别为 18.21%、14.17%和 12.92%。

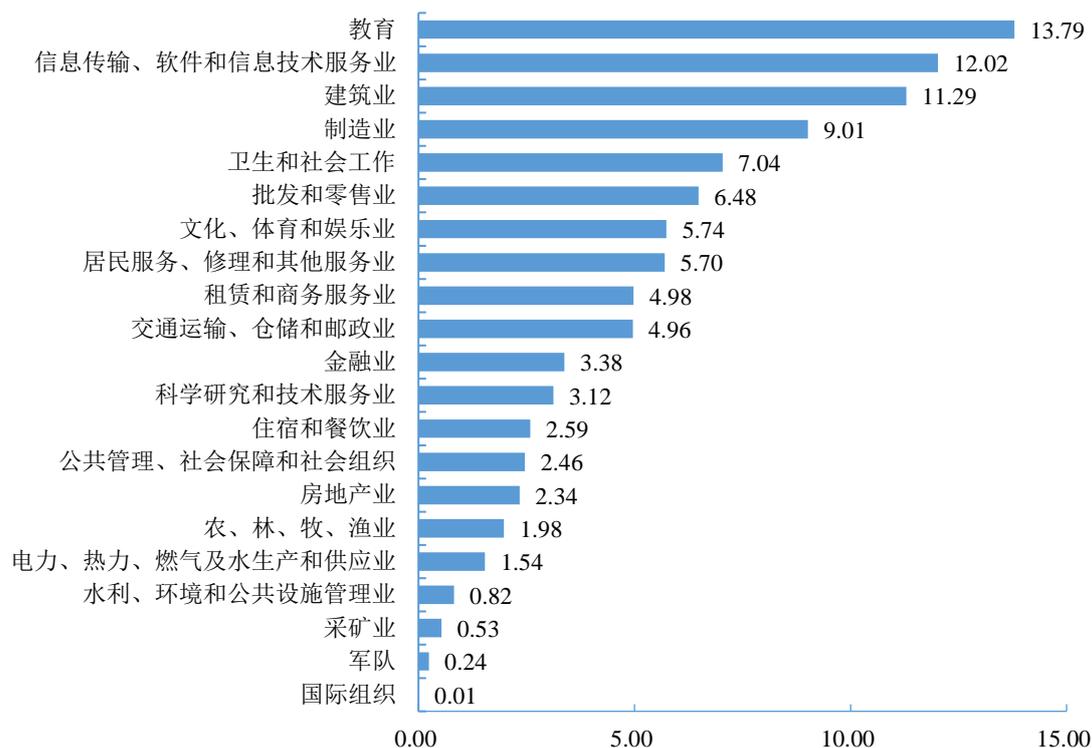


图 1-3-1 总体毕业生就业行业（单位：%）

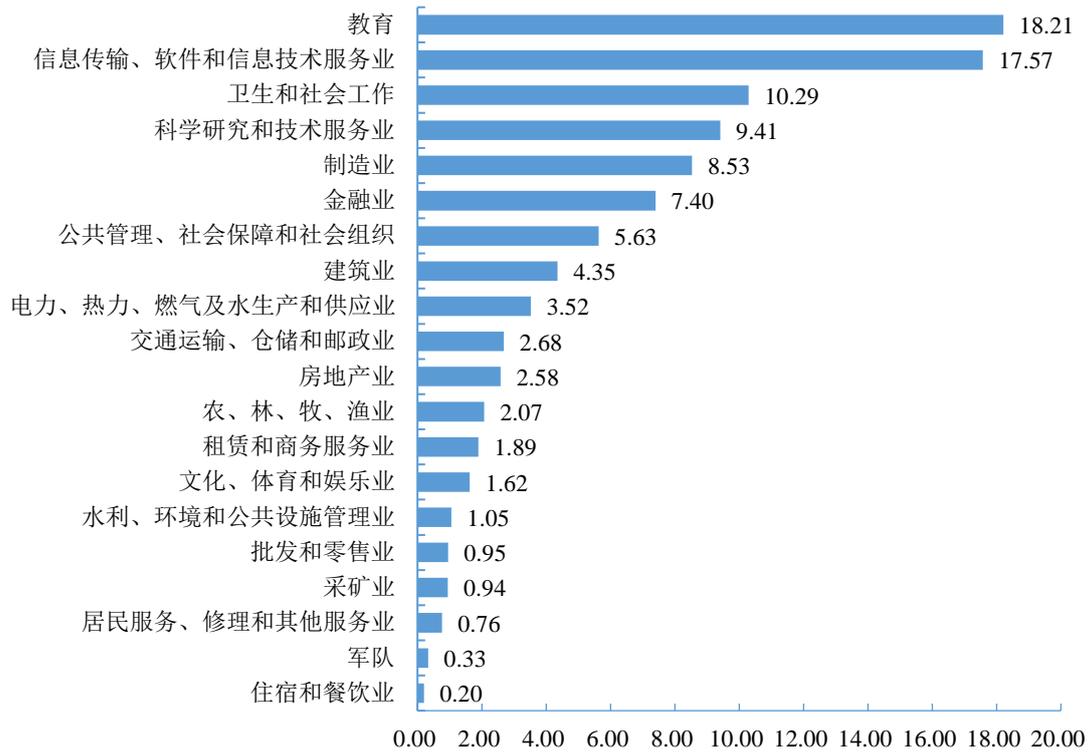


图 1-3-2 毕业研究生就业行业（单位：%）

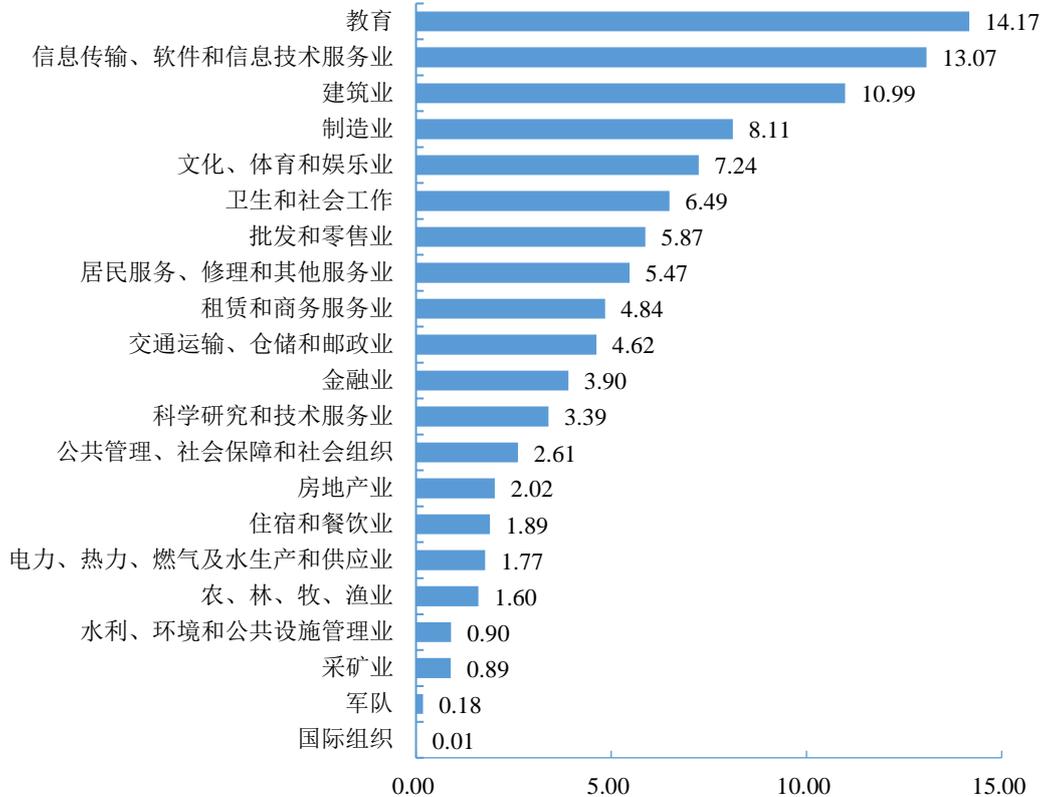


图 1-3-3 本科毕业生就业行业（单位：%）

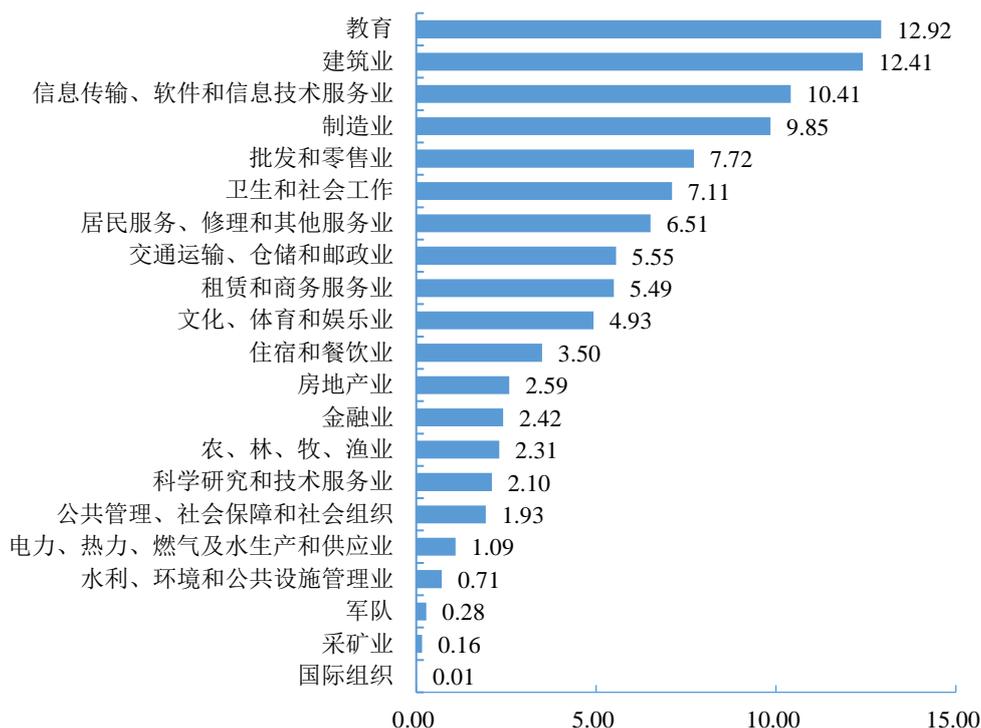


图 1-3-4 专科毕业生就业行业 (单位: %)

2. 不同院校类型毕业生就业行业分布

不同院校类型毕业生的就业行业分布略有差异,其中研究生培养单位毕业生主要就业行业为科学研究和技术服务业(37.64%);本科院校毕业生主要就业行业为教育(15.21%);专科院校毕业生主要就业行业为建筑业(12.88%)。

表 1-3-7 不同院校类型主要就业行业分布 (单位: %)

院校类型	前五就业行业
研究生培养单位	科学研究和技术服务业 (37.64), 信息传输、软件和信息技术服务业 (16.29), 教育 (12.64), 制造业 (7.87), 公共管理、社会保障和社会组织 (7.58)
本科院校	教育 (15.21), 信息传输、软件和信息技术服务业 (12.98), 建筑业 (10.22), 制造业 (7.55), 文化、体育和娱乐业 (6.93)
专科院校	建筑业 (12.88), 教育 (11.71), 制造业 (11.15), 信息传输、软件和信息技术服务业 (10.60), 批发和零售业 (7.65)

3. 不同学科门类/专业大类毕业生就业行业分布

不同学科门类/专业大类毕业生主要就业行业存在一定差异,具体见表 1-3-8 至表 1-3-10。

表 1-3-8 不同学科门类毕业研究生主要就业行业分布（单位：%）

学科门类	前五就业行业
工学	信息传输、软件和信息技术服务业（33.66），科学研究和技术服务业（14.48），制造业（13.85），电力、热力、燃气及水生产和供应业（7.12），教育（6.87）
医学	卫生和社会工作（82.28），教育（6.35），科学研究和技术服务业（4.29），制造业（4.20），租赁和商务服务业（0.79）
管理学	金融业（18.70），公共管理、社会保障和社会组织（14.56），教育（9.60），信息传输、软件和信息技术服务业（9.42），制造业（7.84）
理学	教育（30.98），科学研究和技术服务业（21.35），信息传输、软件和信息技术服务业（13.13），制造业（9.43），公共管理、社会保障和社会组织（4.92）
经济学	金融业（54.30），信息传输、软件和信息技术服务业（7.33），房地产业（6.36），教育（6.36），公共管理、社会保障和社会组织（5.09）
教育学	教育（80.90），文化、体育和娱乐业（7.95），公共管理、社会保障和社会组织（2.70），租赁和商务服务业（1.61），信息传输、软件和信息技术服务业（1.18）
法学	教育（29.52），公共管理、社会保障和社会组织（20.34），租赁和商务服务业（7.10），建筑业（6.24），居民服务、修理和其他服务业（5.49）
文学	教育（49.70），信息传输、软件和信息技术服务业（8.38），公共管理、社会保障和社会组织（7.69），文化、体育和娱乐业（7.00），制造业（5.23）
农学	农、林、牧、渔业（34.90），教育（13.47），科学研究和技术服务业（9.65），公共管理、社会保障和社会组织（6.40），信息传输、软件和信息技术服务业（6.06）
艺术学	教育（56.34），文化、体育和娱乐业（12.67），信息传输、软件和信息技术服务业（7.80），房地产业（4.48），建筑业（3.70）
历史学	教育（64.91），公共管理、社会保障和社会组织（7.89），居民服务、修理和其他服务业（6.14），文化、体育和娱乐业（5.26），批发和零售业（3.51）
哲学	教育（48.98），公共管理、社会保障和社会组织（16.33），文化、体育和娱乐业（5.10），金融业（5.10），信息传输、软件和信息技术服务业（5.10）

表 1-3-9 不同学科门类本科毕业生主要就业行业分布（单位：%）

学科门类	前五就业行业
工学	信息传输、软件和信息技术服务业（23.11），建筑业（16.00），制造业（15.33），交通运输、仓储和邮政业（10.11），科学研究和技术服务业（5.14）
管理学	建筑业（17.08），信息传输、软件和信息技术服务业（10.06），批发和零售业（9.43），金融业（8.57），租赁和商务服务业（8.48）
艺术学	文化、体育和娱乐业（24.61），教育（20.91），信息传输、软件和信息技术服务业（8.74），居民服务、修理和其他服务业（8.55），建筑业（8.20）
文学	教育（38.42），信息传输、软件和信息技术服务业（9.82），文化、体育和娱乐业（8.00），批发和零售业（6.39），租赁和商务服务业（6.19）
医学	卫生和社会工作（85.06），科学研究和技术服务业（2.36），教育（2.06），批发和零售业（1.96），制造业（1.43）

学科门类	前五就业行业
理学	教育 (39.55)，信息传输、软件和信息技术服务业 (13.05)，制造业 (8.24)，科学研究和技术服务业 (5.92)，居民服务、修理和其他服务业 (5.78)
教育学	教育 (44.84)，文化、体育和娱乐业 (24.73)，居民服务、修理和其他服务业 (7.47)，批发和零售业 (3.48)，租赁和商务服务业 (3.44)
经济学	金融业 (24.42)，信息传输、软件和信息技术服务业 (12.14)，批发和零售业 (10.67)，租赁和商务服务业 (8.51)，教育 (6.38)
法学	公共管理、社会保障和社会组织 (26.66)，居民服务、修理和其他服务业 (15.79)，教育 (13.81)，租赁和商务服务业 (9.08)，信息传输、软件和信息技术服务业 (6.05)
农学	农、林、牧、渔业 (41.79)，建筑业 (9.82)，教育 (6.34)，居民服务、修理和其他服务业 (5.98)，批发和零售业 (5.36)
历史学	教育 (65.15)，文化、体育和娱乐业 (8.75)，居民服务、修理和其他服务业 (4.04)，信息传输、软件和信息技术服务业 (3.20)，建筑业 (2.86)
哲学	交通运输、仓储和邮政业 (25.00)，信息传输、软件和信息技术服务业 (25.00)，公共管理、社会保障和社会组织 (25.00)，采矿业 (25.00)

表 1-3-10 不同专业大类专科毕业生主要就业行业分布 (单位: %)

专业大类	前五就业行业
财经商贸大类	批发和零售业 (13.92)，信息传输、软件和信息技术服务业 (12.37)，租赁和商务服务业 (10.31)，居民服务、修理和其他服务业 (8.71)，金融业 (7.95)
教育与体育大类	教育 (69.54)，文化、体育和娱乐业 (6.59)，批发和零售业 (3.96)，信息传输、软件和信息技术服务业 (3.14)，居民服务、修理和其他服务业 (2.49)
装备制造大类	制造业 (45.74)，居民服务、修理和其他服务业 (10.99)，批发和零售业 (7.35)，信息传输、软件和信息技术服务业 (6.69)，交通运输、仓储和邮政业 (5.69)
电子信息大类	信息传输、软件和信息技术服务业 (42.68)，制造业 (9.86)，批发和零售业 (7.12)，租赁和商务服务业 (5.66)，建筑业 (4.95)
土木建筑大类	建筑业 (67.64)，房地产业 (4.06)，制造业 (3.94)，信息传输、软件和信息技术服务业 (3.86)，批发和零售业 (3.49)
医药卫生大类	卫生和社会工作 (69.00)，批发和零售业 (7.59)，居民服务、修理和其他服务业 (4.93)，租赁和商务服务业 (3.04)，信息传输、软件和信息技术服务业 (2.77)
交通运输大类	交通运输、仓储和邮政业 (39.29)，建筑业 (14.70)，租赁和商务服务业 (8.33)，居民服务、修理和其他服务业 (6.73)，制造业 (6.56)
文化艺术大类	文化、体育和娱乐业 (16.98)，建筑业 (15.68)，教育 (11.94)，居民服务、修理和其他服务业 (11.64)，信息传输、软件和信息技术服务业 (10.26)
旅游大类	住宿和餐饮业 (46.46)，文化、体育和娱乐业 (12.75)，居民服务、修理和其他服务业 (11.00)，租赁和商务服务业 (7.85)，批发和零售业 (4.45)
新闻传播大类	文化、体育和娱乐业 (28.32)，教育 (25.10)，信息传输、软件和信息技术服务业 (11.52)，批发和零售业 (6.07)，居民服务、修理和其他服务业 (5.86)
农林牧渔大类	农、林、牧、渔业 (79.02)，批发和零售业 (3.92)，建筑业 (2.76)，信息传输、软件和信息技术服务业 (2.14)，教育 (2.00)

专业大类	前五就业行业
资源环境与安全大类	建筑业（37.41），信息传输、软件和信息技术服务业（10.67），水利、环境和公共设施管理业（10.09），制造业（7.75），批发和零售业（6.66）
公安与司法大类	公共管理、社会保障和社会组织（45.78），居民服务、修理和其他服务业（9.74），批发和零售业（7.75），信息传输、软件和信息技术服务业（5.59），建筑业（4.68）
能源动力与材料大类	制造业（29.11），电力、热力、燃气及水生产和供应业（26.24），建筑业（14.00），交通运输、仓储和邮政业（12.18），信息传输、软件和信息技术服务业（5.35）
公共管理与服务大类	居民服务、修理和其他服务业（11.77），公共管理、社会保障和社会组织（11.27），租赁和商务服务业（10.76），信息传输、软件和信息技术服务业（10.06），卫生和社会工作（9.18）
轻工纺织大类	制造业（38.54），批发和零售业（22.27），信息传输、软件和信息技术服务业（9.94），租赁和商务服务业（5.67），文化、体育和娱乐业（5.09）
食品药品与粮食大类	制造业（24.29），卫生和社会工作（20.59），批发和零售业（15.63），住宿和餐饮业（6.89），信息传输、软件和信息技术服务业（5.97）
生物与化工大类	制造业（55.87），批发和零售业（8.90），农、林、牧、渔业（8.62），科学研究和技术服务业（5.11），水利、环境和公共设施管理业（3.31）
水利大类	建筑业（56.85），水利、环境和公共设施管理业（11.29），电力、热力、燃气及水生产和供应业（6.18），信息传输、软件和信息技术服务业（5.24），科学研究和技术服务业（2.28）

（三）就业职位类别分布

1. 总体及不同学历毕业生就业职位类别分布

高校毕业生就业量最大的职位类别是办事人员和有关人员（22.53%），其次是工程技术人员（14.43%），第三是其他专业技术人员（11.51%）。从学历看，毕业研究生从事工程技术的比例最高，为 26.17%；本科毕业生和专科毕业生从事办事人员和有关人员的比例最高，分别为 25.28%和 21.84%。

表 1-3-11 总体就业职位类别（单位：%）

就业职位类别	比例
办事人员和有关人员	22.53
工程技术人员	14.43
其他专业技术人员	11.51
教学人员	11.35
商业和服务业人员	9.86
其他人员	6.58
卫生专业技术人员	6.12

就业职位类别	比例
经济业务人员	4.66
生产和运输设备操作人员	3.96
金融业务人员	2.79
文学艺术工作人员	1.35
公务员	0.98
农林牧渔业技术人员	0.93
科学研究人员	0.86
体育工作人员	0.73
新闻出版和文化工作人员	0.73
法律专业人员	0.43
军人	0.21

表 1-3-12 毕业研究生就业职位类别（单位：%）

就业职位类别	比例
工程技术人员	26.17
教学人员	14.68
科学研究人员	9.61
卫生专业技术人员	9.15
办事人员和有关人员	8.78
其他专业技术人员	8.24
金融业务人员	6.35
其他人员	5.11
公务员	3.85
商业和服务业人员	2.18
经济业务人员	2.13
法律专业人员	1.28
农林牧渔业技术人员	1.06
新闻出版和文化工作人员	0.42
体育工作人员	0.38
文学艺术工作人员	0.26
军人	0.24
生产和运输设备操作人员	0.12

表 1-3-13 本科毕业生就业岗位类别（单位：%）

就业岗位类别	比例
办事人员和有关人员	25.28
工程技术人员	17.22
教学人员	11.54
其他专业技术人员	10.42
其他人员	6.32
商业和服务业人员	6.25
卫生专业技术人员	5.46
经济业务人员	5.18
金融业务人员	2.99
生产和运输设备操作人员	2.01
文学艺术工作人员	1.93
公务员	1.37
新闻出版和文化工作人员	1.13
体育工作人员	1.08
法律专业人员	0.58
农林牧渔业技术人员	0.58
科学研究人员	0.52
军人	0.14

表 1-3-14 专科毕业生就业岗位类别（单位：%）

就业岗位类别	比例
办事人员和有关人员	21.84
商业和服务业人员	13.97
其他专业技术人员	12.86
教学人员	10.77
工程技术人员	10.52
其他人员	6.98
卫生专业技术人员	6.33
生产和运输设备操作人员	6.15
经济业务人员	4.51

就业职位类别	比例
金融业务人员	2.17
农林牧渔业技术人员	1.23
文学艺术工作人员	0.97
体育工作人员	0.47
新闻出版和文化工作人员	0.42
公务员	0.28
军人	0.26
法律专业人员	0.18
科学研究人员	0.07

2.不同院校类型毕业生就业职位类别分布

不同院校类型毕业生就业职位类别略有差别，其中研究生培养单位毕业生就业职位类别主要为科学研究人员，比例为 42.42%；本科院校与专科院校毕业生就业职位类别均以办事人管和有关人员为主，比例分别为 23.84%和 20.65%。

表 1-3-15 不同院校类型主要就业职位类别分布（单位：%）

院校类型	前五就业职业类别
研究生培养单位	科学研究人员（42.42）、工程技术人员（17.98）、教学人员（9.83）、办事人员和有关人员（6.18）、公务员（6.18）
本科院校	办事人员和有关人员（23.84）、工程技术人员（16.32）、教学人员（12.34）、其他专业技术人员（9.95）、商业和服务业人员（6.82）
专科院校	办事人员和有关人员（20.65）、商业和服务业人员（14.34）、其他专业技术人员（13.81）、工程技术人员（11.64）、教学人员（9.91）

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业职位类别分布

不同学科门类/专业大类毕业生主要就业职位类别存在一定差异，具体见表 1-3-16 至表 1-3-18。

表 1-3-16 不同学科门类毕业研究生主要就业职位类别分布（单位：%）

学科门类	前五就业职位类别
工学	工程技术人员（56.21）、科学研究人员（14.80）、其他专业技术人员（10.37）、办事人员和有关人员（5.90）、教学人员（4.70）
医学	卫生专业技术人员（80.18）、科学研究人员（7.15）、教学人员（4.04）、其他

