



教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2022年10月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

【本期要目】

- 收看党的二十大开幕会
- 线上学习《周期性内部评估：我的海外经历》讲座
- 第5-9周校级督导听课情况
- 本期督评工作情况汇总

【本期要闻】

一、收看党的二十大开幕会

10月16日上午10时，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。习近平总书记代表第十九届中央委员会向党的二十大作报告，大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。评建办全体成员在线收听收看党的二十大开幕会实况直播，认真学习习近平总书记所作的报告。

大会报告全面总结了新时代以来，党和国家事业取得的历史性成

就和宝贵经验，科学谋划了未来五年乃至更长时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，是党团结和带领全国各族人民在新时代继续奋勇前进的政治宣言，鼓舞人心、催人奋进。

开幕会结束后，评建办主任黄皓强调：全体成员要加强学习、深刻理解、牢牢把握中共二十大的重大意义、精神实质和深刻内涵，矢志不渝、笃行不怠，以奋发有为的精神风貌投身各项工作任务，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献一份力量。

二、线上学习《周期性内部评估：我的海外经历》讲座

10月20日下午，评建办全体人员在线学习了由麦可思研究院举办的《周期性内部评估：我的海外经历》专题讲座，主讲人是麦可思首席科学家程星博士。

讲座期间，程星博士主要围绕内部评估的界定、依据、流程、操作四个方面作了详细讲解。他表示，内部评估是保障高校质量的一个重要环节，且应采用成果导向的评估模式，即以学生成长为目的，通过学术和非学术单元的自省、自评和自律，加上外部同行专家参与评价，来检验高校学术与非学术项目的设置及资源分配是否足以支撑学校的发展愿景，同时，还应将数据收集和分析工作常态化，以实现持续改进。另外，程星博士通过某海外高校的案例为大家介绍了如何构建高校内部的质量保障体系，他认为，必须要设置内部评估协调机构，同时参考其他高校所采用的方式，并结合学校实际来设计内部质量保障体系。

提问答疑环节，程星博士就“如何提升学生高质量成长”的问题进行认真解答。他强调，对学生成长的理解不能局限于学术方面的成长，而应兼顾学术成长和非学术成长两个方面。

本次讲座，程星博士根据自身工作经验，分享、分析了部分高校

内部评估的具体案例，有助于指导我校进一步提升内部评估工作水平。

【本期督导听课情况】

（2022~2023 学年第 1 学期第 5-9 周校级督导听课情况）

为全面了解和掌握疫情期间学校教学动态，加强教学质量检测、分析与反馈，督导办积极开展线上巡课工作，并组织校院两级教学督导专家做好听课评教工作。现将本月线上巡课情况与督导听评课情况分析如下：

一、线上巡课情况

2022 年 9 月 26 日至 2022 年 10 月 25 日期间，督导办累计在线巡课 1438 人次，各教学单位（部门）被巡课情况详见图 1。

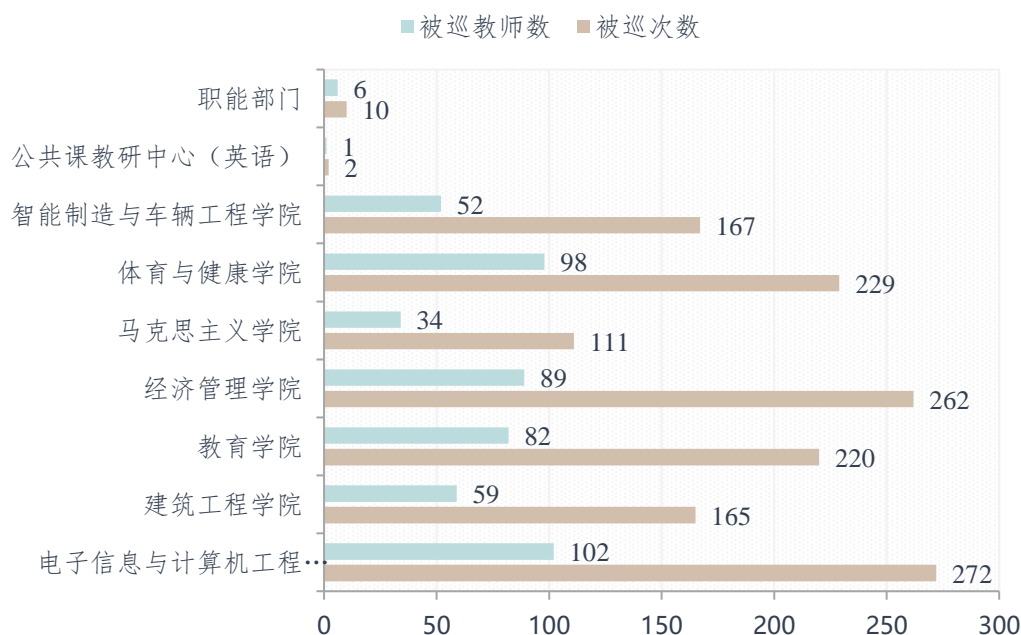


图 1 各教学单位（部门）被巡课情况

从线上巡课结果看，本月全校教学整体运行情况较好，绝大部分课堂秩序较好，授课教师课前准备充分，授课精神状态饱满，师生互动良好。但仍有极小部分课堂存在异常情况，主要表现在以下几方面：一是，仍有 6% 的教师线上授课时未打开摄像头，不符合线上教学规范

