

教育部学校规划建设发展中心

第十一期应用型课程建设大课堂邀请函

_____:

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，全面提高应用型人才培养质量，教育部学校规划建设发展中心决定举办第十一期应用型课程建设大课堂。诚挚邀请贵校参加，活动有关事宜如下：

一、组织单位

主办单位：教育部学校规划建设发展中心

承办单位：应用型课程建设联盟

二、参加对象

各院校主管教学领导、教务（科研）处长、学生处长、院系领导、教研室主任、骨干教师、辅导员等。

三、主要内容

（一）专家报告

1. 基于产教融合的应用型课程设计与实施；

2. 以学生为中心的教学模式构建;
3. 促进教师教学创新能力提升的有效策略;
4. 推动教材体系向教学体系转化有效途径;
5. 产教融合、协同育人应用型人才培养模式探索;
6. 应用型院校主题班会课程化、课程思政工作探讨。

(二) 课改叙事

高校一线教师分享课改及思考。

(三) 师说课改

1. 具体安排详见《第十一期应用型课程建设大课堂说课展示活动方案》(见附件1);

2. 遴选优秀课程在会上展示,专家点评,与会人员观摩说课与评课。

(四) 论文征集

面向全国应用型高校征集教师课改论文(要求已公开发表论文,每校限报2篇,详见附件2)。优秀论文结集出版,颁发证书。

(五) 第二课堂

开设应用型高校“第二课堂”建设分论坛,探讨应用型院校第二课堂、学生活动课程化,主题班会设计与实施及辅导员专业发展等。同时举办“第二课堂”课程设计展示活动,优秀者颁发证书。

四、时间及形式

时间：2020年8月18日

形式：在线直播

五、会务费

本期大课堂不收费。

六、参会须知

1. 请参会人员以学校为单位填写参会回执（见附件3），并于8月10日前发至邮箱：kcjs@cstdp.edu.cn。
2. 参会高校可推荐教师、辅导员参加说课展示、论文征集。
3. 请报名参加交流教师加入大课堂QQ群：415268920，以便及时交流相关事项。

联系人：于云璋，010-66093498，13370147018

- 附件：1. 第十一期应用型课程建设大课堂说课展示活动方案
2. 应用型课程改革案例表
 3. 参会回执

教育部学校规划建设发展中心

2020年7月30日



附件 1

第十一期应用型课程建设大课堂说课展示 活动方案

一、内容要求

(一) 内容

专业人才培养方案（课程体系）、分科课程（课程单元）、“第二课堂”课程的设计、实施与评价。

(二) 要求

参评的人才培养方案、分科课程要符合“真实职业环境、真学、真做、掌握真本领”课程建设原则，体现产教融合、校企合作理念，培养应用型人才。

专业人才培养方案中的课程内容、教学方式要与生产实践相对接；分科课程中，公共基础课要体现两个服务，一是服务于学生成长，二是服务于专业人才培养目标；专业基础课、专业课要体现“两个服务三个对接”，即：服务于学生的专业成长，服务于专业培养目标，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。

“第二课堂”课程要求基于实践，围绕立德树人根本任务，体现“坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一”，实现第二课堂的“课程化、高品味、有特色”。

说课需要用 PPT 展示。

二、时间

(一) 专业人才培养方案（课程体系）说课不超过 10 分钟；

(二) 分科课程（课程单元）说课不超过 8 分钟。

(三) “第二课堂”课程说课不超过 10 分钟。

三、推选要求

(一) 原则上每所院校推荐参加说课教师不超过 2 人；“第二课堂”课程说课不超过 2 人，不受理个人报名。

(二) 组委会不受理参加过前十期大课堂竞赛的课程及重复的教师报名。

(三) 申请参加说课竞赛的教师（辅导员）请于 2020 年 8 月 10 日前，将“第十一期应用型课程建设大课堂说课展示申报表”电子版（附后）及说课 PPT 发送至指定邮箱：kcjs@cspd.edu.cn，并短信提示。