学科门类	前五就业职位类别
	人员（4.04）、其他专业技术人员（1.89）
管理学	办事人员和有关人员（18.39）、金融业务人员（17.80）、公务员（13.26）、经济业务人员（11.06）、其他专业技术人员（7.98）
理学	教学人员（24.56）、科学研究人员（22.05）、工程技术人员（17.84）、其他专业技术人员（15.88）、办事人员和有关人员（5.97）
经济学	金融业务人员（54.61）、经济业务人员（10.80）、办事人员和有关人员（9.90）、商业和服务业人员（5.70）、公务员（4.35）
教育学	教学人员（73.49）、体育工作人员（6.31）、办事人员和有关人员（5.29）、其他专业技术人员（4.52）、其他人员（4.09）
法学	教学人员（23.99）、法律专业人员（23.70）、办事人员和有关人员（19.29）、公务员（15.07）、其他人员（6.81）
文学	教学人员（44.26）、办事人员和有关人员（20.59）、其他人员（9.21）、其他专业技术人员（6.63）、商业和服务业人员（5.35）
农学	农林牧渔业技术人员（21.09）、办事人员和有关人员（15.08）、其他专业技术人员（13.83）、科学研究人员（12.59）、其他人员（9.30）
艺术学	教学人员（52.81）、其他人员（14.26）、其他专业技术人员（9.64）、办事人员和有关人员（7.03）、文学艺术工作人员（5.42）
历史学	教学人员（60.55）、办事人员和有关人员（11.01）、其他人员（6.42）、文学艺术工作人员（4.59）、公务员（4.59）
哲学	教学人员（43.30）、办事人员和有关人员（14.43）、其他人员（8.25）、科学研究人员（8.25）、公务员（7.22）

表 1-3-17 不同学科门类本科毕业生主要就业职位类别分布（单位：%）

学科门类	前五就业职业类别
工学	工程技术人员（44.29）、其他专业技术人员（19.69）、办事人员和有关人员（13.24）、生产和运输设备操作人员（6.02）、其他人员（5.91）
管理学	办事人员和有关人员（33.49）、经济业务人员（18.71）、商业和服务业人员（11.18）、工程技术人员（10.66）、其他人员（8.45）
艺术学	办事人员和有关人员（38.78）、教学人员（17.87）、文学艺术工作人员（11.22）、其他专业技术人员（10.19）、其他人员（7.49）
文学	办事人员和有关人员（42.23）、教学人员（32.62）、商业和服务业人员（7.80）、其他人员（4.56）、其他专业技术人员（3.57）
医学	卫生专业技术人员（84.16）、办事人员和有关人员（3.94）、其他专业技术人员（3.42）、商业和服务业人员（2.98）、教学人员（1.65）
理学	教学人员（35.97）、办事人员和有关人员（22.70）、工程技术人员（12.04）、其他专业技术人员（11.53）、其他人员（7.84）
教育学	教学人员（42.74）、体育工作人员（20.33）、办事人员和有关人员（18.61）、其他人员（7.49）、商业和服务业人员（4.90）
经济学	办事人员和有关人员（31.19）、金融业务人员（25.02）、经济业务人员（20.05）、商业和服务业人员（10.04）、其他人员（4.22）

学科门类	前五就业职业类别
法学	办事人员和有关人员(27.45)、公务员(21.90)、法律专业人员(20.27)、教学人员(11.02)、商业和服务业人员(8.04)
农学	农林牧渔业技术人员(38.19)、办事人员和有关人员(22.81)、其他人员(10.59)、工程技术人员(9.32)、其他专业技术人员(8.33)
历史学	教学人员(62.67)、办事人员和有关人员(25.00)、商业和服务业人员(6.08)、其他人员(1.69)、文学艺术工作人员(1.52)
哲学	办事人员和有关人员(50.00)、其他人员(25.00)、公务员(25.00)

表 1-3-18 不同专业大类专科毕业生主要就业职位类别分布(单位: %)

专业大类	前五就业职位类别
财经商贸大类	办事人员和有关人员(30.58)、商业和服务业人员(20.00)、经济业务人员(17.85)、其他人员(9.26)、金融业务人员(8.52)
教育与体育大类	教学人员(66.72)、办事人员和有关人员(17.24)、商业和服务业人员(5.38)、其他人员(2.91)、体育工作人员(2.87)
装备制造大类	生产和运输设备操作人员(31.29)、其他专业技术人员(25.09)、工程技术人员(13.85)、商业和服务业人员(10.10)、办事人员和有关人员(10.03)
电子信息大类	其他专业技术人员(27.02)、办事人员和有关人员(25.30)、工程技术人员(15.02)、商业和服务业人员(12.07)、其他人员(7.92)
土木建筑大类	工程技术人员(50.32)、办事人员和有关人员(19.29)、其他专业技术人员(13.84)、其他人员(7.10)、商业和服务业人员(4.64)
医药卫生大类	卫生专业技术人员(68.23)、办事人员和有关人员(16.05)、商业和服务业人员(5.35)、其他人员(3.70)、其他专业技术人员(3.33)
交通运输大类	商业和服务业人员(30.78)、其他专业技术人员(17.84)、生产和运输设备操作人员(14.10)、办事人员和有关人员(13.25)、工程技术人员(12.30)
文化艺术大类	办事人员和有关人员(28.15)、其他人员(17.28)、其他专业技术人员(16.07)、商业和服务业人员(14.46)、教学人员(9.31)
旅游大类	商业和服务业人员(60.58)、办事人员和有关人员(22.96)、其他人员(6.92)、其他专业技术人员(4.59)、教学人员(1.42)
新闻传播大类	办事人员和有关人员(46.71)、教学人员(12.92)、文学艺术工作人员(11.37)、其他专业技术人员(7.95)、商业和服务业人员(7.89)
农林牧渔大类	农林牧渔业技术人员(63.46)、其他人员(11.79)、办事人员和有关人员(7.97)、其他专业技术人员(4.80)、工程技术人员(3.24)
资源环境与安全大类	工程技术人员(42.78)、其他专业技术人员(26.52)、办事人员和有关人员(16.05)、商业和服务业人员(5.37)、生产和运输设备操作人员(4.95)
公安与司法大类	办事人员和有关人员(56.86)、法律专业人员(13.45)、商业和服务业人员(10.92)、公务员(9.74)、工程技术人员(2.21)
能源动力与材料大类	其他专业技术人员(36.48)、工程技术人员(35.38)、办事人员和有关人员(11.94)、生产和运输设备操作人员(10.50)、商业和服务业人员(2.49)
公共管理与服务大类	办事人员和有关人员(52.69)、商业和服务业人员(22.26)、其他人员(5.58)、其他专业技术人员(5.39)、工程技术人员(4.31)

专业大类	前五就业职位类别
轻工纺织大类	其他专业技术人员（31.80）、商业和服务业人员（24.57）、办事人员和有关人员（15.53）、工程技术人员（8.71）、生产和运输设备操作人员（7.72）
食品药品与粮食大类	商业和服务业人员（22.70）、其他专业技术人员（22.28）、办事人员和有关人员（17.13）、生产和运输设备操作人员（15.11）、卫生专业技术人员（10.13）
生物与化工大类	其他专业技术人员（40.53）、生产和运输设备操作人员（33.24）、工程技术人员（13.54）、办事人员和有关人员（4.73）、农林牧渔业技术人员（2.65）
水利大类	工程技术人员（45.95）、办事人员和有关人员（39.59）、其他专业技术人员（8.92）、商业和服务业人员（1.89）、生产和运输设备操作人员（0.95）

（四）就业单位性质分布

1. 总体及不同学历毕业生就业单位性质分布

高校毕业生就业于其他企业¹¹的比例（64.17%）最高，其次为国有企业（12.41%），第三是医疗卫生单位（5.08%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生就业于其他企业的比例均为最高，分别为 29.36%、63.20%和 69.34%。

表 1-3-19 总体及不同学历毕业生就业单位性质（单位：%）

就业单位性质	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
其他企业	64.17	29.36	63.20	69.34
国有企业	12.41	24.97	14.14	9.34
医疗卫生单位	5.08	8.95	4.66	4.96
中初教育单位	3.93	5.38	4.89	2.90
其他事业单位	2.64	4.19	1.98	3.03
机关	2.44	5.31	2.67	1.89
三资企业	2.41	6.52	2.56	1.77
高等教育单位	0.88	10.47	0.37	0.14
科研设计单位	0.29	3.47	0.11	0.04
部队	0.25	0.32	0.21	0.29
城镇社区	0.18	0.06	0.14	0.23
农村建制村	0.06	0.01	0.06	0.07
其他	5.25	0.97	5.00	6.00

¹¹其他企业：指除国有企业和三资企业外的其他企业，如民营企业、股份制企业等（全文统一）。

2.不同院校类型毕业生就业单位性质分布

不同院校类型毕业生就业单位性质略有差异,其中研究生培养单位毕业生就业单位性质主要为科研设计单位,比例为 29.21%;本科院校和专科院校毕业生均以在其他企业就业为主,比例分别为 60.84%和 69.16%。

表 1-3-20 不同院校类型主要就业单位性质分布(单位:%)

院校类型	前五就业单位性质
研究生培养单位	科研设计单位(29.21)、国有企业(19.38)、其他企业(18.82)、高等教育单位(11.24)、机关(9.55)
本科院校	其他企业(60.84)、国有企业(14.04)、医疗卫生单位(5.03)、中初教育单位(4.99)、其他(4.88)
专科院校	其他企业(69.16)、国有企业(10.00)、其他(5.80)、医疗卫生单位(5.17)、其他事业单位(2.88)

3.不同学科门类/专业大类毕业生就业单位性质分布

不同学科门类/专业大类毕业生主要就业单位性质存在一定差异,具体见表 1-3-21 至表 1-3-23。

表 1-3-21 不同学科门类毕业研究生主要就业单位性质分布(单位:%)

学科门类	前五就业单位性质
工学	国有企业(36.42)、其他企业(33.56)、三资企业(10.64)、高等教育单位(6.28)、科研设计单位(6.18)
医学	医疗卫生单位(74.87)、其他企业(11.01)、高等教育单位(6.27)、其他(2.11)、三资企业(1.93)
管理学	国有企业(34.91)、其他企业(27.98)、机关(13.90)、高等教育单位(6.97)、三资企业(6.47)
理学	其他企业(29.44)、高等教育单位(16.89)、国有企业(12.82)、其他事业单位(11.67)、中初教育单位(11.40)
经济学	国有企业(42.31)、其他企业(33.23)、机关(8.93)、三资企业(6.68)、高等教育单位(5.70)
教育学	中初教育单位(50.81)、高等教育单位(20.97)、其他企业(17.31)、其他事业单位(4.09)、机关(2.64)
法学	其他企业(30.52)、高等教育单位(21.31)、机关(19.00)、国有企业(17.08)、其他事业单位(5.57)
文学	其他企业(26.83)、高等教育单位(22.38)、中初教育单位(17.82)、国有企业(13.56)、机关(7.43)

学科门类	前五就业单位性质
农学	其他企业 (46.03)、其他事业单位 (11.68)、国有企业 (10.54)、高等教育单位 (9.75)、机关 (6.01)
艺术学	其他企业 (39.36)、高等教育单位 (34.94)、中初教育单位 (9.84)、国有企业 (4.42)、其他事业单位 (3.41)
历史学	高等教育单位 (30.28)、中初教育单位 (28.44)、其他企业 (22.94)、机关 (9.17)、其他事业单位 (5.50)
哲学	其他企业 (26.80)、高等教育单位 (21.65)、机关 (14.43)、中初教育单位 (13.40)、国有企业 (12.37)

表 1-3-22 不同学科门类本科毕业生主要就业单位性质分布 (单位: %)

学科门类	前五就业单位性质
工学	其他企业 (58.69)、国有企业 (28.19)、其他 (4.44)、三资企业 (4.25)、机关 (1.51)
管理学	其他企业 (72.40)、国有企业 (15.73)、其他 (4.27)、三资企业 (2.51)、机关 (1.93)
艺术学	其他企业 (81.51)、其他 (6.44)、中初教育单位 (3.95)、其他事业单位 (3.24)、国有企业 (2.13)
文学	其他企业 (66.43)、中初教育单位 (14.48)、其他 (4.31)、国有企业 (4.20)、机关 (3.56)
医学	医疗卫生单位 (69.19)、其他企业 (22.13)、机关 (2.37)、国有企业 (1.44)、其他 (1.14)
理学	其他企业 (52.60)、中初教育单位 (22.79)、其他 (7.97)、国有企业 (5.53)、其他事业单位 (3.82)
教育学	其他企业 (60.44)、中初教育单位 (21.78)、其他 (6.46)、其他事业单位 (4.91)、机关 (3.62)
经济学	其他企业 (68.15)、国有企业 (18.76)、其他 (5.91)、三资企业 (2.95)、机关 (2.34)
法学	其他企业 (48.61)、机关 (25.08)、中初教育单位 (7.15)、国有企业 (6.23)、其他 (6.11)
农学	其他企业 (71.31)、其他 (15.57)、国有企业 (4.07)、三资企业 (2.71)、其他事业单位 (2.71)
历史学	中初教育单位 (44.09)、其他企业 (23.65)、其他 (16.89)、机关 (6.93)、其他事业单位 (5.57)

表 1-3-23 不同专业大类专科毕业生主要就业单位性质分布（单位：%）

专业大类	前五就业单位性质
财经商贸大类	其他企业（83.45）、其他（6.45）、国有企业（3.25）、机关（2.10）、三资企业（1.62）
教育与体育大类	其他企业（55.99）、中初教育单位（17.64）、其他事业单位（14.44）、其他（6.56）、机关（2.61）
装备制造大类	其他企业（62.64）、国有企业（22.67）、其他（7.52）、三资企业（5.55）、部队（0.46）
电子信息大类	其他企业（79.70）、国有企业（7.57）、其他（7.20）、三资企业（2.47）、部队（1.04）
土木建筑大类	其他企业（76.80）、国有企业（14.54）、其他（5.54）、三资企业（1.10）、机关（0.94）
医药卫生大类	医疗卫生单位（53.09）、其他企业（39.22）、其他（2.78）、其他事业单位（2.02）、机关（1.27）
交通运输大类	其他企业（54.82）、国有企业（35.97）、其他（3.81）、三资企业（2.06）、部队（1.35）
文化艺术大类	其他企业（82.09）、其他（10.51）、其他事业单位（1.89）、中初教育单位（1.62）、国有企业（1.37）
旅游大类	其他企业（82.14）、其他（6.73）、国有企业（6.52）、三资企业（1.84）、其他事业单位（0.95）
新闻传播大类	其他企业（78.82）、其他事业单位（10.05）、其他（4.24）、中初教育单位（3.11）、机关（1.42）
农林牧渔大类	其他企业（79.51）、机关（5.64）、其他（4.51）、其他事业单位（3.06）、医疗卫生单位（2.66）
资源环境与安全大类	其他企业（72.17）、国有企业（16.57）、其他（6.51）、三资企业（1.46）、其他事业单位（1.25）
公安与司法大类	其他企业（48.68）、机关（42.66）、国有企业（1.88）、其他事业单位（1.56）、其他（1.56）
能源动力与材料大类	其他企业（54.28）、国有企业（38.64）、三资企业（2.99）、其他（2.71）、其他事业单位（0.66）
公共管理与服务大类	其他企业（84.65）、机关（4.76）、国有企业（2.98）、其他（2.79）、中初教育单位（1.65）
轻工纺织大类	其他企业（88.58）、国有企业（4.77）、三资企业（3.29）、其他（1.97）、中初教育单位（0.41）
食品药品与粮食大类	其他企业（87.93）、其他（3.21）、国有企业（2.36）、三资企业（1.94）、医疗卫生单位（1.60）
生物与化工大类	其他企业（82.29）、国有企业（8.81）、三资企业（5.21）、其他（1.89）、中初教育单位（0.57）
水利大类	其他企业（72.43）、国有企业（21.89）、机关（1.76）、其他事业单位（1.62）、其他（0.95）

四、升学及出国（境）¹²

（一）国内升学

1. 总体及不同学历毕业生国内升学率

高校毕业生的国内升学率为 9.37%。其中，毕业硕士研究生的国内升学率为 5.19%，本科毕业生国内升学率为 13.56%，专科毕业生的国内升学率为 5.60%。

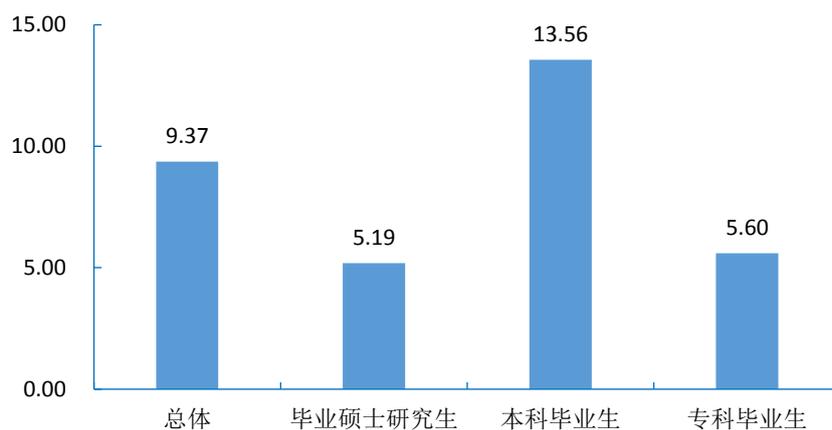


图 1-4-1 总体及不同学历毕业生国内升学率（单位：%）

2. 不同性别毕业生国内升学率

从性别看，毕业生中男生的国内升学率（8.42%），低于女生（10.18%）。

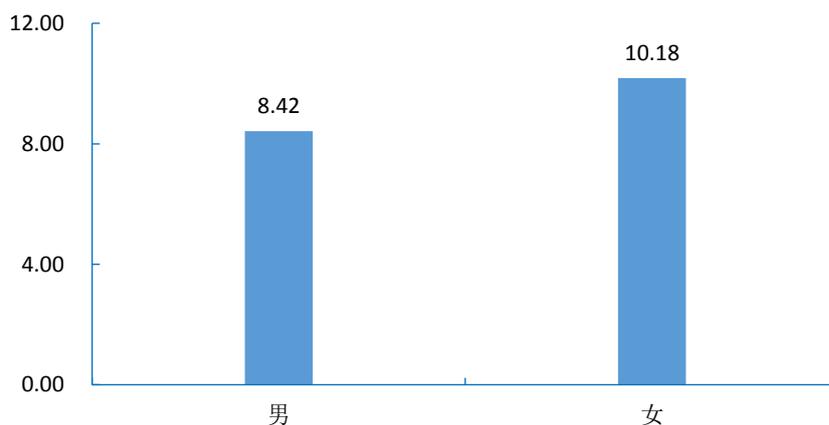


图 1-4-2 不同性别毕业生国内升学率（单位：%）

¹²本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

3.不同学科门类/专业大类毕业生国内升学率

毕业硕士研究生不同学科门类中，理学（11.76%）、医学（10.53%）和哲学（9.68%）毕业研究生的国内升学率位居前三位；本科毕业生不同学科门类中，农学（36.33%）、哲学（35.00%）和医学（24.29%）的国内升学率位居前三位；专科毕业生不同专业大类中，生物与化工大类（8.35%）、新闻传播大类（7.41%）和文化艺术大类（7.27%）的国内升学率位居前三位。

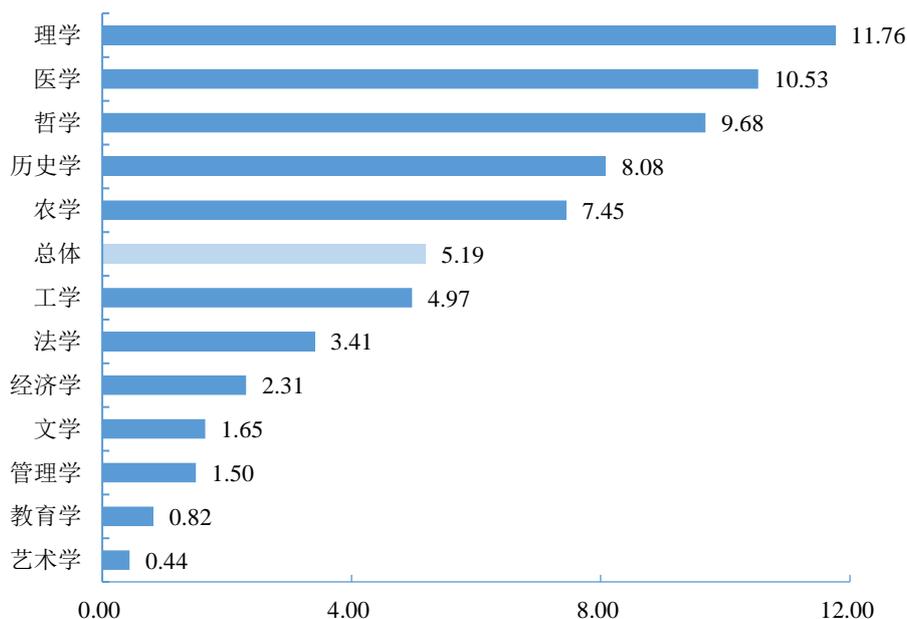


图 1-4-3 不同学科门类毕业硕士研究生国内升学率（单位：%）

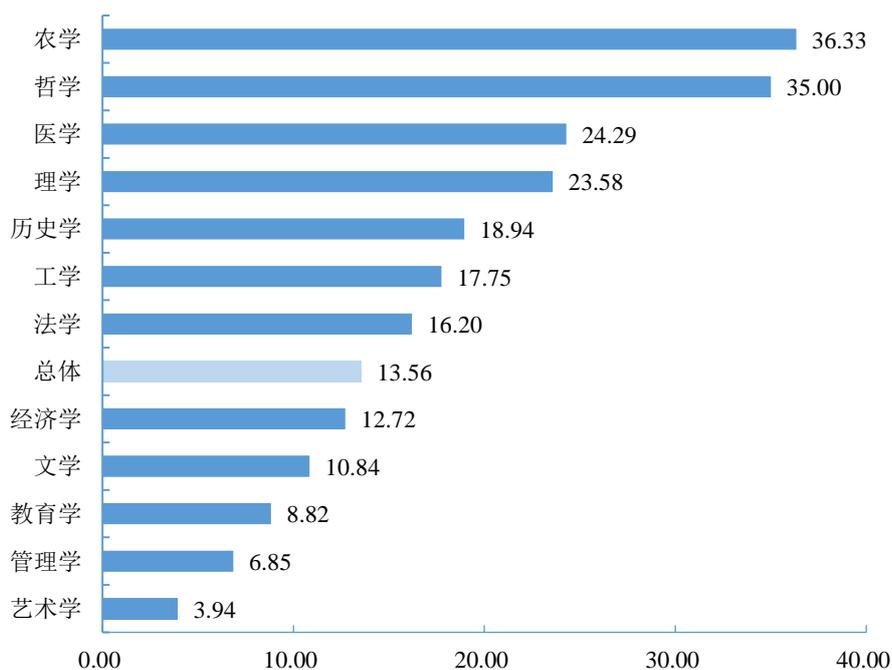


图 1-4-4 不同学科门类本科毕业生国内升学率（单位：%）

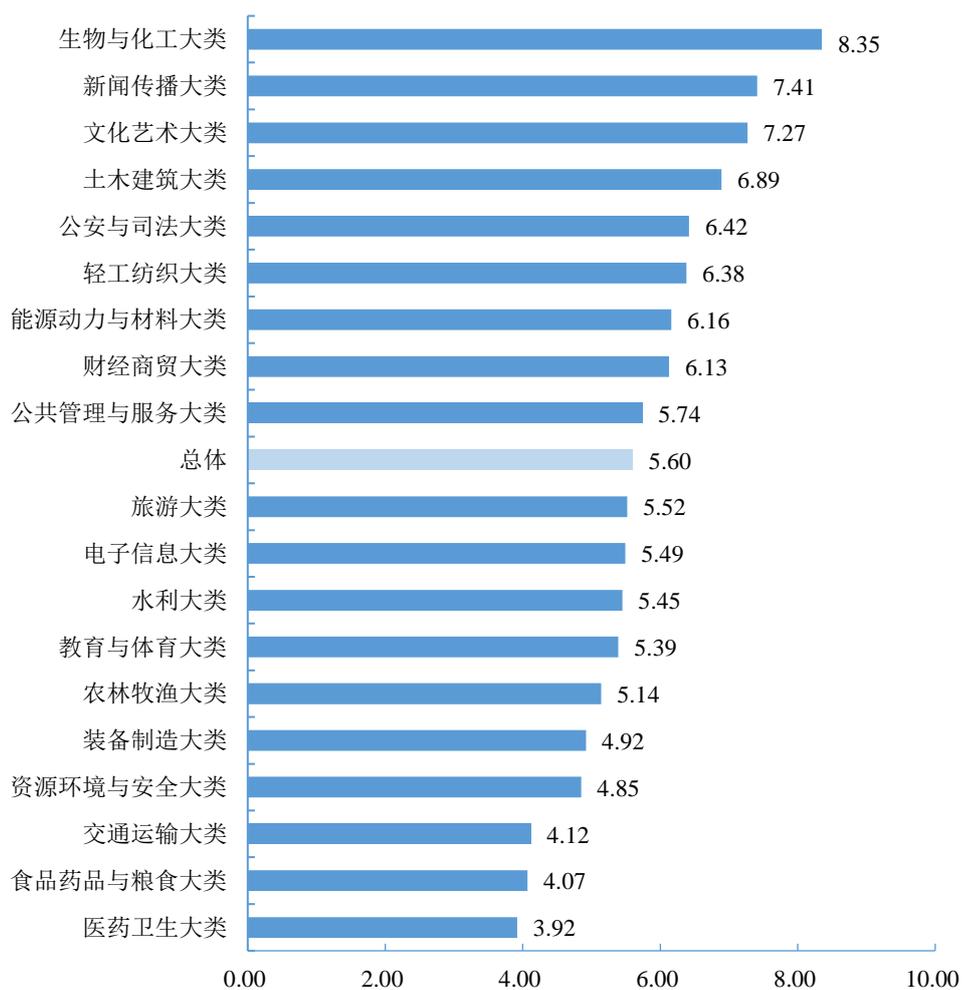


图 1-4-5 不同专业大类专科毕业生国内升学率（单位：%）

（二）出国（境）率

1. 总体及不同学历毕业生出国（境）率

高校毕业生的出国（境）率为 1.40%。其中，毕业研究生的出国（境）率为 0.98%，本科毕业生出国（境）率为 2.55%，专科毕业生的出国（境）率为 0.26%。

