



教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2021年12月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

【本期要目】

- 全国普通高校本科教育教学质量评估监测专题培训
- 学校召开本科教学工作合格评估推进会
- 新时代高等教育高质量发展研讨会
- 本期督评工作情况汇总

【本期要闻】

一、全国普通高校本科教育教学质量评估监测专题培训

11月30日上午，根据教育部高等教育教学评估中心通知要求，评建办在图书馆C-20集中参加了教育部高等教育教学评估中心举办的全国普通高校本科教育教学质量评估监测专题培训会议。

本次线上培训共有5场高质量报告会，第一场是由教育部高等教育教学评估中心主任范唯作题为《研制发布高等学校本科教育教学质量发展报告，推进高等教育高质量发展》的报告，围绕质量报告的研制背景、发展历程、特点、社会反响等方面作了阐述，并强调，全国普通高校本科教育教学质量报告具有时代性、权威性、指导性和可读性，为我国高等教育的发展瞄准了靶、画准了像、把准了脉、开准了

方；第二场是由教育部高等教育教学评估中心信息处处长吴四九作题为《共建共享高等教育质量监测国家数据平台，推进高等教育质量监测创新发展》的报告，围绕国家数据平台的建设背景、发展历程、共建共享国家数据平台、推动高等教育质量监测创新发展、数据平台建设新要求等方面作了阐述；第三场是全国普通高校本科教育教学质量报告编写组专家、厦门大学教育研究院院长别敦荣作题为《〈全国普通高校本科教育教学质量报告〉解读》的报告，围绕质量报告的编制由来、内容等方面对2020年全国普通高校本科教育教学质量报告作了深入解说；第四场是西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任陆根书作题为《从〈全国普通高校本科教育教学质量报告〉看本科教育教学质量发展》的报告，主要围绕高等教育教学的输入质量、过程质量、产出产出等方面对本科教育质量状态数据及发展趋势作了具体阐述；第五场是厦门大学教育研究院大学教学研究中心主任郭建鹏作题为《〈全国普通高校本科教育教学质量报告〉中的教师与学生调查结果》，围绕学生和教师两个分析主体对高等教育高质量发展的调查问卷及调查结果作了阐释，并有针对性提出了对策建议。会议最后，教育部高等教育教学评估中心副主任李智作了总结讲话，强调了质量报告的重要性，要关注社会所关注的重点与热点，要会用、善用、用好质量报告，要积极参与、认真落实，形成统一战线，进一步提高质量报告的撰写水平。

此次线上培训对我校做好高等教育质量监测国家数据平台数据采集填报工作、本科教育教学质量报告撰写工作具有重要指导作用。

二、学校召开本科教学工作合格评估推进会

12月9日上午，学校在罗江校区图书馆D-08会议室召开了本科教学工作合格评估推进会。学校副校长何义兴、书记张继华、副书记倪霞、副校长郭桂萍、副校长黄斯欣、校长助理张清军、校长助理杨

朋出席了会议。参加此次会议的人员还有：各部门负责人、各二级学院院长、教学部负责人。会议由学校副校长何义兴主持。

会上，副校长何义兴首先宣布了我校接受本科教学工作合格评估的时间，并确定了评估目标。接着，他指出了我校目前评建工作中存在的问题与不足，各单位应深入学习评估指标体系、准确把握指标内涵、扎实推进评建工作。会上，何校长就合格评估工作冲刺阶段的工作要点作了详细解说，并对评估工作提出了具体要求：各单位要按照评建办整理的本科教学工作迎评促建工作进程安排表保质保量完成任务。最后，何校长以其它已评高校评估时专家所指出的问题为例，要求各单位加强自我反思，正视短板，加强整改，做好我校评建工作。

随后，副校长郭桂萍从专业和课程两方面再次作了强调，要深化内涵发展，不断提升质量建设水平。

会上，副校长黄斯欣结合高基表的新指标，对我校目前师资队伍建设情况作了详细分析，他表示我校师资队伍建设工作需进一步加强。

会上，学校副书记倪霞强调了加强监督评建工作执行力的重要性，并指出，2022年每阶段的评建工作考核将与年终考核挂钩。

会上，学校书记张继华再次强调各单位要加强学习、把握标准，积极、认真做好我校迎评促建工作。

会议最后，副校长何义兴作总结讲话。他强调，前期评建工作有序开展，后期工作要从容不迫，对待本科教学合格评估要有志在必得的信念。他要求，各级领导要高度重视评建工作，担起责任，进一步坚定合格评估指标体系内涵，用“标准”这把“尺子”查找问题、列出问题清单进行精准整改。同时，要对标学习，借鉴其他已评估高校的经验，进一步做好我校的迎评工作。

三、新时代高等教育高质量发展研讨会

12月16日下午，评建办在图书馆C-20集中参加了四川省高等教育学会教学质量保障专业委员会举办的新时代高等教育高质量发展研讨会。

本次线上会议共有2场报告会。第一场是大连理工大学副校长李志义作题为《工程教育认证：原理、标准、要点》的报告，从学术角度同大家分享了我国《工程教育认证标准》的发展历程及具体内容，指出了现阶段专业认证的重点为“抓住主线、守住底线”，同时应做到“OBE”的神似而非形式，并着重强调了“OBE”的目标、需求、过程、评价、改进五个方面的内容。第二场是金华职业技术学院副校长成军作题为《新时期高职院校高质量发展的思考与金职实践》的报告，从高职院校高质量发展的逻辑起点、高职院校高质量发展的关键要素、金职院改革发展的实践经验三个方面进行了具体阐述。

此次研讨会对我校做好工程教育专业认证工作、持续推进高质量发展具有指导作用。

【本期督评工作情况汇总】

2021年12月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、印发了《本科教学工作合格评估冲刺阶段迎评促建方案》
- 2、编印了《本科教学工作合格评估学习材料选编（第二辑）》
- 3、收集、整理、初步审定支撑材料目录
- 4、参与本科教学工作合格评估推进会
- 5、收集、整理本学期领导干部听课数据汇总表
- 6、参加新时代高等教育高质量发展研讨会
- 7、开展周内随机巡课、线上督导检查等工作