(四) 组委会将组织专家依据申报材料，进行初评，入围教师（辅导员）参加第十一期大课堂说课展示活动，根据成绩颁发荣誉证书。

(五) 申请参加说课活动的教师请实名加入本期大课堂 QQ 群：415268920，便于及时沟通相关具体事项。

四、其他未尽事宜，请咨询会务组工作人员

大课堂组委会秘书处联系人：

于云璋，010-66093498，13370147018（微信同号）

联系地址：北京海淀区交大科技大厦 15 层教育部学校规划建设
发展中心课程建设协同创新中心

应用型课程建设评价标准

课程类别	六部委标准	评价项目	评价标准		
			一级指标	二级指标	观测点
课程单元 (门课)	与工作对接	课程定位	1.服务专业培养目标的契合度	1.1 课程定位体现出对专业培养目标的支撑作用； 1.2 课程教学目标符合培养学生发展能力的要求； 1.3 态度、知识、技能目标明确，达成措施合理。	专业负责人及任课教师：可依据本校办学定位、专业培养目标、学情特征等要素确定观测点；初级、中级、高级。
	真实环境	课程设计	2.“双基、双技”与实践的融合度	2.1 能依据学科特点、遵循行动逻辑设计教学内容； 2.2 能在知识、技能教学过程中融入思政教育元素； 2.3 基于体认激发学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。	
	真学、真做	课程实施	3.“教、学、做”合一的紧密度	3.1 以课程内容为依托，培养学生的核心素养； 3.2 工作任务为载体、教学过程体现现实融合； 3.3 能依据学情改革教学方法、创新教学手段。	
	掌握真本领	课程评价	4.应用能力在实践中的表现度	4.1 对学生学习产出有明确设定并有效测量； 4.2 知识、技能多元达标式的评价学习成果； 4.3 课程实施效果注重合格、具有统计意义。	
课程体系 (人才培养方案)	与产业对接	专业定位	1.服务于经济社会发展的有效度	1.1 培养目标符合地方经济社会发展需要； 1.2 实现专业人才培养目标路径思路清晰； 1.3 符合专业标准、职业标准及行业需求。	不同类型层次院校的专业负责人：可依据本校办学定位、行业和地方经济社会发展需求、学情特征等要素确定观测点。即：初级、中级、高级。
	真实环境	课程设计	2.专业与行业企业合作的紧密度	2.1 体现产教融合、校企“双元”育人要求； 2.2 课程体系设计突出“以学生为中心”理念； 2.3 依据“行动逻辑”构建应用型课程体系。	
	真学、真做	课程实施	3.培养过程与生产实践的对接度	3.1 人才培养体现应用型教育“跨界”特性； 3.2 基于工作过程系统化方法做课程化处理； 3.3 实现：工作任务课程化,教学任务工作化。	
	掌握真本领	课程评价	4.培养质量与行业需求的匹配度	4.1 培养质量符合应用型人才培养目标要求； 4.2 评价主体多元化，培养效果具有统计性； 4.3 “创新精神、创业能力”可视化可量化。	

第十一期应用型课程建设大课堂说课展示申报表

姓名		性别		出生年月	
单位		部门职务			
学历		学位			
职称		联系方式			
申报说课名称				学生层次	
说课展示题目					
说课内容简介及课改成果	(字数在 300 字以内)				

附件 2:

应用型课程改革论文征集表

论文题目				
论文发表时间		期刊名称及期数		
论文作者		所在学校		
年龄		职称或职务		
联系方式	手机		办公电话	
	邮箱		微信号	
	详细地址			
论文摘要				
学校意见	<p>以上信息属实，同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">学校意见（盖章） 年 月 日</p>			

注：论文要求为已发表，文责自负，要求按照规范排版。

附件 3

参会回执

填写日期： 年 月 日

单位名称				是否联盟 学校	
联系人		部 门		职务/职称	
电 话		手 机		邮 箱	
通讯地址					
参会人员					
姓 名	性 别	部 门	职务/ 职称	手 机	邮 箱
备注:					

注：请参会人员以学校为单位填写参会回执，并于 8 月 10 日前发至邮箱：

kcjs@cspd.edu.cn；联系人：于云璋 13370147018