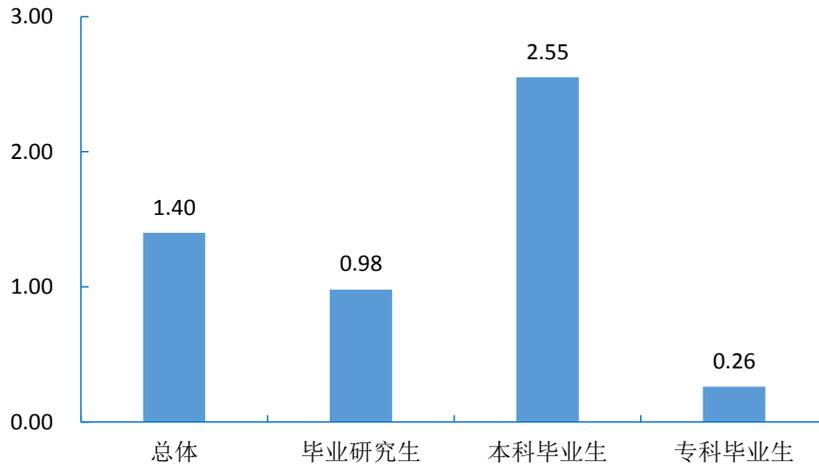


图 1-4-6 总体及不同学历毕业生出国(境)率(单位: %)

2.不同性别毕业生出国(境)率

从性别看,毕业生中男生的出国(境)率(1.24%),略低于女生(1.53%)。

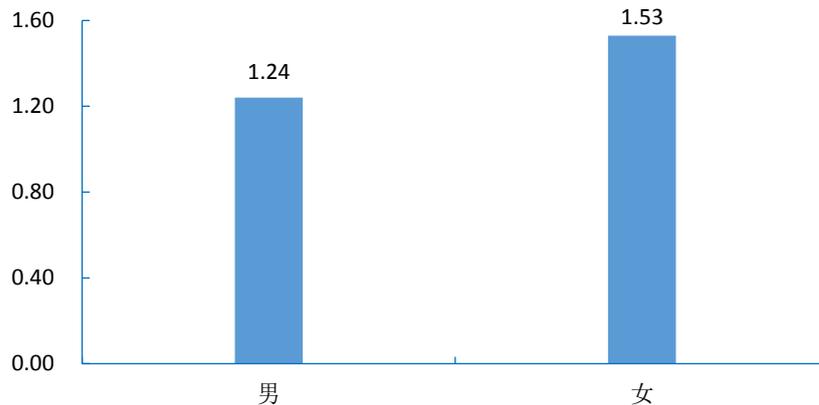


图 1-4-7 不同性别毕业生出国(境)率(单位: %)

3.不同学科门类/专业大类毕业生出国(境)率

毕业研究生不同学科门类中,教育学(1.92%)、农学(1.60%)和理学(1.55%)的出国(境)率位居前三位;本科毕业生不同学科门类中,经济学(8.48%)、文学(4.38%)和管理学(2.72%)的出国(境)率位居前三位;专科毕业生不同专业大类中,教育与体育大类(0.61%)、新闻传播大类(0.52%)和财经商贸大类(0.47%)的出国(境)率位居前三位。

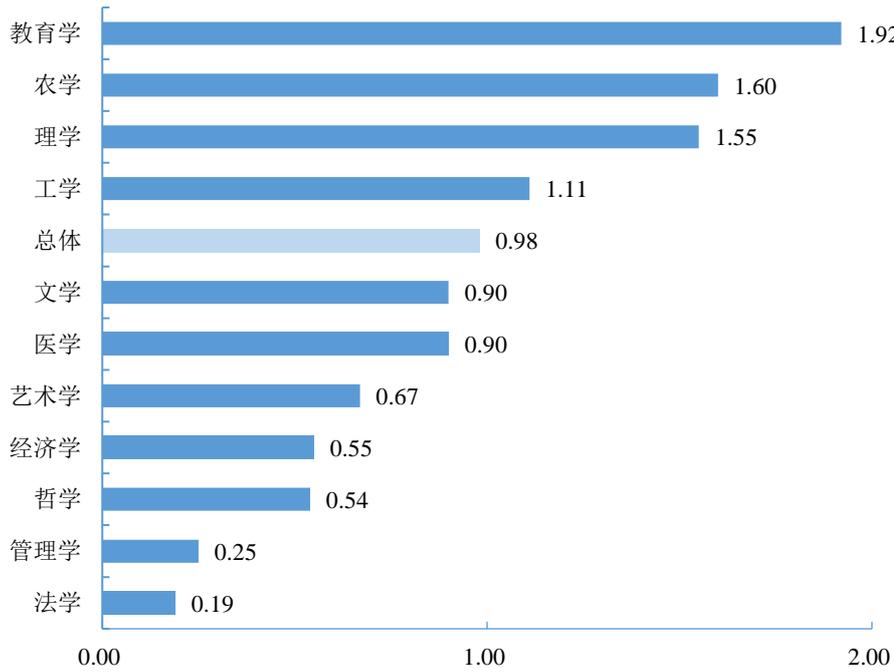


图 1-4-8 不同学科门类毕业研究生出国（境）率（单位：%）

（注：历史学学科门类毕业生出国（境）率为 0。）

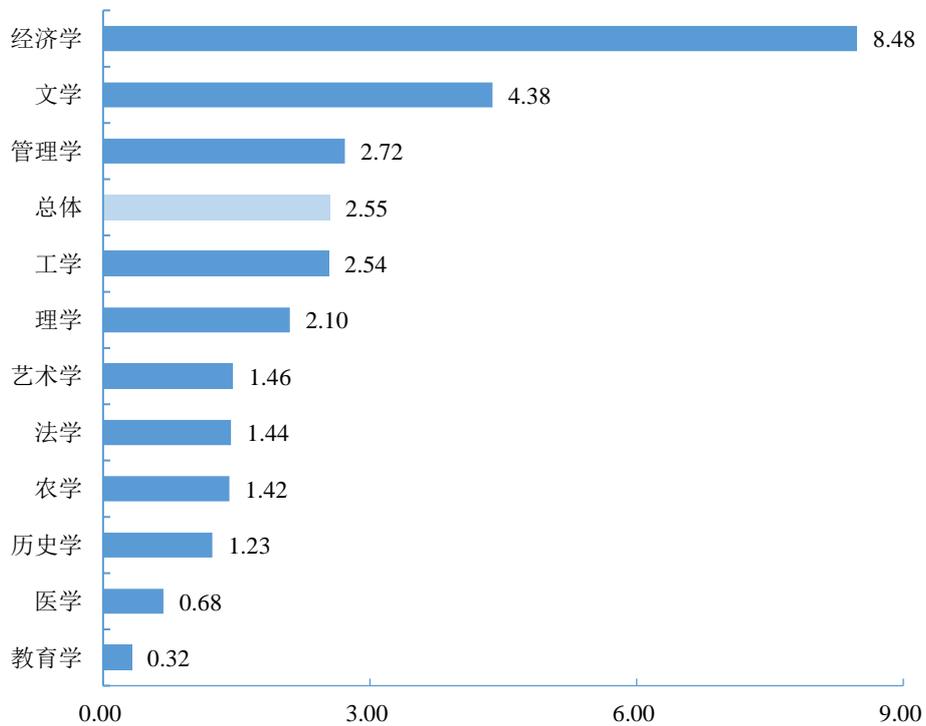


图 1-4-9 不同学科门类本科毕业生出国（境）率（单位：%）

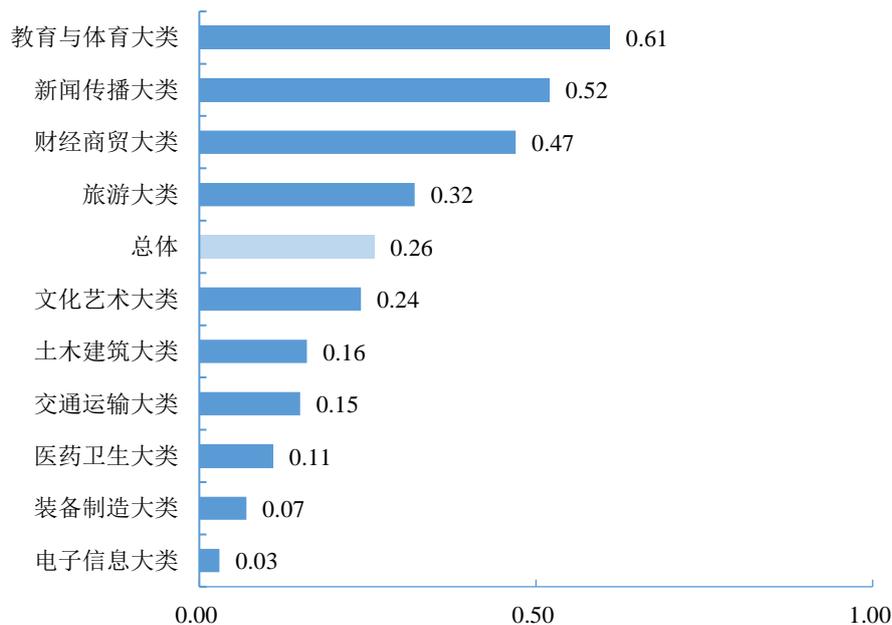


图 1-4-10 不同专业大类专科毕业生出国（境）率（单位：%）

（注：生物与化工大类等专业大类毕业生出国（境）率为 0。）

五、自主创业¹³

（一）创业率

1. 总体及不同学历毕业生创业率

高校毕业生的创业率为 0.33%。其中，毕业研究生的创业率为 0.56%，本科毕业生的创业率为 0.42%，专科毕业生的创业率为 0.21%。

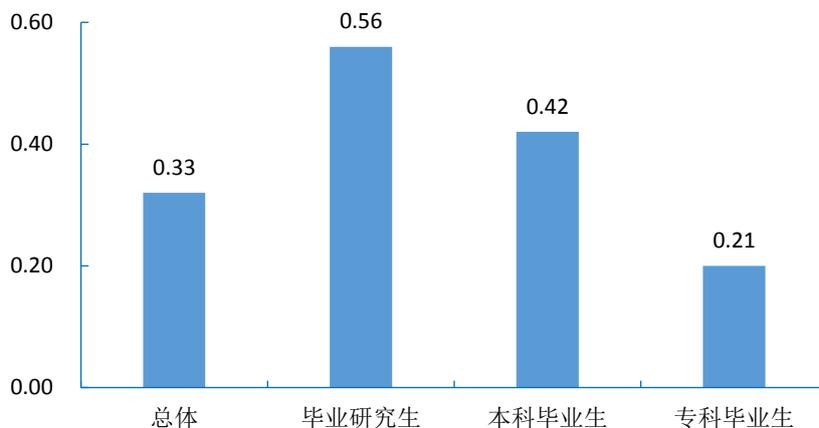


图 1-5-1 总体及不同学历毕业生创业率（单位：%）

¹³本节统计数据除创业率和创业行业来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心外，其余来自调研数据。

2.不同性别毕业生创业率

从性别看，毕业生中男生的创业率（0.45%），高于女生（0.23%）。

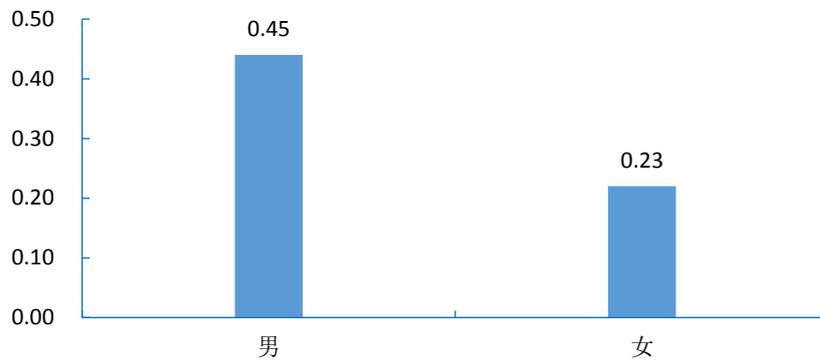


图 1-5-2 不同性别毕业生创业率（单位：%）

3.不同学科门类/专业大类毕业生创业率

毕业研究生不同学科门类中，历史学（2.53%）、艺术学（1.66%）和管理学（1.40%）的创业率位居前三位；本科毕业生不同学科门类中，教育学（0.64%）、农学（0.58%）和文学（0.55%）的创业率位居前三位；专科毕业生不同专业大类中，水利大类（0.44%）、新闻传播大类（0.42%）和食品药品与粮食大类（0.39%）的创业率位居前三位。

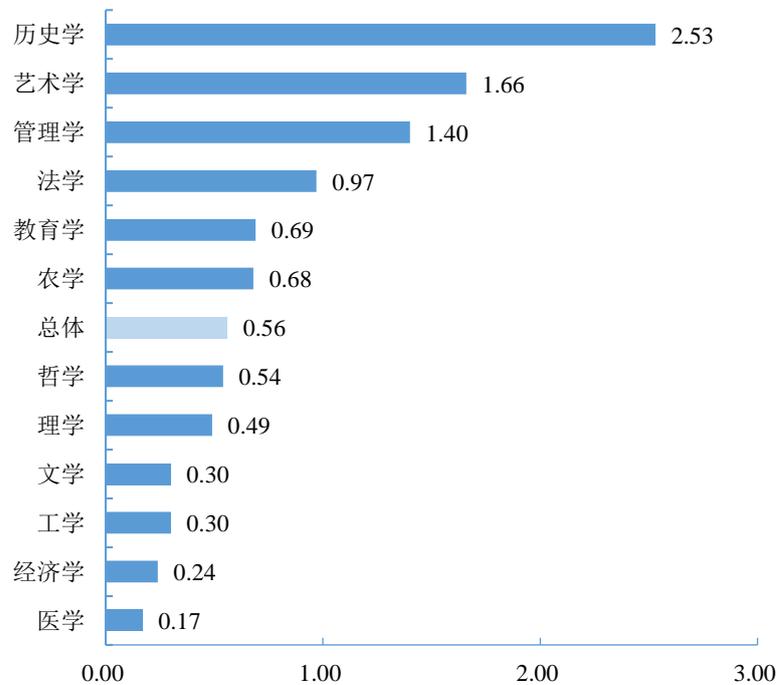


图 1-5-3 不同学科门类毕业研究生创业率（单位：%）

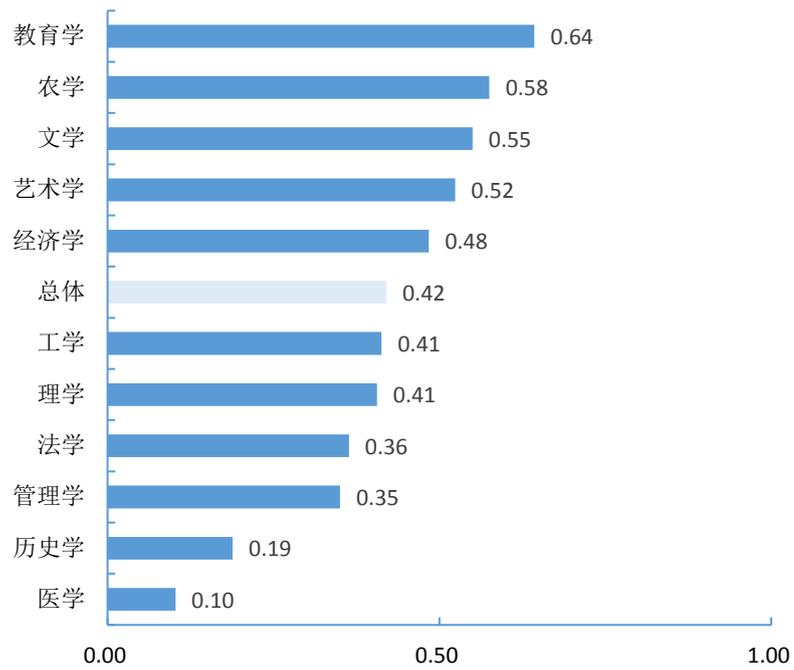


图 1-5-4 不同学科门类本科毕业生创业率（单位：%）

（注：哲学学科门类毕业生创业率为 0。）

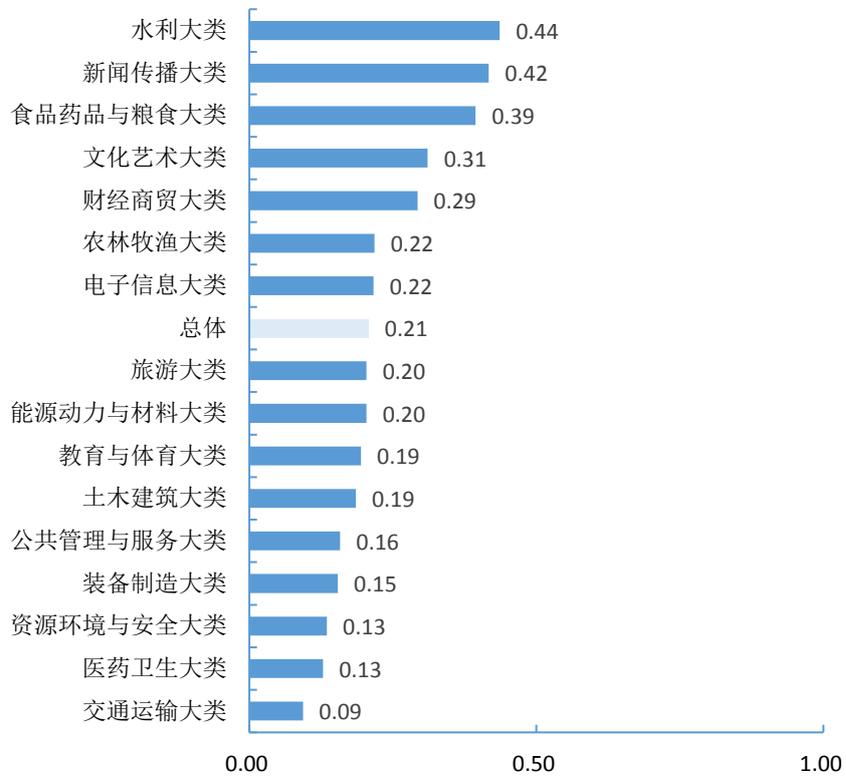


图 1-5-5 不同专业大类专科毕业生创业率（单位：%）

（注：公安与司法大类等专业大类毕业生创业率为 0。）

（二）创业行业

1. 总体及不同学历毕业生创业行业

高校毕业生创业行业主要为批发和零售业（17.09%），其次为文化、体育和娱乐业（15.23%），第三是信息传输、软件和信息技术服务业（13.16%）。不同学历毕业生创业行业类型略有差异。

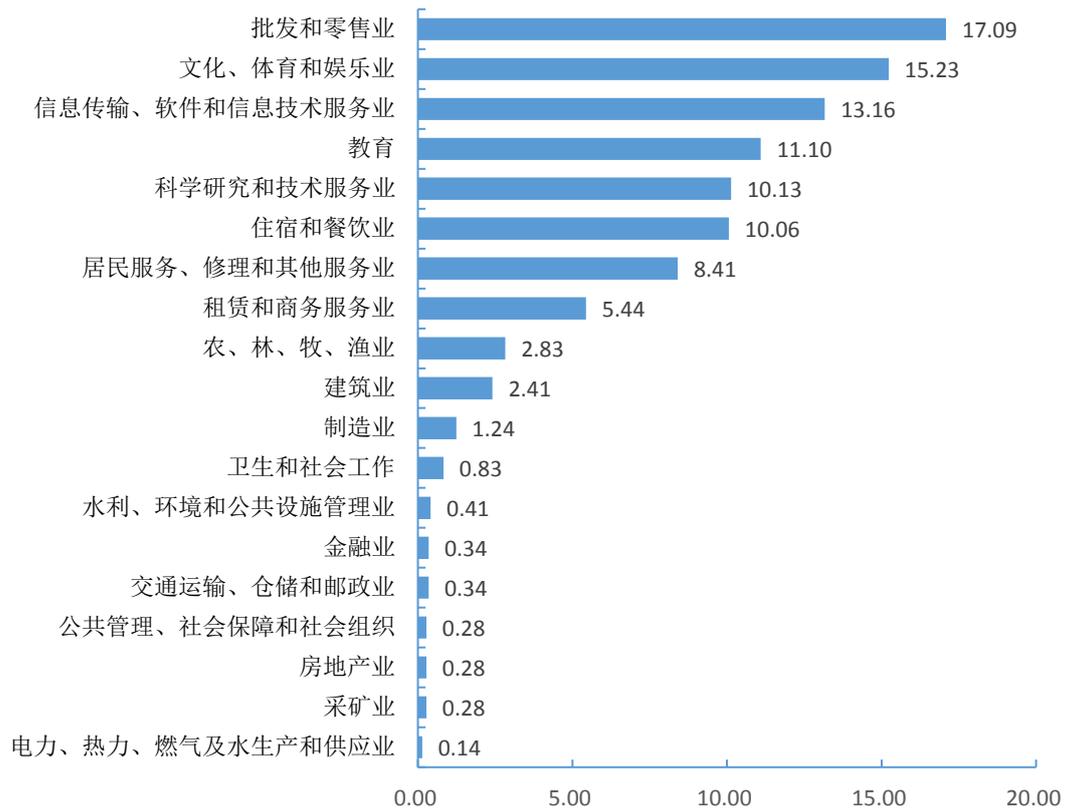


图 1-5-6 总体创业行业（单位：%）

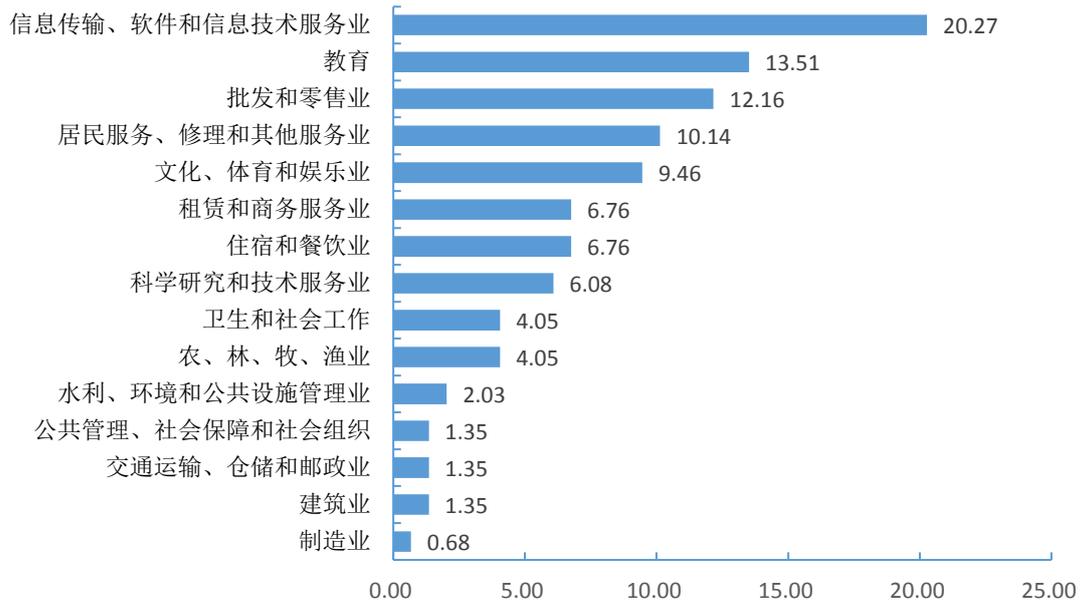


图 1-5-7 毕业研究生创业行业（单位：%）

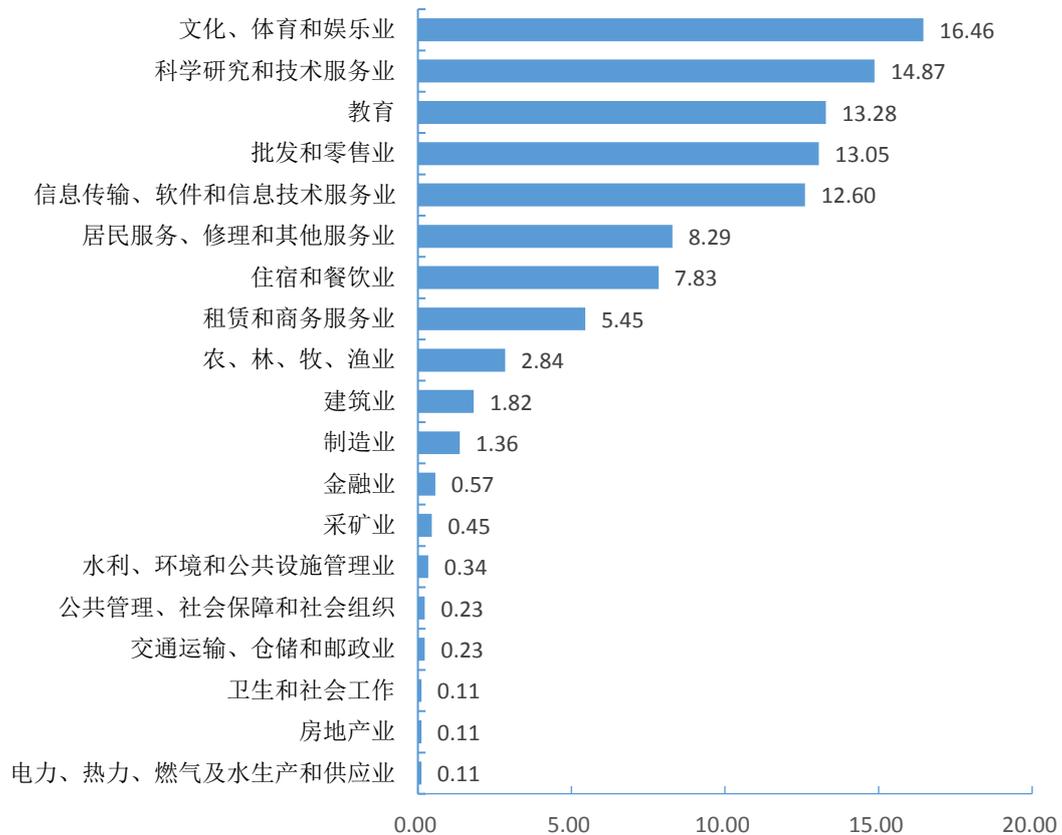


图 1-5-8 本科毕业生创业行业（单位：%）

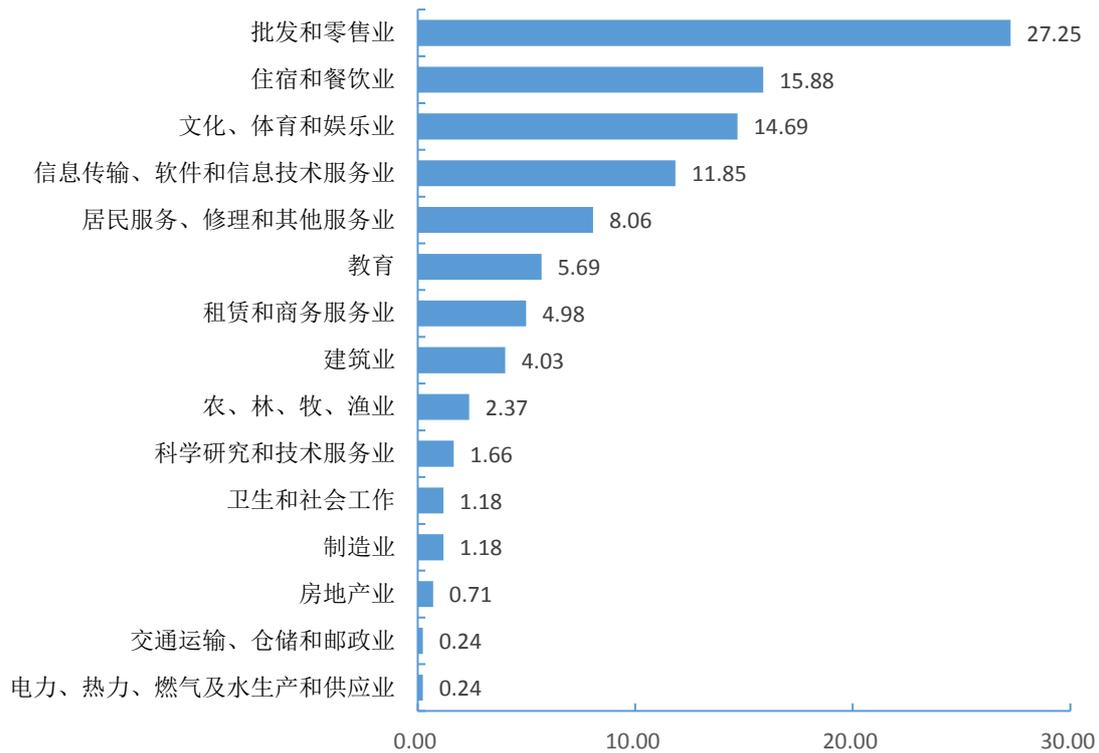


图 1-5-9 专科毕业生创业行业 (单位: %)

2. 不同性别毕业生创业行业

男生创业行业主要为信息传输、软件和信息技术服务业 (16.57%)，女生创业行业主要为批发和零售业 (27.25%)。

表 1-5-1 不同性别毕业生主要创业行业 (单位: %)

性别	前五创业行业
男	信息传输、软件和信息技术服务业 (16.57)，文化、体育和娱乐业 (16.02)，批发和零售业 (14.13)，科学研究和技术服务业 (12.46)，住宿和餐饮业 (8.90)
女	批发和零售业 (27.25)，住宿和餐饮业 (15.88)，文化、体育和娱乐业 (14.69)，信息传输、软件和信息技术服务业 (11.85)，居民服务、修理和其他服务业 (8.06)

3. 不同学科门类/专业大类毕业生创业行业

不同学科门类/专业大类毕业生主要创业行业存在一定差异，具体见表 1-5-2 至表 1-5-4。

表 1-5-2 不同学科门类毕业研究生主要创业行业（单位：%）

学科门类	前五创业行业
管理学	信息传输、软件和信息技术服务业(20.51), 批发和零售业(17.95), 教育(15.38), 居民服务、修理和其他服务业 (7.69), 租赁和商务服务业 (7.69)
工学	信息传输、软件和信息技术服务业(36.67), 居民服务、修理和其他服务业(23.33), 科学研究和技术服务业 (16.67), 批发和零售业 (10.00), 水利、环境和公共设施管理业 (10.00)
法学	住宿和餐饮业 (26.67), 租赁和商务服务业 (26.67), 居民服务、修理和其他服务业 (13.33), 文化、体育和娱乐业 (13.33), 教育 (6.67)
艺术学	教育 (33.33), 文化、体育和娱乐业 (26.67), 批发和零售业 (13.33), 制造业 (6.67), 住宿和餐饮业 (6.67)
理学	信息传输、软件和信息技术服务业(63.64), 居民服务、修理和其他服务业(9.09), 租赁和商务服务业 (9.09), 教育 (9.09), 农、林、牧、渔业 (9.09)
教育学	教育 (50.00), 文化、体育和娱乐业 (20.00), 居民服务、修理和其他服务业 (10.00), 住宿和餐饮业 (10.00), 卫生和社会工作 (10.00)
农学	批发和零售业 (22.22), 教育 (22.22), 农、林、牧、渔业 (22.22), 居民服务、修理和其他服务业 (11.11), 住宿和餐饮业 (11.11)
医学	卫生和社会工作 (100.00)
历史学	批发和零售业 (60.00), 租赁和商务服务业 (20.00), 住宿和餐饮业 (20.00)
文学	文化、体育和娱乐业 (50.00), 交通运输、仓储和邮政业 (25.00), 住宿和餐饮业 (25.00)
经济学	信息传输、软件和信息技术服务业 (25.00), 科学研究和技术服务业 (25.00), 公共管理、社会保障和社会组织 (25.00), 农、林、牧、渔业 (25.00)
哲学	信息传输、软件和信息技术服务业 (100.00)

表 1-5-3 不同学科门类本科毕业生主要创业行业（单位：%）

学科门类	前五创业行业
工学	科学研究和技术服务业 (35.87), 信息传输、软件和信息技术服务业 (21.38), 批发和零售业 (10.51), 教育 (6.88), 住宿和餐饮业 (6.52)
艺术学	文化、体育和娱乐业 (31.94), 居民服务、修理和其他服务业 (13.89), 住宿和餐饮业 (11.11), 批发和零售业 (9.72), 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.03)
管理学	批发和零售业 (17.73), 文化、体育和娱乐业 (14.89), 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.35), 科学研究和技术服务业 (10.64), 住宿和餐饮业 (9.93)
文学	教育 (47.27), 文化、体育和娱乐业 (16.36), 批发和零售业 (14.55), 租赁和商务服务业 (8.18), 居民服务、修理和其他服务业 (5.45)
教育学	文化、体育和娱乐业 (46.67), 教育 (11.67), 住宿和餐饮业 (10.00), 居民服务、修理和其他服务业 (8.33), 批发和零售业 (8.33)
理学	科学研究和技术服务业 (18.87), 教育 (16.98), 信息传输、软件和信息技术服务业 (16.98), 文化、体育和娱乐业 (16.98), 批发和零售业 (13.21)

学科门类	前五创业行业
经济学	批发和零售业（16.67），信息传输、软件和信息技术服务业（16.67），文化、体育和娱乐业（14.29），住宿和餐饮业（11.90），租赁和商务服务业（11.90）
法学	居民服务、修理和其他服务业（29.17），批发和零售业（25.00），科学研究和技术服务业（12.50），农、林、牧、渔业（8.33），信息传输、软件和信息技术服务业（3.33）
农学	农、林、牧、渔业（60.00），批发和零售业（13.33），住宿和餐饮业（13.33），制造业（6.67），居民服务、修理和其他服务业（6.67）
医学	批发和零售业（28.57），建筑业（21.43），住宿和餐饮业（14.29），居民服务、修理和其他服务业（7.14），农、林、牧、渔业（7.14）
历史学	教育（50.00），农、林、牧、渔业（50.00）

表 1-5-4 不同专业大类专科毕业生主要创业行业（单位：%）

专业大类	前五创业行业
财经商贸大类	批发和零售业（42.24），信息传输、软件和信息技术服务业（19.83），文化、体育和娱乐业（13.79），住宿和餐饮业（10.34），租赁和商务服务业（4.31）
新闻传播大类	文化、体育和娱乐业（55.00），批发和零售业（15.00），住宿和餐饮业（5.00），建筑业（5.00），租赁和商务服务业（5.00）
教育与体育大类	教育（27.12），批发和零售业（22.03），住宿和餐饮业（16.95），文化、体育和娱乐业（15.25），居民服务、修理和其他服务业（6.78）
土木建筑大类	建筑业（21.21），住宿和餐饮业（15.15），批发和零售业（15.15），文化、体育和娱乐业（15.15），租赁和商务服务业（9.09）
交通运输大类	批发和零售业（28.57），住宿和餐饮业（14.29），教育（14.29），文化、体育和娱乐业（14.29），建筑业（7.14）
农林牧渔大类	批发和零售业（42.86），居民服务、修理和其他服务业（14.29），住宿和餐饮业（14.29），教育（14.29），农、林、牧、渔业（14.29）
医药卫生大类	住宿和餐饮业（41.67），批发和零售业（20.83），卫生和社会工作（12.50），居民服务、修理和其他服务业（8.33），文化、体育和娱乐业（4.17）
文化艺术大类	文化、体育和娱乐业（26.83），居民服务、修理和其他服务业（21.95），批发和零售业（14.63），住宿和餐饮业（12.20），租赁和商务服务业（12.20）
旅游大类	住宿和餐饮业（58.33），批发和零售业（25.00），信息传输、软件和信息技术服务业（8.33），居民服务、修理和其他服务业（8.33）
装备制造大类	批发和零售业（37.50），居民服务、修理和其他服务业（18.75），住宿和餐饮业（9.38），建筑业（9.38），文化、体育和娱乐业（9.38）
电子信息大类	信息传输、软件和信息技术服务业（34.88），批发和零售业（16.28），居民服务、修理和其他服务业（13.95），住宿和餐饮业（11.63），文化、体育和娱乐业（6.98）
能源动力与材料大类	信息传输、软件和信息技术服务业（20.00），制造业（20.00），住宿和餐饮业（20.00），批发和零售业（20.00），农、林、牧、渔业（20.00）
水利大类	批发和零售业（50.00）、住宿和餐饮业（25.00）、科学研究和技术服务业（25.00）

专业大类	前五创业行业
资源环境与安全大类	信息传输、软件和信息技术服务业（33.33），住宿和餐饮业（33.33），文化、体育和娱乐业（33.33）
食品药品与粮食大类	住宿和餐饮业（33.33），批发和零售业（33.33），信息传输、软件和信息技术服务业（16.67），制造业（16.67）
公共管理与服务大类	住宿和餐饮业（33.33）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（33.33）、农、林、牧、渔业（33.33）

（三）创业资金来源

1. 总体及不同学历毕业生创业资金来源

高校毕业生创业资金来源¹⁴主要是父母亲友的支持（57.05%）和个人赚取（55.70%），其他主要渠道包括银行及其他金融机构贷款（18.46%）。从学历看，毕业研究生创业资金来源主要是个人赚取（52.94%）；本科毕业生和专科毕业生创业资金来源均主要是父母亲友的支持，分别为 57.29%和 57.40%。

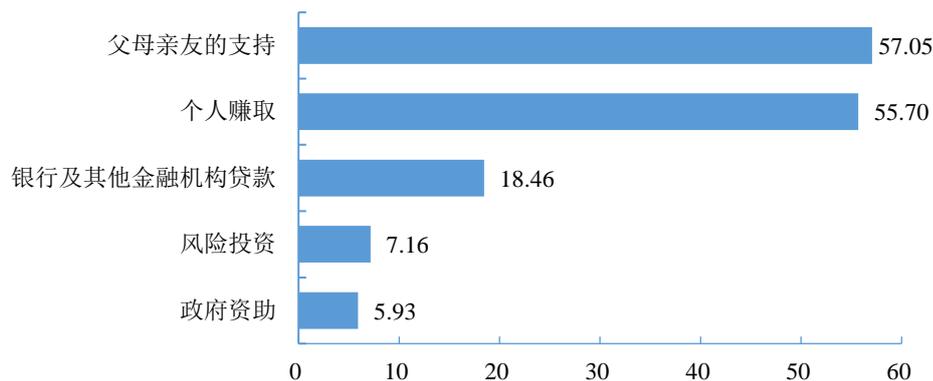


图 1-5-10 总体创业资金来源（单位：%）

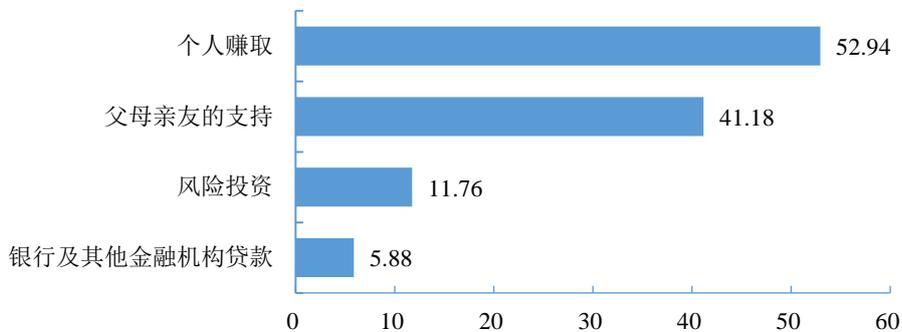


图 1-5-11 毕业研究生创业资金来源（单位：%）

¹⁴创业资金来源调查问卷设计为多选题，调查毕业生创业资金的主要来源渠道。

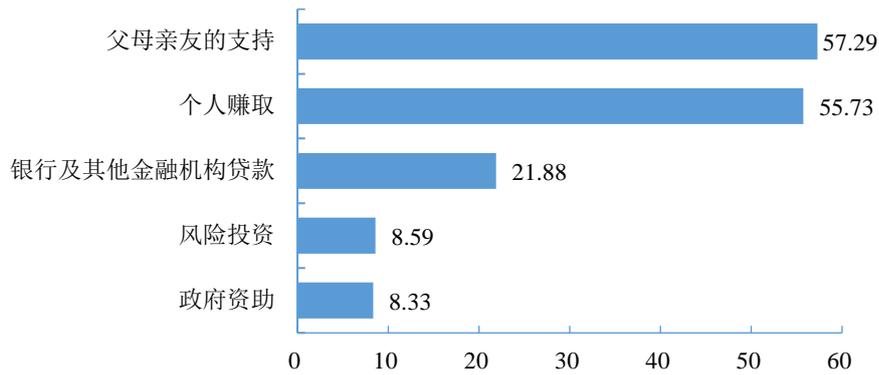


图 1-5-12 本科毕业生创业资金来源（单位：%）

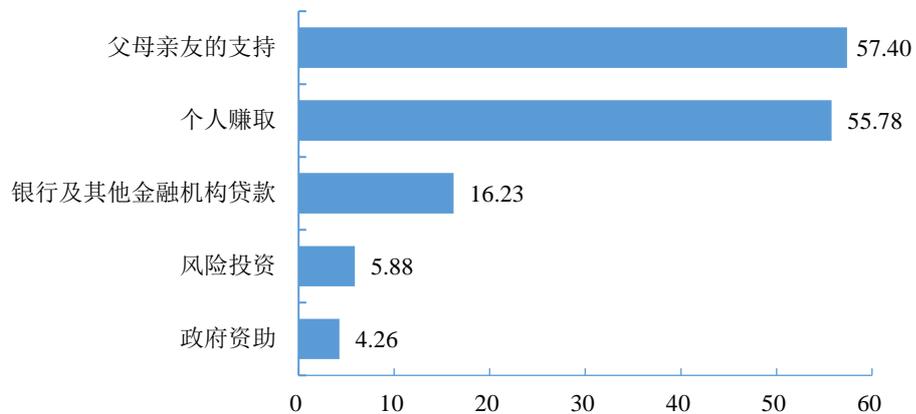


图 1-5-13 专科毕业生创业资金来源（单位：%）

2. 不同性别毕业生创业资金来源

男生创业资金来源主要是个人赚取（56.81%），女生创业资金来源主要是父母亲友的支持（60.00%）。

表 1-5-5 不同性别毕业生创业资金来源（单位：%）

性别	创业资金来源
男	个人赚取(56.81)、父母亲友的支持(55.67)、银行及其他金融机构贷款(20.03)、风险投资(8.37)、政府资助(6.24)
女	父母亲友的支持(60.00)、个人赚取(53.33)、银行及其他金融机构贷款(15.09)、政府资助(5.26)、风险投资(4.56)

（四）创业面临的困难

1. 总体及不同学历毕业生创业困难

高校毕业生创业困难¹⁵主要是资金筹备（47.64%），其次为产品、服务的营销推广（38.88%），第三是创业团队组建（31.28%）。从学历看，毕业研究生创业困难主要是资金筹备和产品、服务的营销推广，比例均为 52.63%；本科研究生和专科毕业生创业困难均主要是资金筹备，分别为 47.06%和 47.90%。

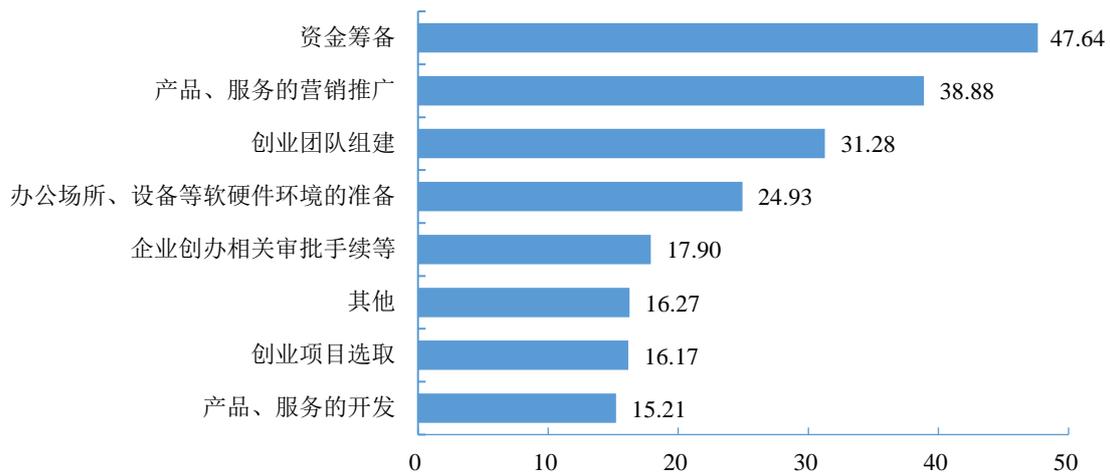


图 1-5-14 总体创业困难（单位：%）

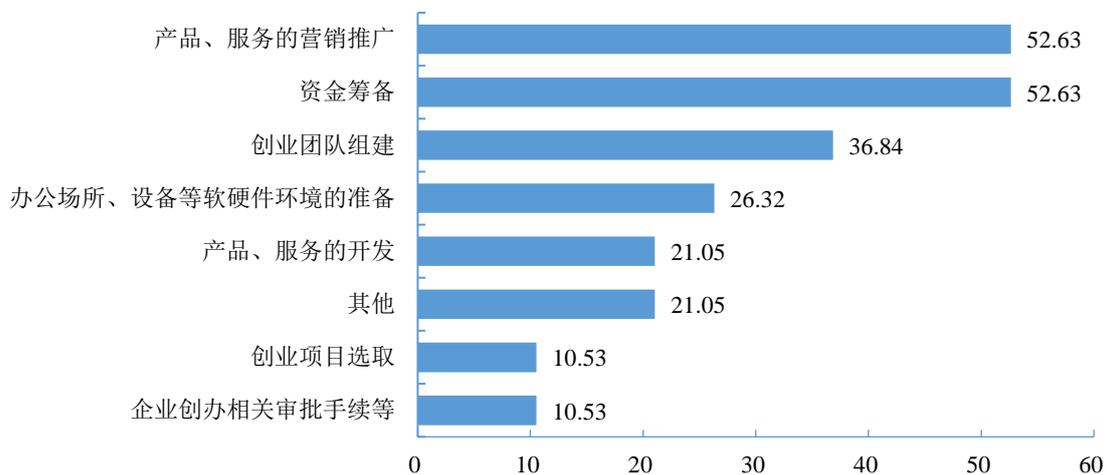


图 1-5-15 毕业研究生创业困难（单位：%）

¹⁵创业面临的困难调查问卷设计为多选题，调查影响毕业生创业的多元因素。

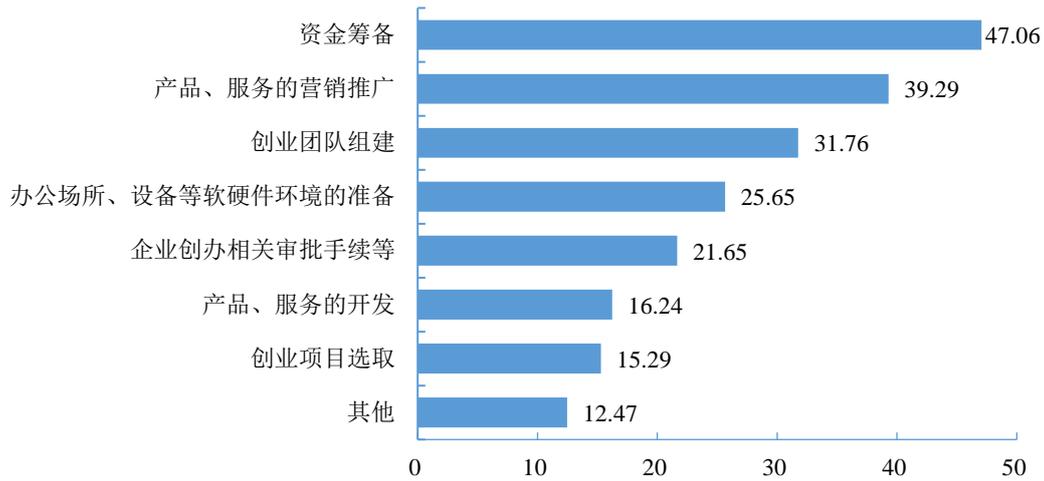


图 1-5-16 本科毕业生创业困难 (单位: %)

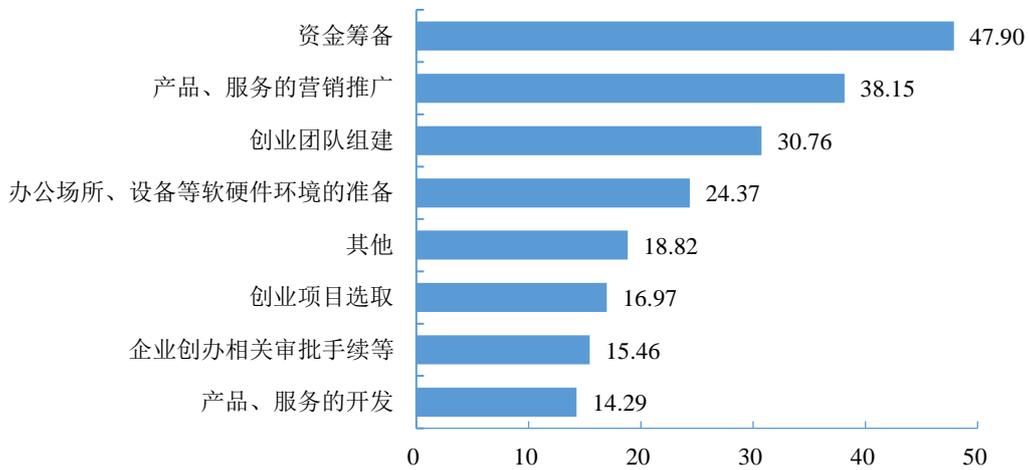


图 1-5-17 专科毕业生创业困难 (单位: %)

2. 不同性别毕业生创业困难

男生和女生创业困难均主要为资金筹备 (占比分别为 48.13% 和 46.54%)。

表 1-5-6 不同性别毕业生主要创业困难 (单位: %)

性别	前五创业困难
男	资金筹备 (48.13)、产品、服务的营销推广 (39.25)、创业团队组建 (31.76)、办公场所、设备等软硬件环境的准备 (22.61)、企业创办相关审批手续等 (18.17)
女	资金筹备 (46.54)、产品、服务的营销推广 (38.05)、办公场所、设备等软硬件环境的准备 (30.19)、创业团队组建 (30.19)、其他 (17.61)

（五）创业期望获得的帮扶

1. 总体及不同学历毕业生创业期望获得的帮扶

高校毕业生创业时，期望获得的帮扶¹⁶主要是资金支持（64.04%），其次为政策支持（49.47%），第三是创业平台支持（38.24%）。从学历看，毕业研究生创业期望获得的帮扶主要是资金支持和政策支持，比例均为 61.11%；本科研究生和专科毕业生创业期望获得的帮扶均主要是资金支持，分别为 67.43%和 61.84%。

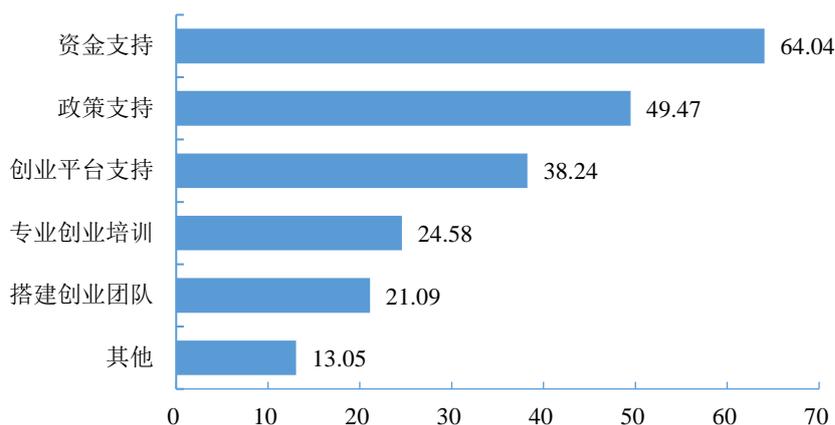


图 1-5-18 总体创业期望获得的帮扶（单位：%）

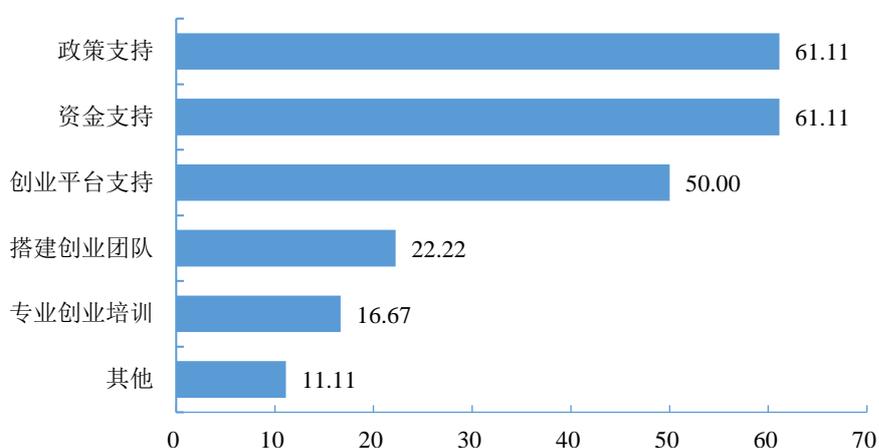


图 1-5-19 毕业研究生创业期望获得的帮扶（单位：%）

¹⁶创业期望获得的帮扶调查问卷设计为多选题，调查毕业生创业希望获得哪些方面的帮助。

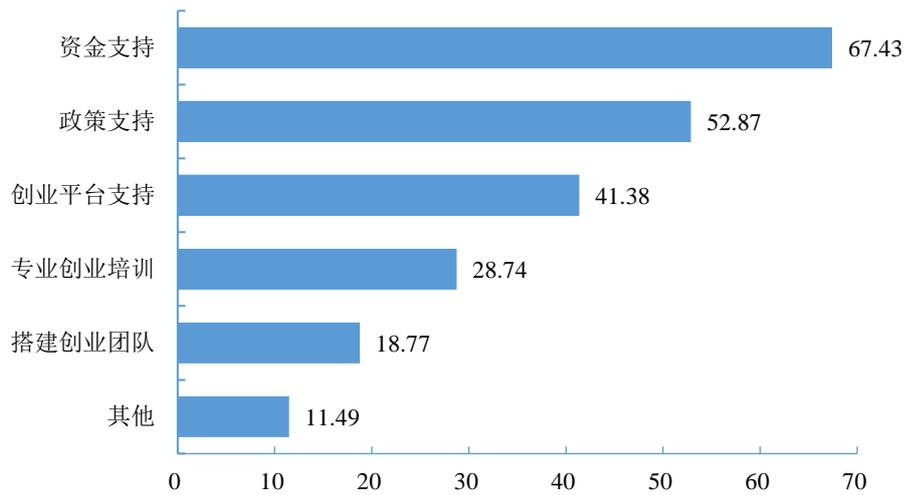


图 1-5-20 本科毕业生创业期望获得的帮扶 (单位: %)

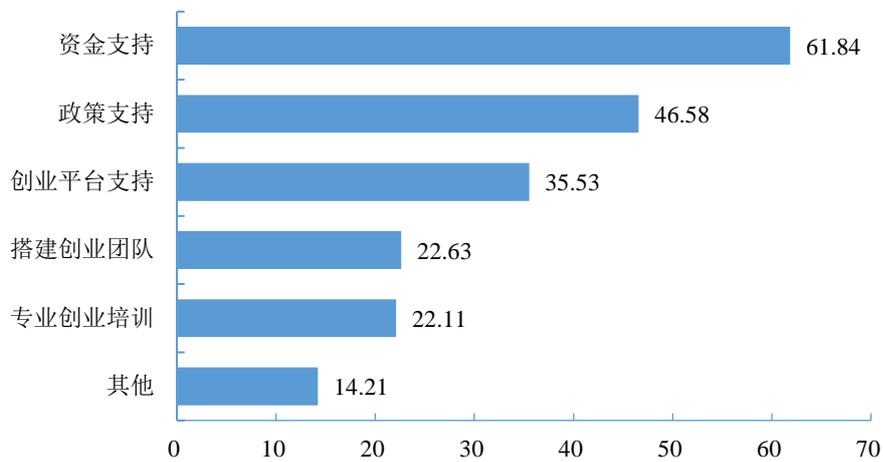


图 1-5-21 专科毕业生创业期望获得的帮扶 (单位: %)

2.不同性别毕业生创业期望获得的帮扶

男生和女生创业时期望获得的帮扶均主要是资金支持(占比分别为 63.60%和 65.10%)。

表 1-5-7 不同性别毕业生主要创业期望获得的帮扶 (单位: %)

性别	前五创业期望获得的帮扶
男	资金支持 (63.60)、政策支持 (51.18)、创业平台支持 (37.47)、专业创业培训 (23.13)、搭建创业团队 (22.91)
女	资金支持 (65.10)、政策支持 (45.31)、创业平台支持 (40.10)、专业创业培训 (28.12)、搭建创业团队 (16.67)

六、未就业¹⁷

（一）未就业类型¹⁸

1. 总体及不同学历毕业生未就业类型

截止 2019 年 8 月 1 日，有 11.72% 的高校毕业生处于未就业状态，其中最主要的未就业类型为待就业（90.78%），其次为不就业拟升学（6.75%），第三为其他暂不就业（2.47%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生最主要的未就业类型均为待就业，比例分别为 90.29%、84.45%、97.86%。

表 1-6-1 总体及不同学历毕业生未就业类型分布（单位：%）

未就业类型	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
待就业	90.78	90.29	84.45	97.86
不就业拟升学	6.75	4.31	11.87	1.42
其他暂不就业	2.47	5.40	3.68	0.72

2. 不同困难生类别毕业生未就业类型

从困难生类别来看，困难生和非困难生最主要的未就业类型均为待就业，比例分别为 93.76%、89.95%。

表 1-6-2 不同困难生类别毕业生未就业类型分布（单位：%）

未就业类型	困难生	非困难生
待就业	93.76	89.95
不就业拟升学	5.04	7.23
其他暂不就业	1.20	2.82

（二）未就业原因¹⁹

1. 总体及不同学历毕业生暂未就业原因

截止 2019 年 8 月 1 日，总体未就业毕业生中，未就业的最主要原因是“求职中”（80.31%），

¹⁷本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

¹⁸未就业类型包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

¹⁹未就业原因包括求职中、签约中、拟参加公招考试、拟创业、拟应征入伍、暂不就业、拟升学、拟出国出境。

其次是“签约中”（7.15%），第三是“拟升学”（6.89%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生和专科毕业生未就业的最主要原因均是“求职中”（比例分别为 77.54%、76.18%和 84.99%）。

表 1-6-3 总体及不同学历毕业生未就业原因（单位：%）

未就业原因	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
求职中	80.13	77.54	76.18	84.99
签约中	7.15	7.79	4.49	10.07
拟升学	6.89	4.31	11.97	1.47
拟参加公招考试	2.77	4.38	3.20	2.05
暂不就业	1.79	4.02	2.53	0.62
拟出国出境	0.73	1.38	1.19	0.13
拟应征入伍	0.29	0.00	0.18	0.46
拟创业	0.26	0.58	0.25	0.21

2.不同困难生类别毕业生暂未就业原因

未就业的困难生和非困难生，最主要原因均是“求职中”（占比分别为 84.66%和 78.86%），其次均是“签约中”（占比分别为 6.28%和 7.39%），第三均为“拟升学”（占比分别为 5.14%和 7.38%）。

表 1-6-4 不同困难生类别毕业生未就业原因（单位：%）

未就业原因	困难生	非困难生
求职中	84.66	78.86
签约中	6.28	7.39
拟升学	5.14	7.38
拟参加公招考试	2.34	2.89
暂不就业	1.04	1.99
拟创业	0.24	0.26
拟出国出境	0.18	0.89
拟应征入伍	0.12	0.34

第二章 就业质量调查分析²⁰

一、毕业生就业质量相关分析

（一）就业满意度²¹

毕业生工作满意度细分为工作总的满意度、薪酬满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度四个维度。

高校毕业生工作总的满意度为 89.32%，其中工作内容的满意度（86.13%）最高。从学历看，毕业研究生工作总的满意度（91.18%），高于本科毕业生（88.74%）和专科毕业生（89.67%）。其中工作内容的满意度在各学历中均最高，分别为 87.65%、85.89%、86.18%。

表 2-1-1 总体及不同学历毕业生就业满意度（单位：%）

评价维度	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
工作总的满意度	89.32	91.18	88.74	89.67
薪酬满意度	76.28	80.14	77.21	74.86
职业发展前景满意度	83.93	86.93	84.38	83.09
工作内容满意度	86.13	87.65	85.89	86.18

从不同学科门类/专业大类毕业生的工作总的满意度情况看，毕业研究生中，历史学毕业研究生工作总的满意度以及工作职业发展前景的满意度最高，分别为 94.59%和 89.19%，管理学毕业研究生薪酬满意度最高，为 84.53%，哲学毕业研究生对工作内容的满意度最高，为 94.12%；本科毕业生中，艺术学本科毕业生工作总的满意度最高，为 91.00%，历史学本科毕业生工作薪酬满意度最高，为 80.61%，农学本科毕业生工作职业发展前景的满意度最高，为 87.83%，法学本科毕业生工作内容满意度最高，为 89.29%；专科毕业生中，公共管理与服务大类专科毕业生工作总的满意度最高，为 93.67%，公安与司法大类专科毕业生工作薪酬的满意度最高，为 80.51%，新闻传播大类专科毕业生工作职业发展前景的满意度以及工作内容的满意度最高，分别为 88.05%和 90.27%。

²⁰本章统计结果来源于调查数据。

²¹将毕业生对目前工作的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，就业满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意人数）/ 五个等级的总人数×100%。

表 2-1-2 不同学科门类毕业研究生就业满意度（单位：%）

学科门类	工作总的满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
历史学	94.59	72.97	89.19	83.78
艺术学	94.07	75.86	89.08	90.00
文学	92.13	78.77	88.37	91.53
医学	91.86	78.28	85.03	89.53
教育学	91.70	74.89	86.67	87.77
工学	91.69	82.47	88.43	88.57
管理学	91.14	84.53	83.71	85.10
理学	90.65	75.27	86.67	90.18
经济学	89.32	79.23	85.58	79.33
法学	88.84	79.45	84.55	85.02
农学	88.07	77.84	86.13	85.88
哲学	87.50	72.22	88.24	94.12
总体	91.18	80.14	86.93	87.65

表 2-1-3 不同学科门类本科毕业生就业满意度（单位：%）

学科门类	工作总的满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
艺术学	91.00	76.47	86.08	88.60
法学	90.88	78.03	87.67	89.29
农学	90.64	78.95	87.83	86.99
教育学	90.50	74.85	87.11	89.14
理学	90.38	79.59	86.49	88.32
文学	89.30	78.67	85.04	87.00
历史学	88.55	80.61	85.45	88.48
管理学	87.88	76.46	83.48	84.22
工学	87.81	78.93	83.05	84.25
医学	87.53	68.98	84.34	87.52
经济学	86.05	75.61	80.47	80.30
总体	88.74	77.21	84.38	85.89

注：哲学样本量太少，不包括在内。

表 2-1-4 不同专业大类专科毕业生就业满意度（单位：%）

专业大类	工作总的满意度	薪酬满意度	职业发展前景满意度	工作内容满意度
公共管理与服务大类	93.67	75.68	87.21	88.79
新闻传播大类	92.04	77.33	88.05	90.27
农林牧渔大类	91.92	77.53	86.71	88.08
医药卫生大类	91.08	70.07	85.16	87.76
教育与体育大类	91.07	72.31	86.11	89.27
文化艺术大类	90.41	71.39	84.36	88.20
公安与司法大类	90.36	80.51	87.30	90.26
财经商贸大类	90.31	76.96	82.15	86.21
电子信息大类	90.24	77.21	81.61	86.80
旅游大类	89.94	74.51	83.33	86.99
生物与化工大类	89.57	79.75	83.55	85.62
食品药品与粮食大类	88.89	69.93	80.29	83.80
交通运输大类	88.38	77.78	83.22	84.88
土木建筑大类	88.38	73.37	83.50	84.60
能源动力与材料大类	87.90	78.73	80.40	84.21
资源环境与安全大类	87.57	75.34	80.16	83.52
装备制造大类	87.40	76.04	78.52	82.66
水利大类	85.28	68.52	77.50	80.37
轻工纺织大类	84.38	70.00	82.11	79.59
总体	89.67	74.86	83.09	86.18

（二）专业对口度²²

1. 总体及不同学历毕业生专业对口度

高校毕业生就业与专业对口度为 70.51%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的就业与专业对口度分别为 80.88%、73.50%、66.24%。学历越高，毕业生就业与专业对口度越高。

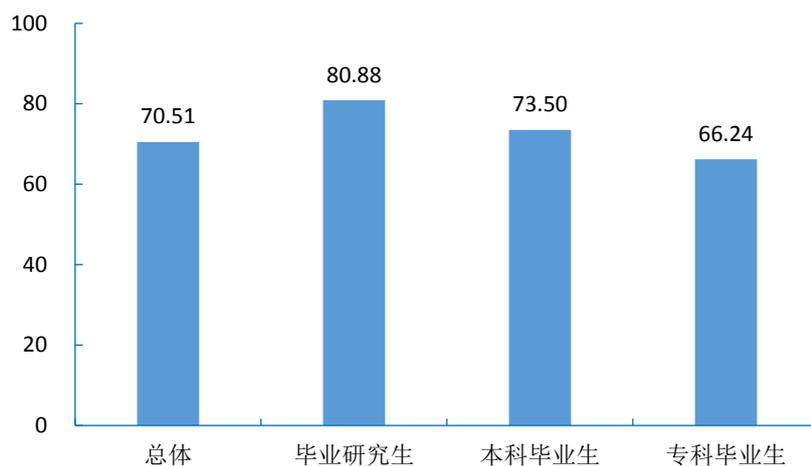


图 2-1-1 总体及不同学历毕业生专业对口度（单位：%）

2. 不同学科门类/专业大类毕业生专业对口度

从学科门类/专业大类看，毕业研究生中，就业与专业对口度最高的学科门类是医学（95.64%），其次为教育学（89.27%），第三是管理学（84.12%）；本科毕业生中，就业与专业对口度最高的学科门类是医学（93.28%），其次为教育学（81.71%），第三是历史学（79.76%）；专科毕业生中，就业与专业对口度最高的专业大类是医药卫生大类（87.42%），其次为教育与体育大类（83.59%），第三是土木建筑大类（78.35%）。

²²将毕业生目前从事的工作与所学专业的对口程度分为五个等级：很对口、对口、基本对口、不对口、很不对口，就业与专业对口度=（很对口的人数+对口的人数+基本对口的人数）/五个等级的总人数×100%。

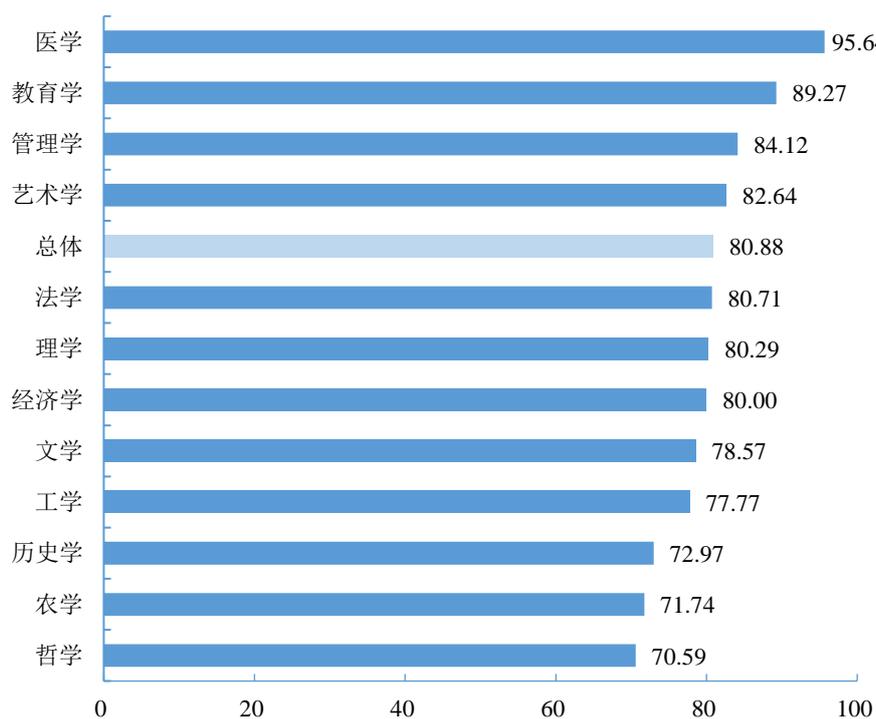


图 2-1-2 不同学科门类毕业研究生专业对口度 (单位: %)

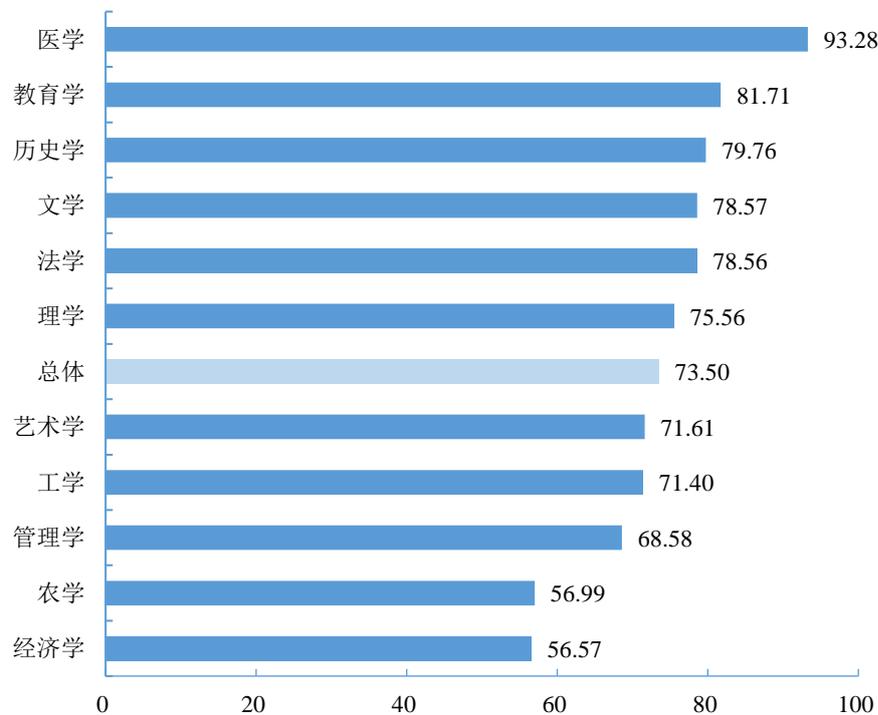


图 2-1-3 不同学科门类本科毕业生专业对口度 (单位: %)

(注: 哲学样本量太少, 不包括在内。)

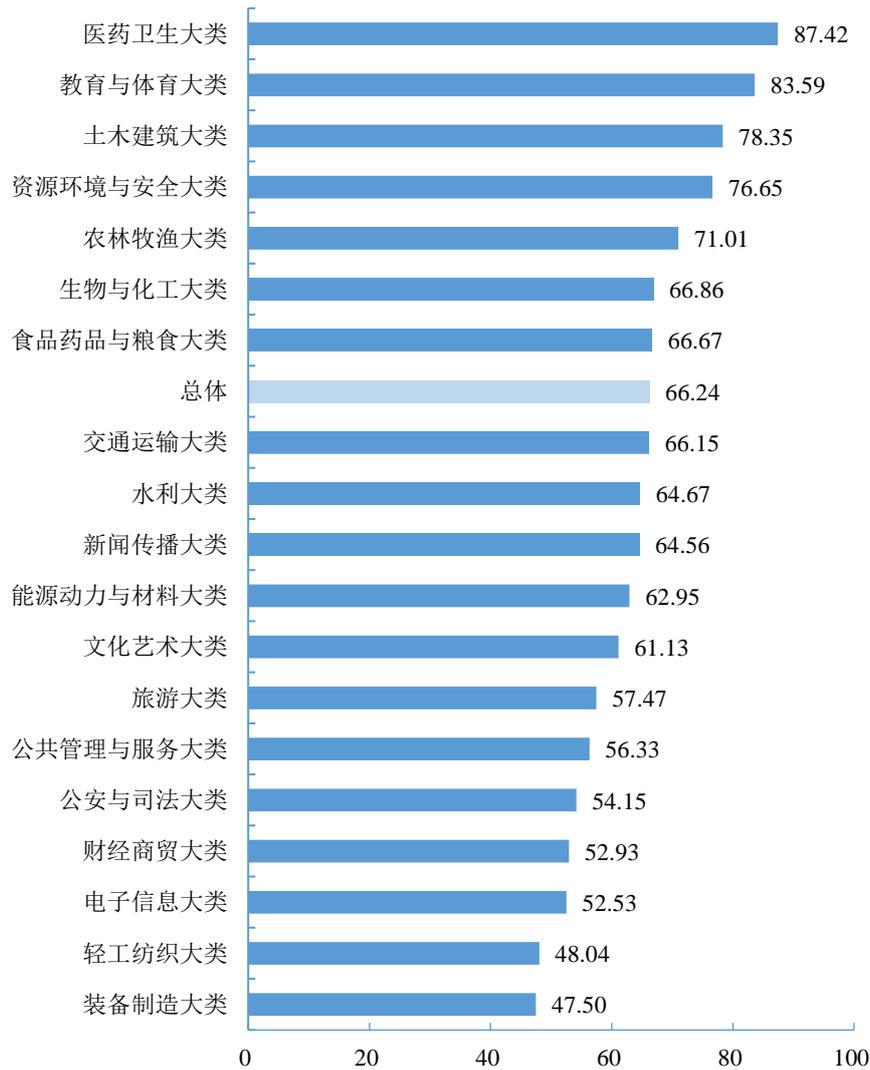


图 2-1-4 不同专业大类专科毕业生专业对口度（单位：%）

3.从事专业不对口工作的原因

高校毕业生从事专业不对口工作的最主要原因是“想找相关工作，但是机会太少”（23.42%），其次为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（20.55%），第三是“想找相关工作，但是不符合要求”（16.56%）。从学历看，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生从事专业不对口工作的最主要原因均是“想找对口工作，但是机会太少”，比例分别为 26.97%，22.28%，24.24%。

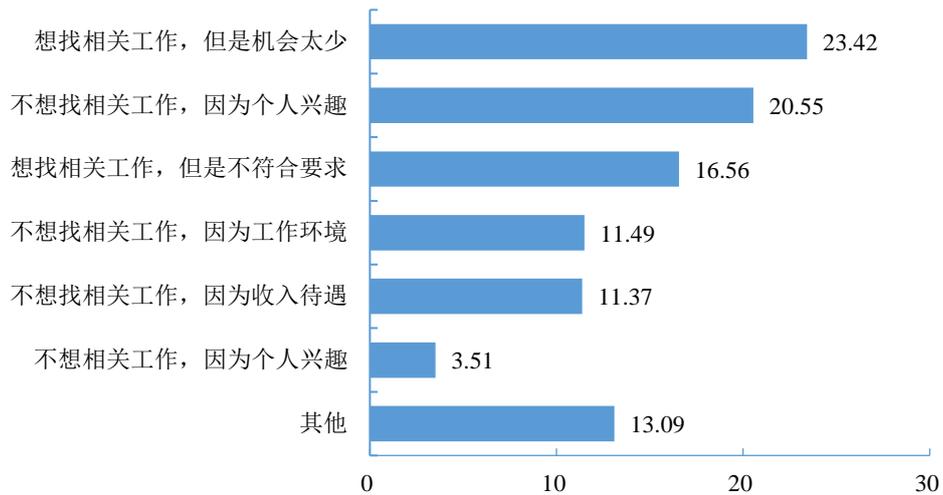


图 2-1-5 总体从事专业不对口工作的原因（单位：%）

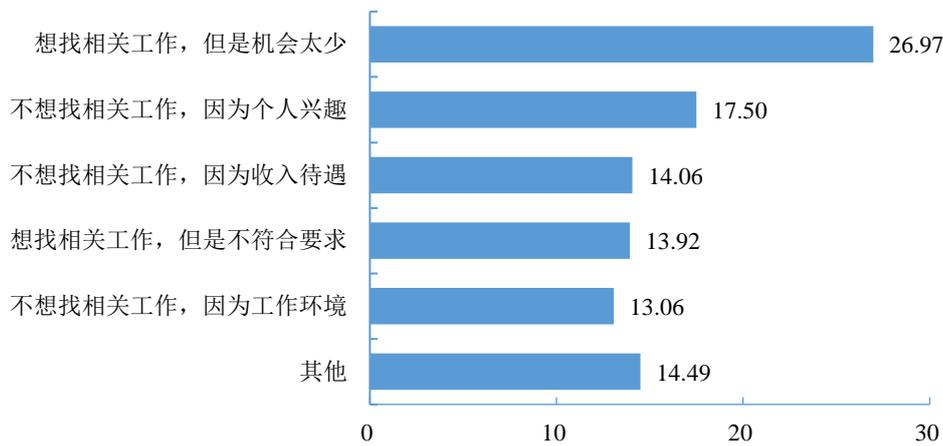


图 2-1-6 毕业研究生从事专业不对口工作的原因（单位：%）

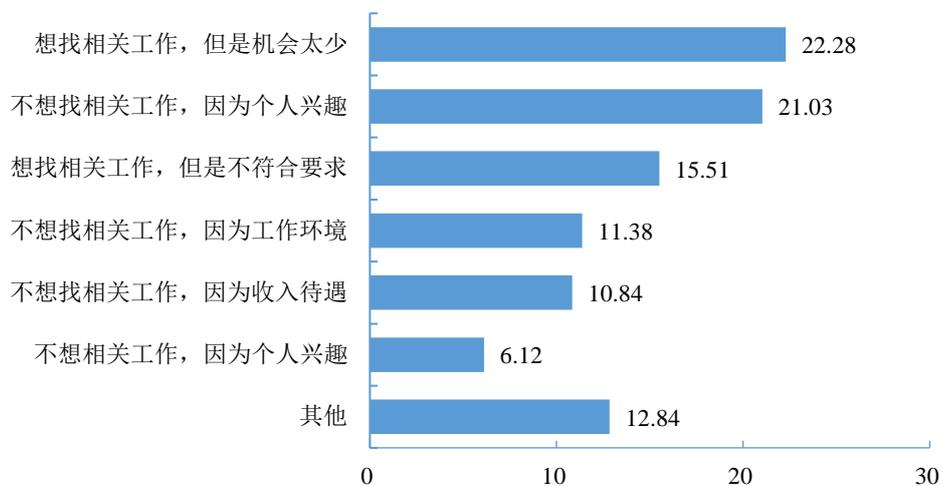


图 2-1-7 本科毕业生从事专业不对口工作的原因（单位：%）

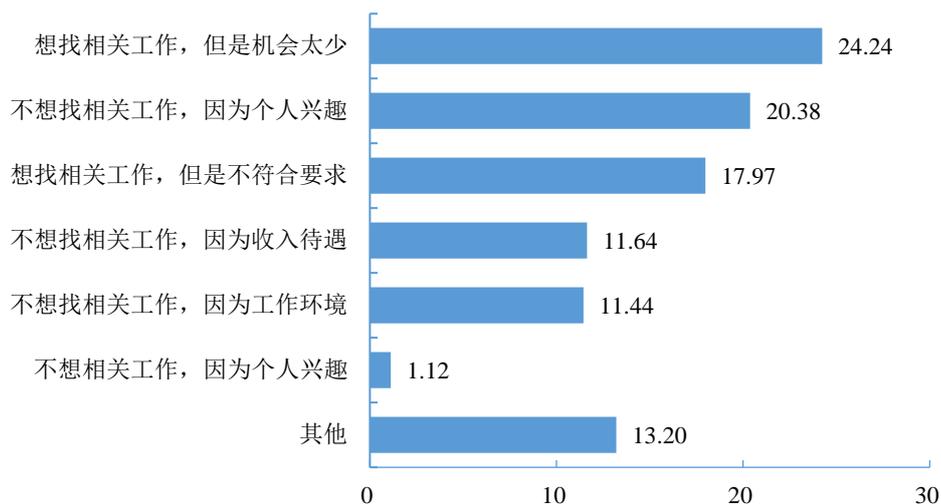


图 2-1-8 专科毕业生从事专业不对口工作的原因（单位：%）

（三）平均月收入²³

1. 总体及不同学历毕业生平均月收入

调查统计显示，毕业生的平均月收入为 4448 元。毕业研究生的平均月收入为 7964 元，本科毕业生的平均月收入为 4706 元，专科毕业生的平均月收入为 3738 元。

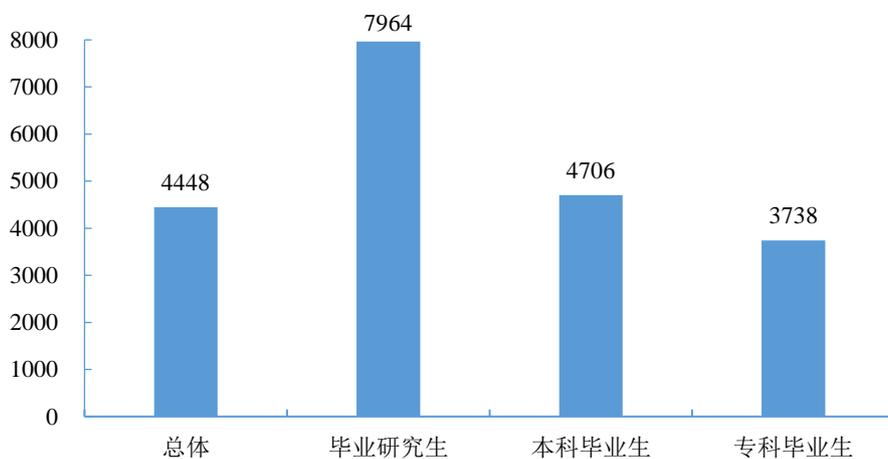


图 2-1-9 总体及不同学历毕业生平均月收入（单位：元）

²³平均月收入：指毕业生目前工作的税前月收入的平均值。其中月收入包括工资、能折算为现金的福利等。

2.不同学科门类/专业大类毕业生平均月收入

毕业研究生中，工学毕业生平均月收入（9215 元）最高，其次为管理学（9179 元），第三是经济学（8296 元）；本科毕业生中，经济学本科毕业生平均月收入（5225 元）最高，其次为工学（5211 元），第三是理学（4624 元）；专科毕业生中，资源环境与安全大类专科毕业生平均月收入（4235 元）最高，其次为能源动力与材料大类（4169 元），第三是交通运输大类（4152 元）。

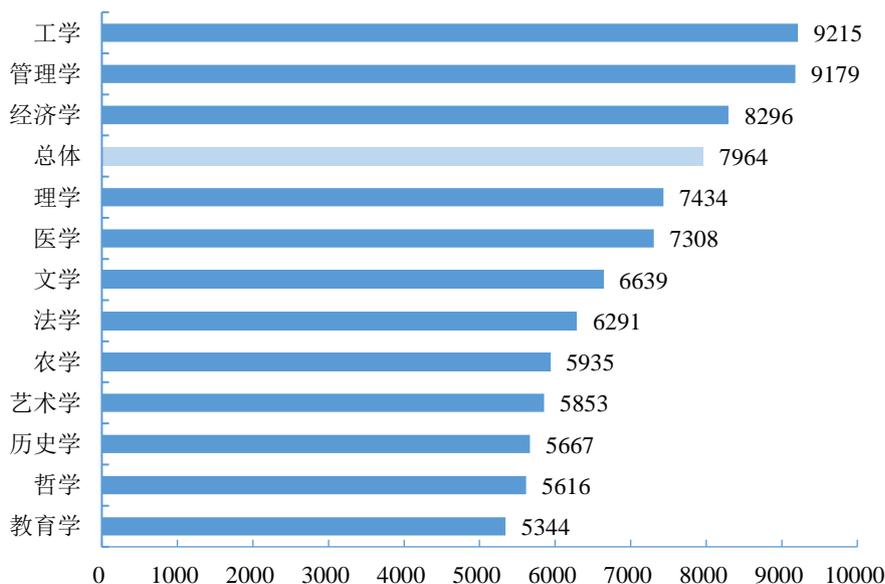


图 2-1-10 不同学科门类毕业研究生平均月收入（单位：元）

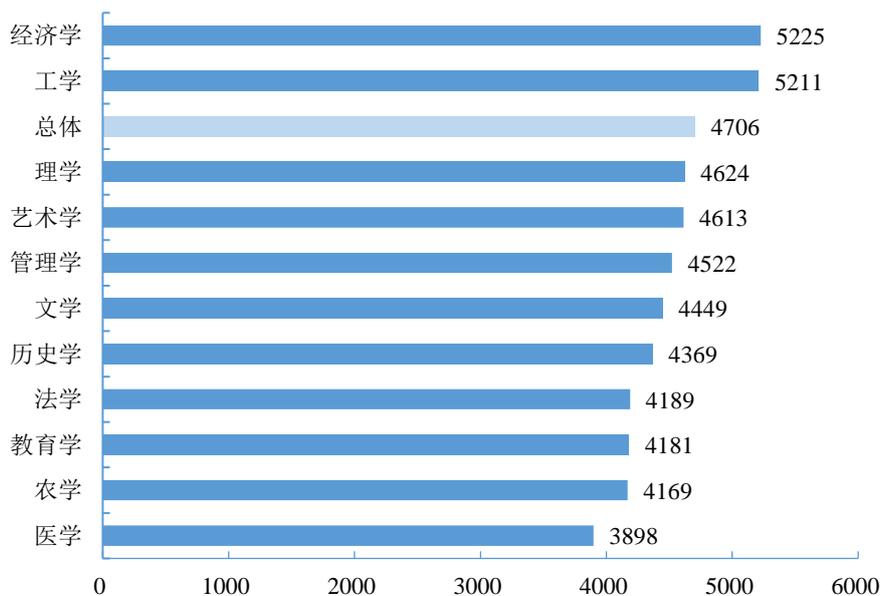


图 2-1-11 不同学科门类本科毕业生平均月收入（单位：元）

（注：哲学样本量太少，不包括在内。）

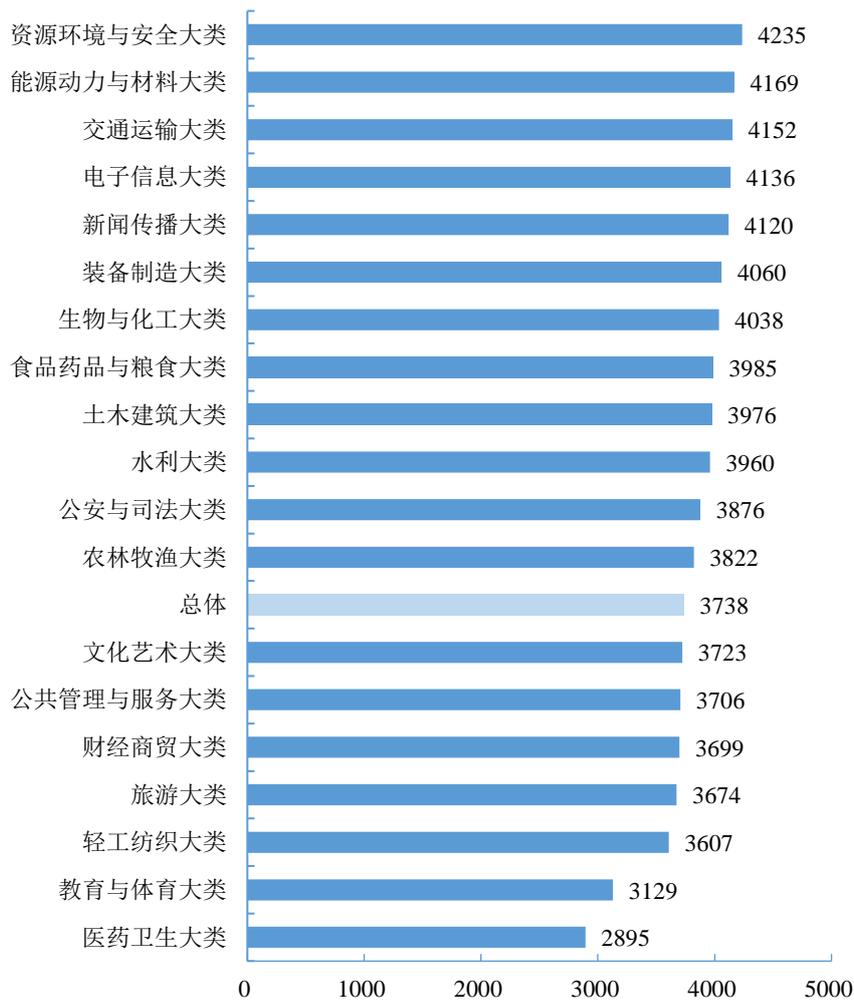


图 2-1-12 不同专业大类专科毕业生平均月收入（单位：元）

（四）职业期待吻合度²⁴

1. 总体及不同学历毕业生职业期待吻合度

高校毕业生职业期待吻合度为 76.83%。毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 84.55%、78.29%、74.03%，学历越高，毕业生的职业期待吻合度越高。

²⁴将毕业生目前从事的工作与自身期待职业之间的符合程度分为五个等级：很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合，职业期待吻合度=（很符合的人数+符合的人数+基本符合的人数）/五个等级的总人数×100%。

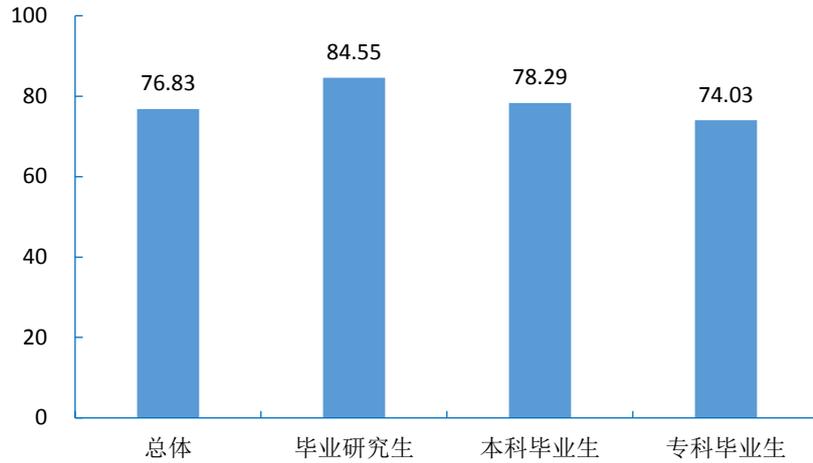


图 2-1-13 总体及不同学历毕业生职业期待吻合度 (单位: %)

2.不同学科门类/专业大类毕业生职业期待吻合度

从学科门类/专业大类看, 毕业研究生中, 教育学的职业期待吻合度(88.21%)最高, 其次是医学(87.41%), 第三是历史学(86.49%); 本科毕业生中, 教育学的职业期待吻合度(84.65%)最高, 其次为医学(83.19%), 第三是法学(83.15%); 专科毕业生中, 医药卫生大类的职业期待吻合度(81.87%)最高, 其次为教育与体育大类(81.84%), 第三是农林牧渔大类(81.00%)。

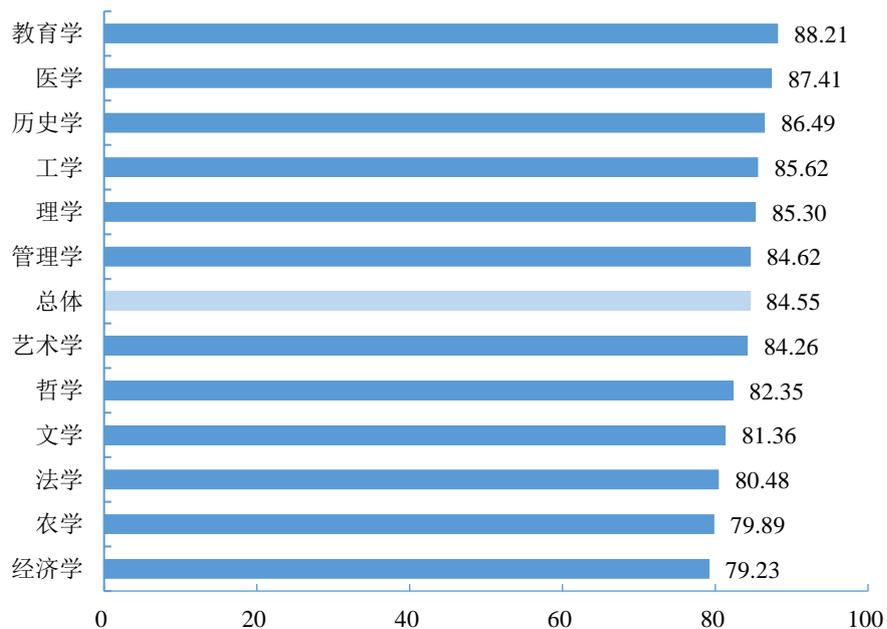


图 2-1-14 不同学科门类毕业研究生职业期待吻合度 (单位: %)

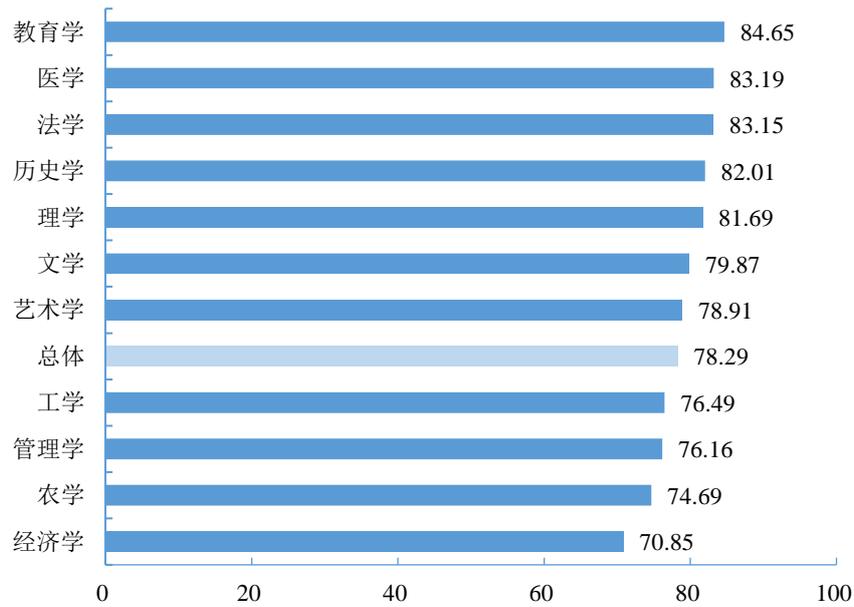


图 2-1-15 不同学科门类本科毕业生职业期待吻合度 (单位: %)

(注: 哲学样本量太少, 不包括在内。)

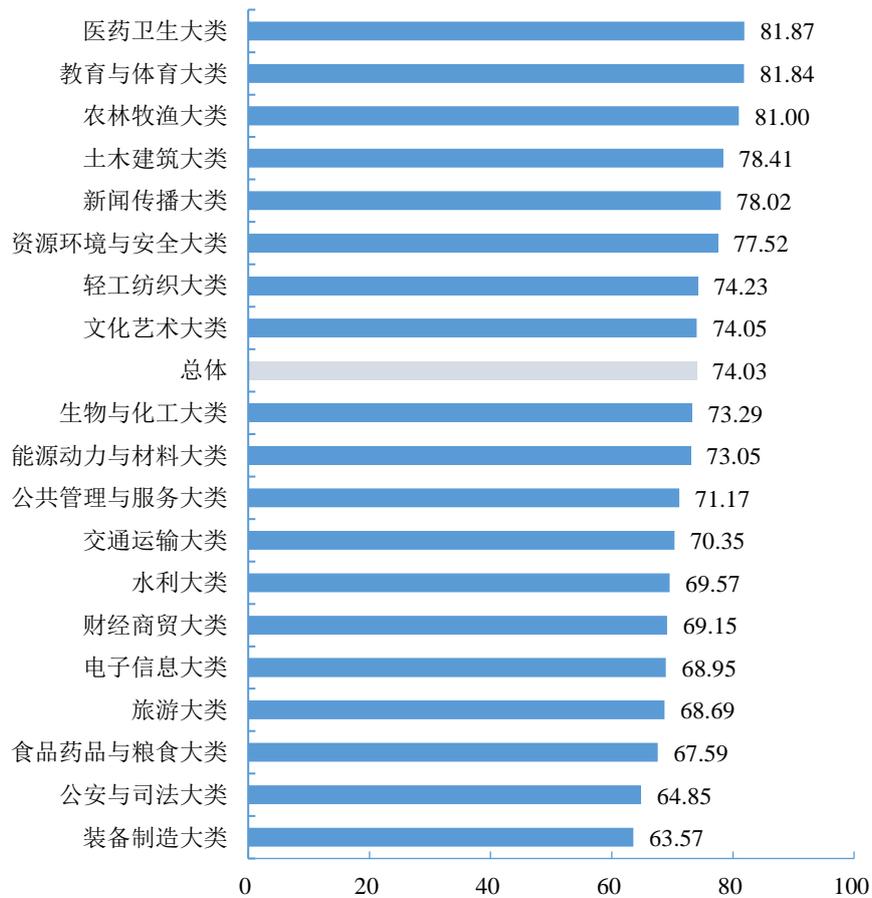


图 2-1-16 不同专业大类专科毕业生职业期待吻合度 (单位: %)

二、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对毕业生的满意度²⁵

总体来看，用人单位对高校毕业生的满意度为 91.82%。其中很满意占 29.59%，满意占 30.20%。

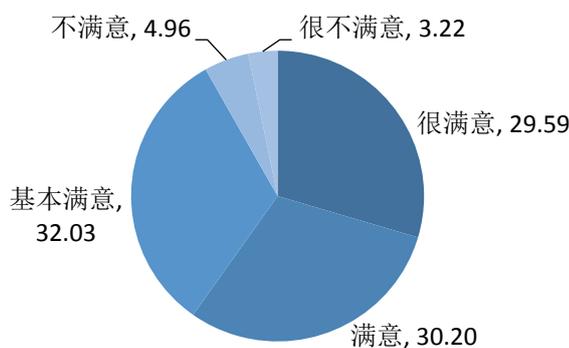


图 2-2-1 用人单位对毕业生的满意度（单位：%）

（二）用人单位对毕业生能力素质的评价²⁶

1. 用人单位认为对毕业生比较重要的能力素质

用人单位认为对高校毕业生比较重要的能力素质主要是学习能力（83.18%），其次是团队合作（73.36%），第三是专业知识和能力（67.66%）。

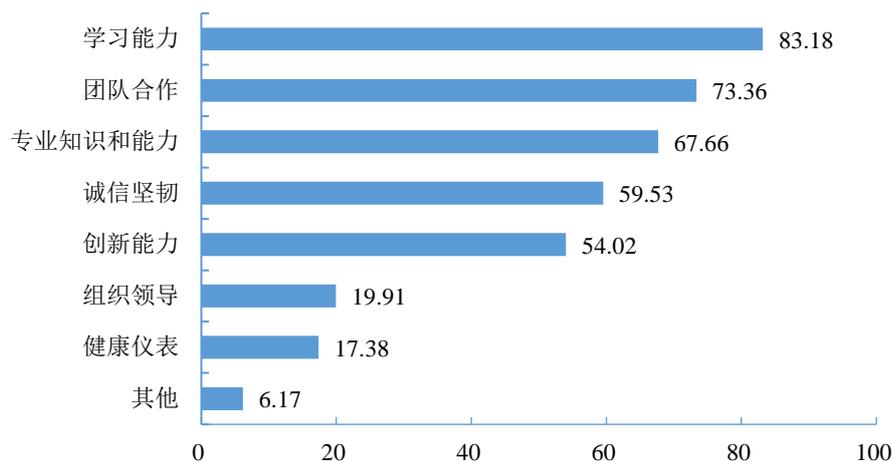


图 2-2-2 用人单位认为对毕业生比较重要的能力素质（单位：%）

²⁵将用人单位对毕业生的满意程度分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。

²⁶能力素质评价题目为多选题，因此各选项比例之和大于 100.00%。

2.用人单位认为毕业生比较强的能力素质

用人单位认为高校毕业生比较强的能力素质主要是健康仪表（67.21%），其次是团队合作能力（58.92%），第三是诚信坚韧素质（58.51%）。

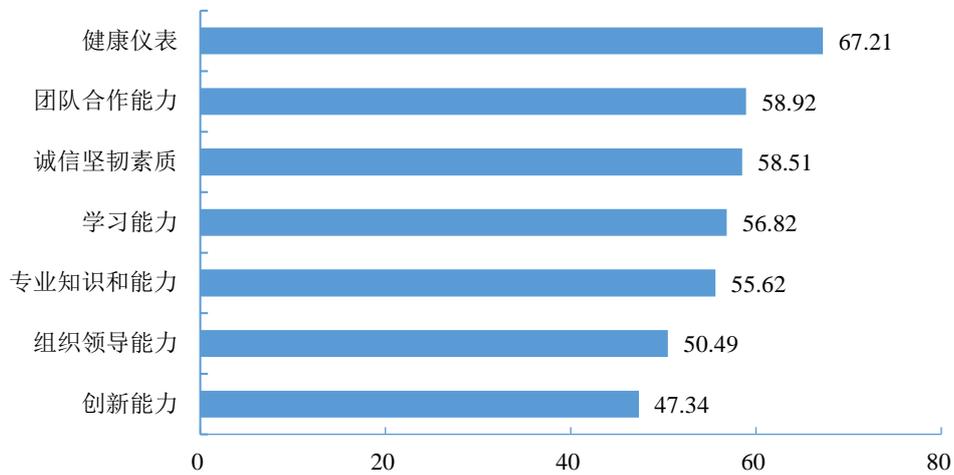


图 2-2-3 用人单位认为毕业生比较强的能力素质（单位：%）

3.用人单位认为毕业生需要加强的能力素质

用人单位认为高校毕业生需要加强的能力素质主要是创新能力（52.66%），其次是组织领导能力（49.51%），第三是专业知识和能力（44.38%）。

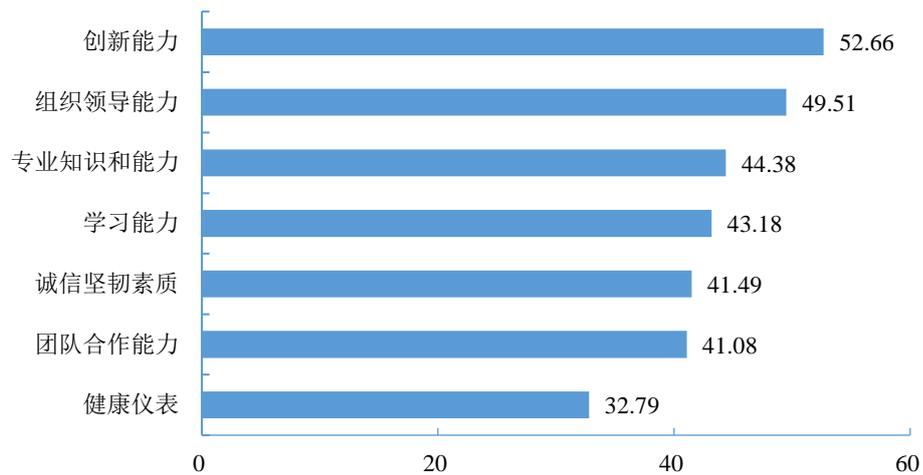


图 2-2-4 用人单位认为毕业生需要加强的能力素质（单位：%）

（三）用人单位对毕业生政治素养的评价

1. 用人单位对毕业生政治思想觉悟的评价

用人单位认为 98.52% 的高校毕业生政治思想觉悟高。其中，25.98% 的毕业生政治思想觉悟非常高，43.48% 的毕业生政治思想觉悟比较高。

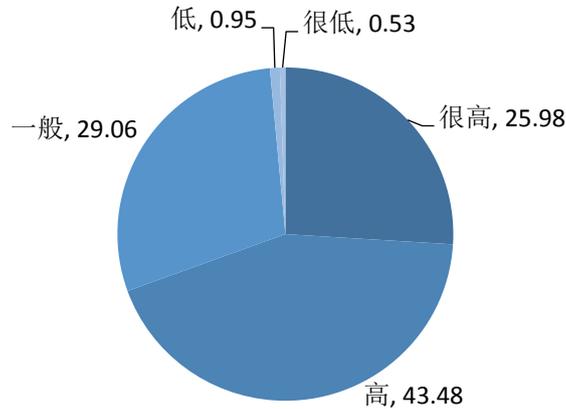


图 2-2-5 对毕业生政治思想觉悟的评价（单位：%）

2. 用人单位对毕业生道德品质及行为表现的评价

用人单位认为 98.49% 的高校毕业生道德品质及行为表现在基本优良及以上。其中，很优良的毕业生占 32.49%，优良的毕业生占 46.52%。

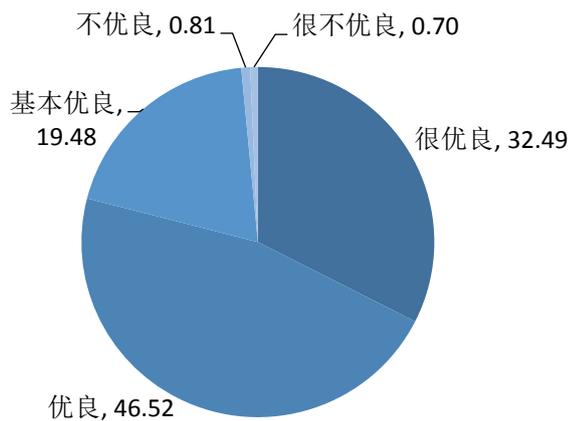


图 2-2-6 用人单位对毕业生政治品德及行为表现的评价（单位：%）

第三章 就业发展趋势分析

本章分别从毕业生规模、就业率、创业率、平均月收入、社会用人需求等方面分析近三年毕业生的就业变化情况，并对毕业生就业形势进行展望。其中，2017 届、2018 届毕业生数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心委托第三方撰写的当年高校毕业生就业质量年度报告；2019 届毕业生规模、就业率、创业率等数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心提供的 2019 届毕业生客观数据统计结果，2019 届毕业生平均月收入、社会用人需求数据来源于第三方机构调查调研。

一、毕业生规模变化趋势²⁷

（一）总体及不同学历毕业生规模变化趋势

四川省 2017-2019 届毕业生人数整体呈上升趋势，其中 2019 届全省毕业生人数达 439301 人，与 2017 届、2018 届相比上升较为明显。从学历看，2019 届毕业研究生人数和本科毕业生人数均有上升，专科毕业生人数有所下降。

表 3-1-1 2017-2019 届总体及不同学历毕业生规模变化趋势（单位：人）

毕业生人数	2017 届	2018 届	2019 届
总体	417199	427598	439301
研究生	24453	25523	26634
本科	186494	188601	209600
专科	206252	213474	203067

（二）不同学科门类/专业大类毕业生规模变化趋势

四川省 2017-2019 届研究生毕业生规模最大的学科门类均是工学，且自身规模呈逐届扩大趋势。另外，与 2017 届相比，2019 届研究生毕业生人数上升幅度²⁸最大的学科门类是农学（76.98%）和艺术学（28.89%），人数下降幅度最大的学科门类是历史（22.04%）和理学（6.20%）。

²⁷本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

²⁸毕业生人数变化幅度=（2019 届毕业生人数-2017 届毕业生人数）/2017 届毕业生人数。

表 3-1-2 2017-2019 届不同学科门类毕业研究生规模变化趋势（单位：人）

学科门类	2017 届	2018 届	2019 届
工学	9326	9758	9998
医学	2724	2902	3000
管理学	2477	2485	2795
理学	2402	2242	2253
经济学	1561	1649	1642
法学	1443	1441	1554
教育学	1305	1389	1459
文学	1313	1281	1333
农学	743	1071	1315
艺术学	699	856	901
历史学	254	241	198
哲学	197	176	186
其他	9	32	0

四川省 2017-2019 届本科毕业生规模最大的学科门类均是工学，且自身规模呈逐届扩大趋势。另外，与 2017 届相比，2019 届本科毕业生人数上升幅度较大的学科门类是历史学（25.26%）和教育学（25.12%），毕业生人数下降幅度较大的学科门类是哲学（33.33%）和农学（12.84%）。

表 3-1-3 2017-2019 届不同学科门类本科毕业生规模变化趋势（单位：人）

学科门类	2017 届	2018 届	2019 届
工学	58698	61592	66837
管理学	35477	35419	40237
艺术学	25354	23547	27495
文学	17330	17197	20003
医学	12119	12920	13678
理学	12547	12590	13054
教育学	7457	8136	9330
经济学	7561	7536	8678
法学	6060	6039	6600
农学	2991	2647	2607
历史学	847	934	1061
哲学	30	30	20
其他	23	14	0

四川省 2017-2019 届专科毕业生规模最大的专业大类均是财经商贸大类。另外，与 2017 届相比，2019 届专科毕业生人数上升幅度较大的专业大类是交通运输大类（57.75%）和公共管理与服务大类（52.45%），毕业生人数下降幅度较大的专业大类是土木建筑大类（46.60%）和水利大类（30.69%）。

表 3-1-4 2017-2019 届不同专业大类专科毕业生规模变化趋势（单位：人）

专业大类	2017 届	2018 届	2019 届
财经商贸大类	42717	43845	39615
教育与体育大类	28474	27975	30374
装备制造大类	24067	24186	20761
土木建筑大类	33358	25961	17812
医药卫生大类	17628	19057	18740
电子信息大类	15065	17851	19876
文化艺术大类	10024	12037	13202
交通运输大类	9508	13514	14999
旅游大类	6260	6333	5886
新闻传播大类	3906	4467	4794
农林牧渔大类	2494	3163	3212
食品药品与粮食大类	1057	1385	1522
公共管理与服务大类	1245	2025	1898
资源环境与安全大类	2347	2851	2225
能源动力与材料大类	1985	2150	2453
公安与司法大类	1933	1607	2148
生物与化工大类	1572	1202	1270
水利大类	1323	1237	917
轻工纺织大类	1289	2628	1363

二、就业率变化趋势²⁹

（一）总体及不同学历毕业生就业率变化趋势

四川省 2017-2019 届毕业生就业率分别为 88.63%、88.67%、88.28%。2019 届总体就业率出现小幅下降。从学历来看，2019 届毕业研究生就业率（88.33%）和本科毕业生就业率（87.88%）均高于 2017 届和 2018 届，2019 届专科毕业生就业率（88.68%）较往届出现一定下滑。

表 3-2-1 2017-2019 届总体及不同学历毕业生就业率变化趋势（单位：%）

就业率	2017 届	2018 届	2019 届
总体	88.63	88.67	88.28
研究生	87.65	84.15	88.33
本科	86.84	86.88	87.88
专科	90.37	90.79	88.68

（二）不同学科门类/专业大类毕业生就业率变化趋势

四川省 2017 届毕业研究生就业率最高的学科门类是经济学（96.54%），2018 届及 2019 届毕业研究生就业率最高的学科门类均是工学（占比分别为 91.51%和 94.82%）。

表 3-2-2 2017-2019 届不同学科门类毕业研究生就业率变化趋势（单位：%）

就业率	2017 届	2018 届	2019 届
工学	94.20	91.51	94.82
管理学	93.16	78.27	84.72
经济学	96.54	88.42	92.14
医学	88.29	87.66	88.47
理学	82.10	78.64	84.51
教育学	80.77	78.11	86.57
法学	81.22	77.24	80.63
农学	88.29	74.98	79.85
文学	81.34	74.16	83.57
艺术学	74.39	70.44	73.47

²⁹本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

就业率	2017 届	2018 届	2019 届
历史学	79.92	63.90	72.73
哲学	70.56	59.66	64.52
其他	100.00	75.00	0.00

四川省 2017-2019 届本科毕业生就业率最高的学科门类均是医学(分别为 92.90%、90.15% 和 91.62%)。

表 3-2-3 2017-2019 届不同学科门类本科毕业生就业率变化趋势(单位: %)

就业率	2017 届	2018 届	2019 届
医学	92.90	90.15	91.62
工学	91.22	89.18	90.00
农学	91.91	88.55	83.70
理学	87.09	87.95	87.44
历史学	83.47	87.04	78.13
法学	86.04	85.38	81.00
管理学	86.65	86.54	88.85
文学	86.36	84.86	84.39
经济学	87.82	84.71	84.55
教育学	87.35	83.94	86.52
艺术学	73.59	82.44	86.12
哲学	83.33	73.33	70.00
其他	60.87	78.57	0.00

四川省 2017 届专科毕业生就业率最高的为农林牧业大类(95.43%)，2018 届和 2019 届专科毕业生就业率最高的均为轻工纺织大类(分别为 97.56%和 95.74%)。

表 3-2-4 2017-2019 届不同专业大类专科毕业生就业率变化趋势(单位: %)

就业率	2017 届	2018 届	2019 届
轻工纺织大类	86.04	97.56	95.74
农林牧渔大类	95.43	94.28	91.56
装备制造大类	93.00	93.91	91.29
电子信息大类	93.87	92.71	91.49
财经商贸大类	91.00	92.85	91.13
生物与化工大类	89.50	92.43	91.57

就业率	2017 届	2018 届	2019 届
土木建筑大类	92.79	91.71	92.70
旅游大类	91.34	91.65	87.75
交通运输大类	91.91	91.42	90.25
新闻传播大类	75.27	84.33	87.76
公共管理与服务大类	88.43	85.78	89.09
资源环境与安全大类	90.50	90.99	91.69
能源动力与材料大类	93.20	91.49	80.96
文化艺术大类	85.00	87.37	90.80
食品药品与粮食大类	93.00	87.80	82.39
医药卫生大类	87.40	88.04	82.42
教育与体育大类	86.89	88.06	81.69
水利大类	90.93	82.62	88.00
公安与司法大类	94.00	61.17	93.16

三、毕业生自主创业态势分析³⁰

四川省 2017-2019 届高校毕业生创业率分别为 0.30%、0.27%、0.33%，2019 届较 2017 届和 2018 届有所上升。从学历来看，2017-2019 届毕业研究生选择创业的比例（分别为 0.48%、0.53%、0.56%）稳中有升，这对促进高校科技创新及科研成果转化具有积极的作用。

表 3-3-1 2017-2019 届总体及不同学历毕业生创业率变化趋势（单位：%）

创业率	2017 届	2018 届	2019 届
总体	0.30	0.27	0.33
研究生	0.48	0.53	0.56
本科	0.37	0.35	0.42
专科	0.21	0.17	0.21

³⁰本节统计数据来源于四川省普通高等学校学生信息咨询与就业指导服务中心。

四、平均月收入的变化趋势³¹

四川省 2017-2019 届毕业生的平均月收入整体呈上升趋势，且毕业研究生的月收入增长幅度³²最为明显。从学历看，2019 届毕业研究生的平均月收入较 2017 届增长 1562 元，增长幅度为 24.40%；2019 届本科毕业生的平均月收入较 2017 届增长 132 元，增长幅度为 2.89%；2019 届专科毕业生的平均月收入较 2017 届增长 54 元，增长幅度为 1.47%。

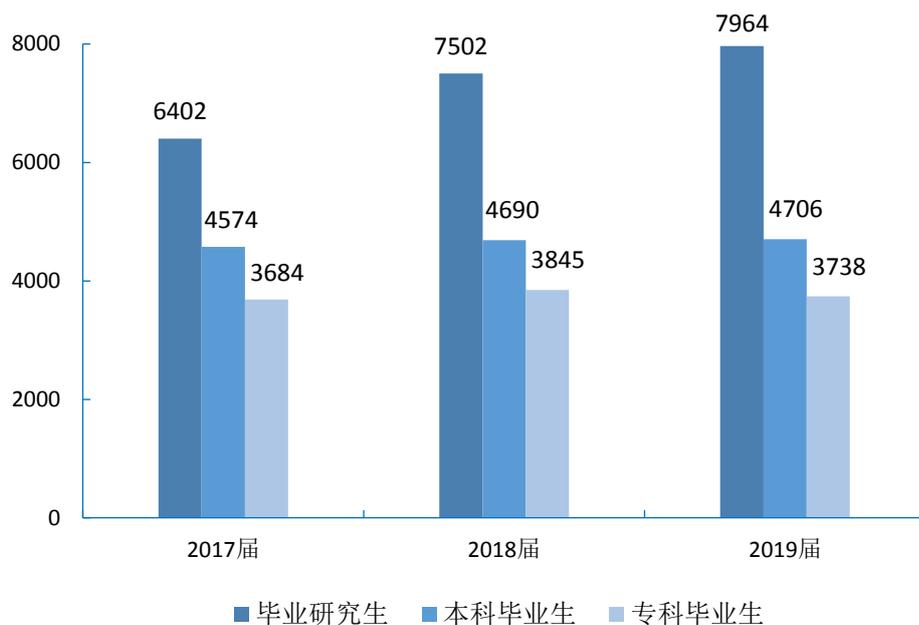


图 3-4-1 2017-2019 届不同学历毕业生平均月收入变化趋势（单位：元）

五、社会用人需求状况及趋势调查分析³³

（一）用人单位对毕业生的需求现状与趋势

对用人单位的调研显示，未来几年，用人单位对四川省高校毕业生的数量需求情况中，“略有增长”占比最高，为 35.23%，其次为“有较大幅度增长”，占比为 29.99%，第三为基本持平，占比为 28.96%。可见未来几年，用人单位对四川省高校毕业生的需求仍呈上升趋势。

³¹本节统计结果来源于调查数据。

³²月收入增长幅度=(2019 届平均月收入-2017 届平均月收入)/2017 届平均月收入。

³³本节统计结果来源于调查数据。

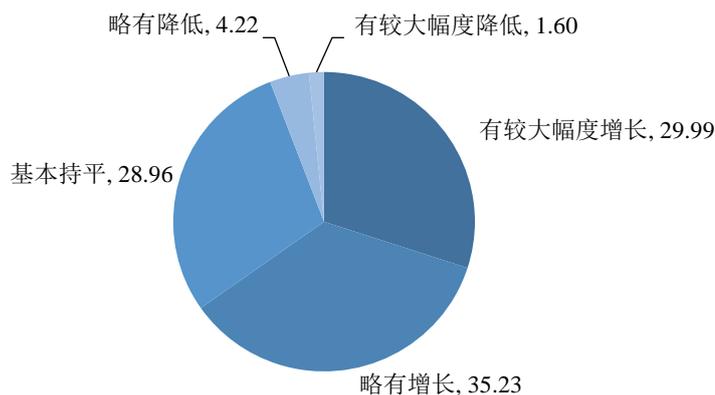


图 3-5-1 用人单位未来几年毕业生数量需求趋势（单位：%）

同时，未来几年，用人单位对四川省高校毕业生需求量较大的岗位类型主要为技术支持岗（47.95%），其次是销售岗（19.81%），第三是研发岗（16.30%）。

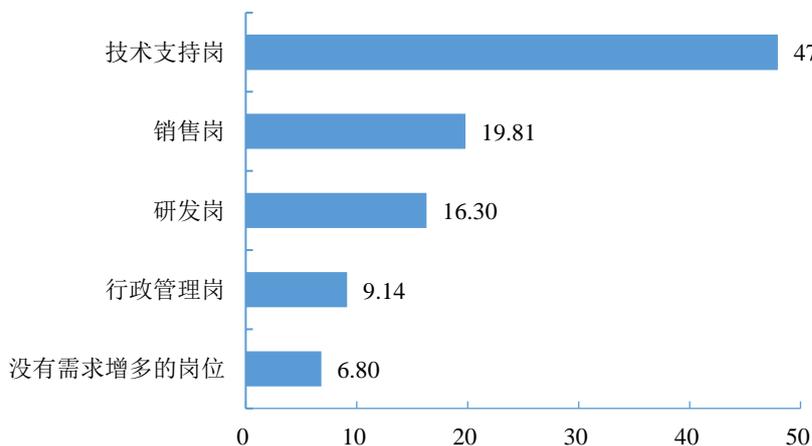


图 3-5-2 用人单位未来几年需求量较大的岗位类型（单位：%）

（二）毕业生供给现状

从 2019 届毕业生就业的行业特点来看，就业量前三的行业中教育，信息传输、软件和信息技术服务业的就业比例均呈上升趋势，分别从 2017 届的 12.19%、11.60% 上升至 2019 届的 13.79%、12.02%，仅在建筑业的就业比例从 2017 届的 12.45% 下降至 2019 届的 11.29%。

从不同学历来看，各学历在教育行业的就业比例均呈上升趋势；在信息传输、软件和信息技术服务业仅有本科毕业生就业比例略有下降，毕业研究生和专科毕业生就业比例均呈上升趋势；在建筑业仅有本科毕业生就业比例有所增长，毕业研究生和专科毕业生就业比例均呈下降趋势。毕业生在川内就业的行业特点较好地符合了《四川省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中关于推动先进制造业加快发展和传统优势产业转型升级、全面推进教

育现代化、推进健康四川建设等方面的规划。

表 3-5-1 2017、2019 届各学历毕业生在主要行业就业比例变化趋势（单位：%）

学历	主要就业行业	2017 届	2019 届	2019-2017 届
总体	教育	12.19	13.79	1.60
	信息传输、软件和信息技术服务业	11.60	12.02	0.42
	建筑业	12.45	11.29	-1.16
	制造业	9.39	9.01	-0.38
	卫生和社会工作	7.72	7.04	-0.68
研究生	教育	17.80	18.21	0.41
	信息传输、软件和信息技术服务业	16.44	17.57	1.13
	建筑业	4.39	4.35	-0.04
	制造业	8.92	8.53	-0.39
	卫生和社会工作	10.00	10.29	0.29
本科	教育	12.95	14.17	1.22
	信息传输、软件和信息技术服务业	13.70	13.07	-0.63
	建筑业	10.33	10.99	0.66
	制造业	8.46	8.11	-0.35
	卫生和社会工作	7.44	6.49	-0.95
专科	教育	11.02	12.92	1.90
	信息传输、软件和信息技术服务业	9.50	10.41	0.91
	建筑业	14.93	12.41	-2.52
	制造业	10.13	9.85	-0.28
	卫生和社会工作	7.67	7.11	-0.56

（三）毕业生未来就业形势预判

当前我国经济结构处于转型升级期，经济发展正在由以往的资源内生驱动转变为要素驱动、创新驱动，受多种因素影响，经济下行压力较大，且国际国内形势复杂多变，在这样的大背景下，大学生就业面临着复杂严峻的形势。四川省各高校、教育行政部门、人社部门以及其他相关部门（单位）高度重视高校毕业生就业工作，切实把党的十九大报告中提出的“就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”的总要求和国家“稳就业”的总目标，作为抓好高校毕业生就业工作的总遵循，深入贯彻落实党中央、国务院和四川省委省政府关于推动就业创业的各项决策部署，多方联动，多向发力，

顶住压力，战胜困难，就业工作取得了满意成效。同时，随着国家推动实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、乡村振兴战略、区域协调发展战略、可持续发展战略、军民融合发展战略，“一带一路”建设倡议以及长江经济带建设等重大建设，四川省也实施了全面改革创新实验区、天府新区建设、天府国际机场和国际空港新城建设、中国（四川）自由贸易区建设等重点工程，推动“一干多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”经济发展新战略，稳定的投资预期和重大项目建设稳步展开，对全省就业的拉动力持续显现。在各方共同努力下，四川省 2019 届毕业生就业创业形势整体向好。近三年来，四川省高校毕业生就业多项指标趋势基本保持稳中有增、稳中有进。但部分指标出现下滑应该引起注意，且需要加大相应工作力度，确保就业工作整体协调推进，努力实现更高质量和更充分就业。

从毕业生的整体规模、就业率、月收入等层面分析，预计四川省毕业生未来的就业形势将延续以下趋势：

一是毕业生规模继续扩大。四川省 2017 至 2019 届毕业生人数整体呈上升趋势，其中 2019 届全省毕业生人数达 439301 人，与 2017 届、2018 届相比上升较为明显。随着各高校招生培养规模持续增加，预计未来四川省高校毕业生规模还将继续增大。

二是本硕就业保持稳健，专科出现下滑。在全省毕业生规模持续扩大的情况下，四川省 2019 届毕业生就业率（88.28%）较 2017 届毕业生就业率（88.63%）小幅下降 0.35%。但从学历来看，毕业研究生和本科毕业生 2019 届就业率较 2017 届呈上升趋势，未来或将继续延续，而专科毕业生就业率有所下滑。

三是平均月收入呈上升趋势。四川省 2017-2019 届毕业生的平均月收入呈上升趋势，且本科毕业生的月收入增长幅度最为明显。从学历看，2019 届本科毕业生的平均月收入较 2017 届增长 132 元，增长幅度为 28.36%；2019 届毕业研究生的平均月收入较 2017 届增长 1562 元，增长幅度为 24.40%；2019 届专科毕业生的平均月收入较 2017 届增长 54 元，增长幅度为 14.66%。未来几年，随着我国经济发展及四川省人才培养质量的提高，毕业生平均月收入将继续攀升。

四是总体创业率回升，且高学历人才创业率持续走高。四川省 2017-2019 届毕业生创业率分别为 0.30%、0.27%、0.33%。从学历来看，2017-2019 届毕业研究生选择创业的比例（分别为 0.48%、0.53%、0.56%）稳中有升，这对促进高校科技创新及科研成果转化具有良好的作用。但因本科毕业生和专科毕业生就业率下滑拉低了总体毕业生的创业率。为响应国家“大众创业、万众创新”的号召，四川省已经出台了一系列创新创业激励政策及措施，在政策推动下，预计未来几年，将会有越来越多的高校毕业生选择自主创业。

第四章 对教育教学的反馈³⁴

一、对学校的综合反馈

(一) 对母校满意度³⁵

1. 总体及不同学历毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的满意度为 95.39%。从学历看，毕业研究生对母校的满意度（96.88%）高于本科毕业生（95.91%）和专科毕业生（94.59%）。

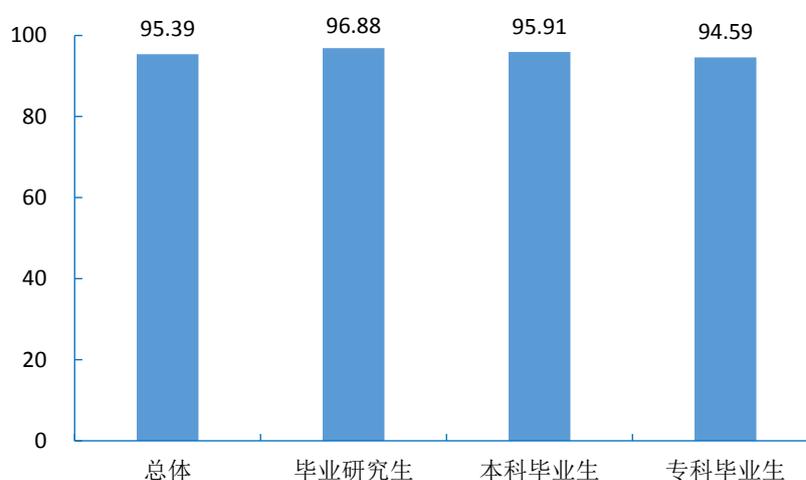


图 4-1-1 总体及不同学历毕业生对母校的满意度（单位：%）

2. 不同院校类型毕业生对母校的满意度

从院校类型来看，本科院校毕业生对母校满意度（95.76%）高于专科院校毕业生（94.78%）和研究生培养单位毕业生（86.96%）。

³⁴本章统计结果来源于调查数据。

³⁵将毕业生对母校的总体满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对母校满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。

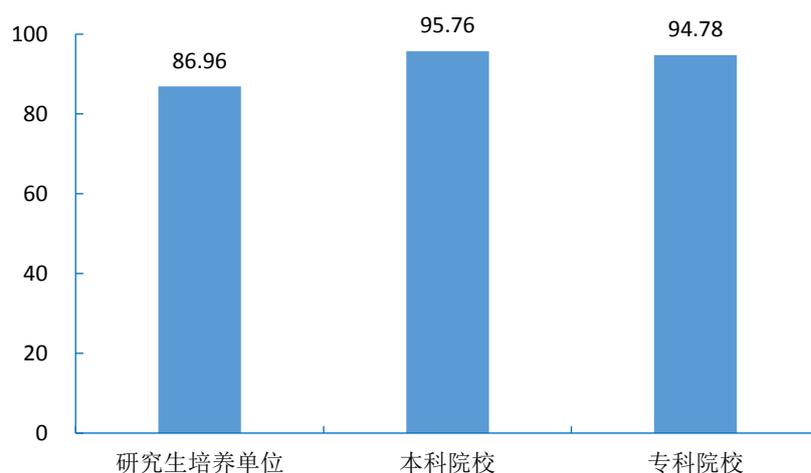


图 4-1-2 不同院校类型毕业生对母校的满意度 (单位: %)

(二) 对母校的推荐度

1. 总体及不同学历毕业生对母校的推荐度

高校毕业生愿意推荐母校的比例为 59.58%，不愿意推荐母校的比例为 10.39%。从学历看，毕业研究生愿意推荐母校的比例（78.00%）高于本科毕业生（61.56%）和专科毕业生（55.04%），毕业研究生不愿意推荐母校的比例（5.58%）低于本科毕业生（9.84%）和专科毕业生（11.60%）。

表 4-1-1 总体及不同学历毕业生对母校的推荐情况 (单位: %)

对母校的推荐情况	总体	毕业研究生	本科毕业生	专科毕业生
愿意	59.58	78.00	61.56	55.04
不确定	30.04	16.42	28.59	33.36
不愿意	10.39	5.58	9.84	11.60

2. 不同院校类型毕业生对母校的推荐度

从院校类型来看，研究生培养单位毕业生愿意推荐母校的比例（65.22%）高于本科院校毕业生愿意推荐母校的比例（61.79%）和专科院校毕业生愿意推荐母校的比例（55.88%）。本科院校毕业生不愿意推荐母校的比例（9.89%）低于专科院校毕业生（11.19%）和研究生培养单位毕业生（21.74%）。

表 4-1-2 不同院校类型毕业生对母校的推荐情况（单位：%）

对母校的推荐情况	研究生培养单位	本科院校	专科院校
愿意	65.22	61.79	55.88
不确定	13.04	28.31	32.93
不愿意	21.74	9.89	11.19

（三）母校人才培养与社会需求的吻合度³⁶

1. 总体及不同学历毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价

高校毕业生认为母校人才培养与社会需求吻合度为 90.76%。从学历看，毕业研究生认为母校人才培养与社会需求吻合度（94.28%）高于本科毕业生（91.61%）和专科毕业生（88.69%）。

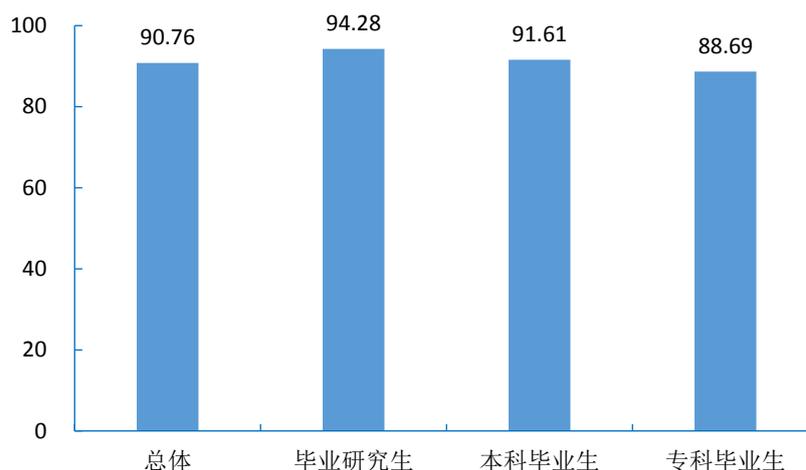


图 4-1-3 总体及不同学历毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价（单位：%）

2. 不同院校类型毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价

从院校类型来看，本科院校毕业生认为母校人才培养与社会需求吻合度（91.67%）高于研究生培养单位毕业生（91.30%）和专科院校毕业生（88.70%）。

³⁶将毕业生对母校人才培养与社会需求吻合情况分为五个等级：很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合，母校人才培养与社会需求吻合度=（很吻合的人数+吻合的人数+基本吻合的人数）/五个等级的总人数×100%。

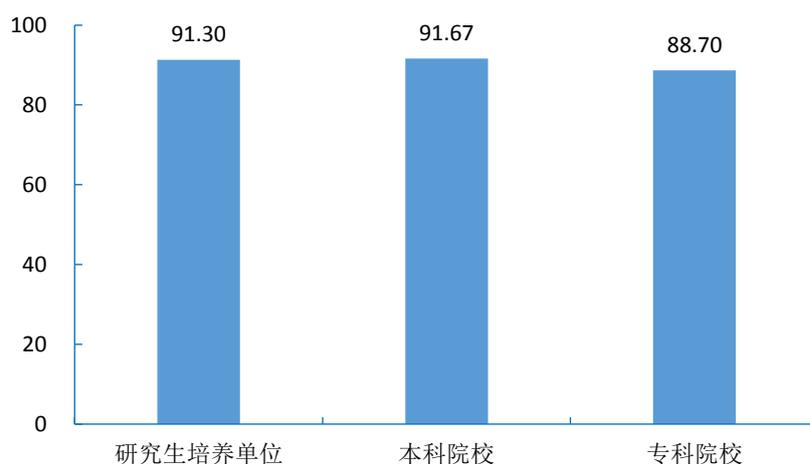


图 4-1-4 不同院校类型毕业生对母校人才培养与社会需求吻合度评价 (单位: %)

二、对教育教学的反馈

(一) 对教育教学总的满意度³⁷

高校毕业生对母校教育教学总的满意度为 90.83%。从学历来看, 毕业研究生对母校教育教学总的满意度 (93.92%) 高于本科毕业生 (91.63%) 和专科毕业生 (88.97%)。

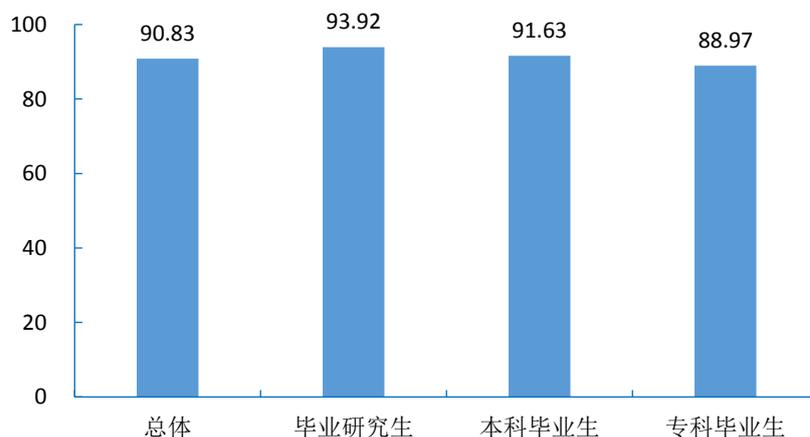


图 4-2-1 总体及不同学历毕业生对母校教育教学满意度 (单位: %)

³⁷将毕业生对教育教学的满意度情况分为五个等级: 很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意, 对教育教学总的满意度= (很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数) / 五个等级的总人数×100%。

（二）对课堂教学的评价³⁸

对课堂教学的评价包括：对老师清楚地解释所学课程的目标和要求、老师对课堂纪律/秩序要求严格、老师能充分调动我的学习兴趣、老师在课后给我提供了有效的反馈和指导、老师能让我较好的理解和掌握课程内容 5 个维度的评价。

高校毕业生认为课堂教学的符合度为 90.31%，其中认为“老师清楚地解释所学课程的目标和要求”的符合度(94.34%)最高。从学历看，专科毕业生认为课堂教学的符合度(91.01%)高于毕业研究生（90.70%）和本科毕业生（89.71%）。

表 4-2-1 总体及不同学历毕业生认为课堂教学的符合度（单位：%）

学历	课堂教学符合度	老师清楚地解释所学课程的目标和要求	老师对课堂纪律/秩序要求严格	老师能充分调动我的学习兴趣	老师在课后给我提供了有效的反馈和指导	老师能让我较好的理解和掌握课程内容
总体	90.31	94.34	93.22	87.11	85.99	90.91
毕业研究生	90.70	93.98	93.55	87.99	86.16	91.83
本科毕业生	89.71	94.05	92.93	86.07	84.98	90.52
专科毕业生	91.01	94.76	93.54	88.28	87.21	91.26

（三）对实践教学的评价³⁹

对实践教学的评价包括：对实验教学、实习实训、社会实践、毕业论文（设计）4 个维度的评价。

实践教学对高校毕业生帮助度为 85.31%，其中实习实训的帮助度（86.41%）最高。从学历看，实践教学对毕业研究生的帮助度（88.75%）高于本科毕业生（85.71%）和专科毕业生（84.80%）。

³⁸将课堂教学各维度符合情况分为五个等级，很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合。符合度=（很符合人数+符合人数+基本符合人数）/五个等级的总人数×100%。课堂教学的符合度=老师清楚地解释所学课程的目标和要求的符合度×1/5+老师对课堂纪律/秩序要求严格的符合度×1/5+老师能充分调动我的学习兴趣的符合度×1/5+老师在课后给我提供了有效的反馈和指导的符合度×1/5+老师能让我较好的理解和掌握课程内容的符合度×1/5。

³⁹将实践教学各维度帮助情况分为五个等级，很大帮助、较大帮助、有些帮助、没什么帮助、完全没帮助。帮助度=（很大帮助人数+较大帮助人数+有些帮助）/五个等级的总人数×100%。实践教学的帮助度=实验教学的帮助度×1/4+实习实训的帮助度×1/4+社会实践的帮助度×1/4+毕业论文（设计）的帮助度×1/4。

表 4-2-2 实践教学对总体及不同学历毕业生的帮助度（单位：%）

学历	实践教学	实验教学	实习实训	社会实践	毕业论文（设计）
总体	85.31	85.22	86.41	85.46	85.60
毕业研究生	88.75	86.94	86.02	87.25	94.79
本科毕业生	85.71	85.44	84.68	86.09	86.64
专科毕业生	84.80	84.80	85.97	86.78	81.66

（四）对专业课老师的评价⁴⁰

对专业课老师评价包括：对专业课老师教学态度、对专业课老师教学水平 2 个维度的评价。

高校毕业生对专业课老师满意度为 95.39%，其中对专业课老师教学态度的满意度（95.81%）高于教学水平的满意度（94.97%）。从学历看，毕业研究生对专业课老师满意度（95.90%）高于本科毕业生（95.76%）和专科毕业生（94.67%）。

表 4-2-3 总体及不同学历毕业生对专业课老师满意度（单位：%）

学历	专业课老师满意度	专业课老师教学态度满意度	专业课老师教学水平满意度
总体	95.39	95.81	94.97
毕业研究生	95.90	96.18	95.63
本科毕业生	95.76	96.29	95.23
专科毕业生	94.67	94.95	94.40

（五）对公共课老师的评价⁴¹

对公共课老师评价包括：对公共课老师教学态度、对公共课老师教学水平 2 个维度的评价。

高校毕业生对公共课老师满意度为 94.77%，其中对公共课老师教学态度的满意度（94.80%）高于教学水平的满意度（94.74%）。从学历看，毕业研究生对公共课老师满意度

⁴⁰将对专业课老师各维度满意情况分为五个等级，很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。对专业课老师的满意度=对专业课老师教学态度的满意度×1/2+对专业课老师教学水平的满意度×1/2。

⁴¹将对公共课老师各维度满意情况分为五个等级，很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。对公共课老师的满意度=对公共课老师教学态度的满意度×1/2+对公共课老师教学水平的满意度×1/2。

(96.29%) 高于本科毕业生 (95.15%) 和专科毕业生 (93.83%)。

表 4-2-4 总体及不同学历毕业生对公共课老师满意度 (单位: %)

学历	公共课老师满意度	公共课老师教学态度满意度	公共课老师教学水平满意度
总体	94.77	94.80	94.74
毕业研究生	96.29	96.28	96.31
本科毕业生	95.15	95.21	95.09
专科毕业生	93.83	93.83	93.84

(六) 毕业生能力素质的评价

毕业生能力素质评价包括毕业生在大学所获得的专业知识、专业能力对其工作/学习的重要度和满足度, 以及基本能力素质对毕业生工作/学习重要度排名。

1. 总体毕业生认为专业知识的重要度⁴²和满足度⁴³

重要度: 高校毕业生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的重要度为 89.69%。从学历看, 毕业研究生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的重要度 (94.04%) 高于本科毕业生 (90.66%) 和专科毕业生 (87.53%)。

满足度: 高校毕业生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的满足度为 81.69%。从学历看, 毕业研究生在大学所获得的专业知识对其工作/学习的满足度 (88.81%) 高于本科毕业生 (82.77%) 和专科毕业生 (78.89%)。

表 4-2-5 总体及不同学历毕业生专业知识的重要度和满足度 (单位: %)

学历	重要度	满足度
总体	89.69	81.69
毕业研究生	94.04	88.81
本科毕业生	90.66	82.77
专科毕业生	87.53	78.89

⁴²将毕业生专业知识重要情况分为五个等级, 很重要、重要、基本重要、不重要、很不重要。重要度=(很重要人数+重要人数+基本重要人数)/五个等级的总人数×100%。

⁴³将毕业生专业知识满足情况分为五个等级, 很满足、满足、基本满足、不满足、很不满足。满足度=(很满足人数+满足人数+基本满足人数)/五个等级的总人数×100%。

2. 总体毕业生认为专业能力的重要度⁴⁴和满足度⁴⁵

重要度：高校毕业生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的重要度为 90.98%。从学历看，毕业研究生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的重要度（95.30%）高于本科毕业生（92.19%）和专科毕业生（88.46%）。

满足度：高校毕业生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的满足度为 81.82%。从学历看，毕业研究生在大学所获得的专业能力对其工作/学习的满足度（89.88%）高于本科毕业生（82.82%）和专科毕业生（79.00%）。

表 4-2-6 总体及不同学历毕业生专业能力的重要度和满足度（单位：%）

学历	重要度	满足度
总体	90.98	81.82
毕业研究生	95.30	89.88
本科毕业生	92.19	82.82
专科毕业生	88.46	79.00

三、对就业/创业指导服务工作的评价

（一）毕业生对母校就业指导服务的评价⁴⁶

对就业指导服务的评价包括：对母校生涯规划/就业指导课、母校职业咨询与辅导、母校举办校园招聘会/宣讲会、母校发布招聘信息、母校就业帮扶与推荐和母校就业手续办理（户口档案迁移等）6 个维度的评价。

高校毕业生总体对母校就业指导服务的满意度为 88.50%，其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”的满意度（91.14%）最高。分院校类型来看，研究生培养单位毕业生对母校就业指导服务的满意度（89.43%）高于本科院校毕业生（73.62%）和专科院校毕业生（88.76%）。

⁴⁴将毕业生专业能力重要情况分为五个等级，很重要、重要、基本重要、不重要、很不重要。重要度=（很重要人数+重要人数+基本重要人数）/五个等级的总人数×100%。

⁴⁵将毕业生专业能力满足情况分为五个等级，很满足、满足、基本满足、不满足、很不满足。满足度=（很满足人数+满足人数+基本满足人数）/五个等级的总人数×100%。

⁴⁶将对就业指导服务各维度的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对就业指导服务各维度的满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。对就业指导服务的满意度=对母校生涯规划/就业指导课的满意度×1/6+对母校职业咨询与辅导的满意度×1/6+对母校举办校园招聘会/宣讲会的满意度×1/6+对母校发布招聘信息的满意度×1/6+对母校就业帮扶与推荐的满意度×1/6+对母校就业手续办理的满意度×1/6。

表 4-3-1 总体及不同院校类型毕业生对就业指导服务满意度（单位：%）

评价维度	总体	研究生培养单位	本科院校	专科院校
对就业指导服务满意度	88.50	89.43	73.62	88.78
就业手续办理（户口档案迁移等）	91.14	93.63	91.58	90.26
生涯规划/就业指导课	89.10	86.40	88.13	90.67
学校发布的招聘信息	88.79	92.49	88.89	88.15
校园招聘/宣讲会	88.33	91.70	88.23%	88.00
职业咨询与辅导	87.10	85.18	85.99	88.72
就业帮扶与推荐	86.56	87.16	86.23	86.89

（二）毕业生对母校创业指导服务的评价⁴⁷

对创业指导服务的评价包括：对母校创业课程和讲座、母校创新创业大赛、母校创业模拟与实训、创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）、母校创业场地支持和母校创业资金支持 6 个维度的评价。

高校毕业生对母校创业指导服务的满意度为 82.76%，其中对“创业课程和讲座”对学生创业的帮助度（89.01%）最高。分院校类型来看，研究生培养单位毕业生对母校创业指导服务的满意度（83.08%）高于本科院校毕业生（82.67%）和专科院校毕业生（82.77%）。

表 4-3-2 总体及不同院校类型毕业生对创业指导服务满意度（单位：%）

评价维度	总体	研究生培养单位	本科院校	专科院校
创业指导服务满意度	82.76	83.08	82.67	82.77
创业课程和讲座	89.01	87.92	88.74	89.49
创新创业大赛	88.84	88.78	88.92	88.76
创业模拟与实训	87.91	86.91	87.27	88.78
创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）	87.12	87.58	87.57	86.31
母校创业场地的支持对您的创业	73.89	75.44	73.78	73.79
母校创业资金筹措支持对您的创业	69.79	71.84	69.76	69.50

⁴⁷将对创业指导服务各维度的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，对创业指导服务各维度的满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。对创业指导服务的满意度=对母校创业课程和讲座的满意度×1/6+对母校创新创业大赛的满意度×1/6+对母校创业模拟与实训的满意度×1/6+对母校创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）的满意度×1/6+对母校创业场地支持的满意度×1/6+对母校创业资金支持的满意度×1/6。

（三）用人单位对学校就业服务工作的评价

1. 用人单位对高校就业服务工作的满意度⁴⁸

用人单位对高校就业服务工作的满意度为 95.96%，其中很满意为 27.94%，满意为 42.81%。

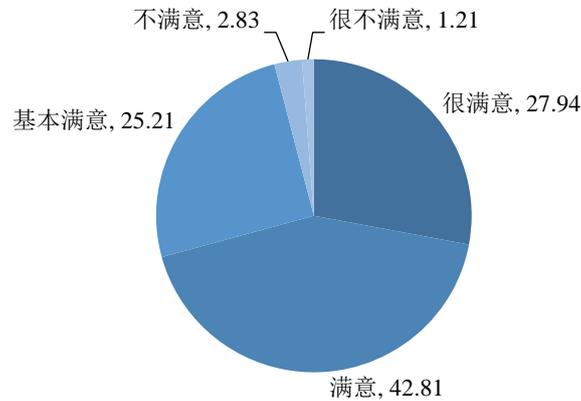


图 4-3-1 用人单位对高校就业服务工作的满意度（单位：%）

2. 用人单位认为高校就业服务工作需改进的方面⁴⁹

用人单位认为，高校就业服务工作最需改进的是“加强校企沟通”（59.70%），其次是“拓宽服务项目”（40.30%），第三是“增加招聘场次”（28.04%）。

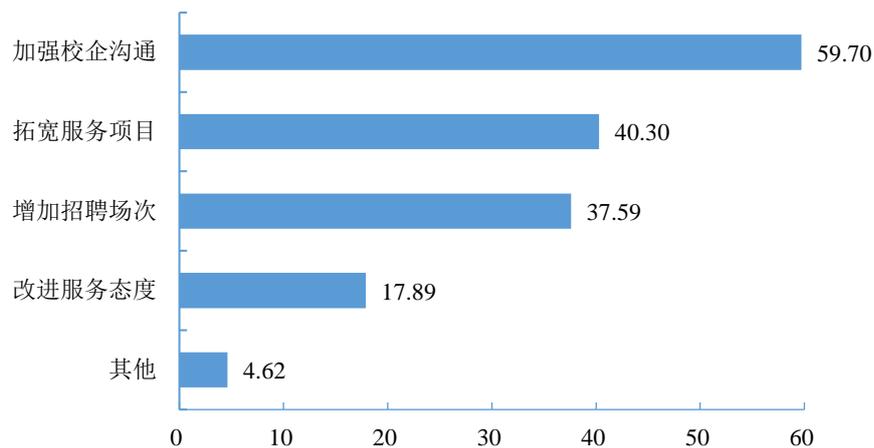


图 4-3-2 用人单位认为高校就业服务工作需改进的方面（单位：%）

⁴⁸用人单位对高校就业服务工作的满意情况分为五个等级：很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度=（很满意的人数+满意的人数+基本满意的人数）/五个等级的总人数×100%。

⁴⁹就业工作需改进的方面题目为多选题，因此各选项比例之和大于 100.00%。



·关注四川教育 关注四川发展
·推动高校毕业生更高质量和更加充分就业