要求；二是，个别教师所填写的腾讯会议号要么无效，要么取消，或设置了密码，导致督导无法及时查看该课堂情况；三是，个别线上课堂存在学生挂课的现象，授课教师点名时连点几人都无人回应；四是，部分课堂学生到课率偏低；五是，个别教师线上授课时未严格按学校规定作息时间上下课；六是，线上线下双课堂教学模式下，授课教师在线上授课，学生在教室上课，授课教师无法及时掌握学生在教室的学习状态，存在部分学生在教室玩手机、聊天，却无人监管的现象。

二、督导评教情况

本月督导听评课参与积极性整体较高。本月共有 29 名教学督导专家参与听课评教，累计听评课 259 次，听课覆盖全校 7 个学院 184 名教师的 152 门课程。

从督导评教整体结果看，本月全校线上线下教学效果整体较好，全校被评教师得分平均分为 87.79 分，得分标准差为 4.12。各学院督导评教得分平均分及标准差详见图 2。

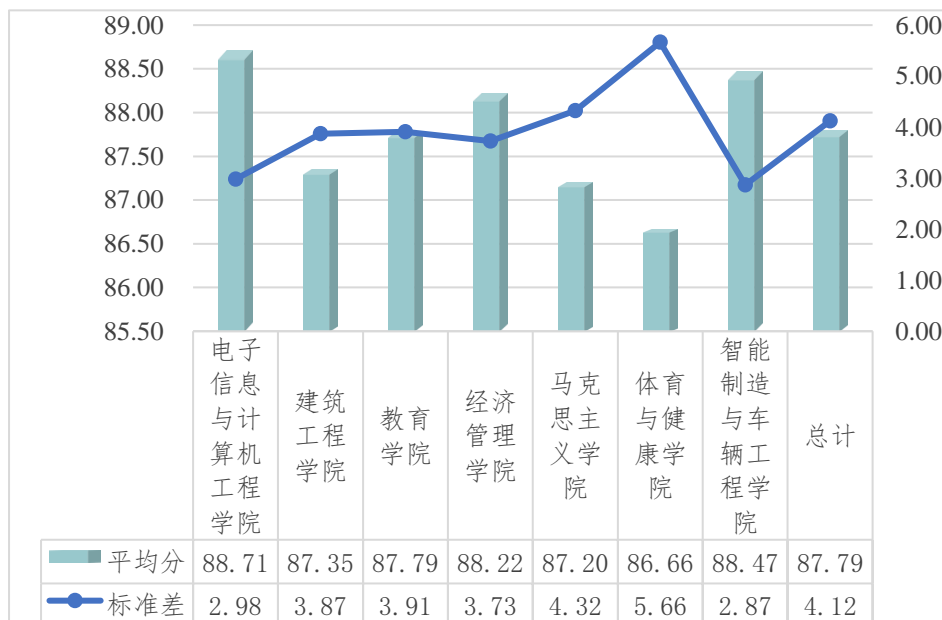


图 2 各学院得分平均分及标准差

总体来看，本月全校线上线下教学整体情况较好，存在不少亮点

之处，比如大部分授课教师课前准备充分，授课思路清晰，重难点突出；教学基本功扎实，课堂上讲练结合，能够根据学生的学习状态调整教学节奏，采用多种方式与学生互动，学生课堂参与积极性较高。但是，教学过程中还是存在一定问题：一是，少部分授课教师上课过程中不注重教学重难点的强调与归纳，当内容太多时，不知取舍，只能加快语速满堂灌，使得学生没有时间思考，无法跟上课程进度；二是，少部分授课教师讲课时按部就班，平铺直叙，教学方法单一，缺乏激情，存在念PPT的现象；三是，少部分授课教师上课过程中板书比较欠缺；四是，个别授课教师的PPT课件制作比较粗糙，每页字数较多，字号偏小，字体颜色较浅，后排学生难以看清PPT内容；五是，个别授课教师上课时未使用普通话授课，导致个别学生听不懂。

【本期督评工作情况汇总】

2022年10月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、梳理国家数据平台数据填报及分析应用线上辅导培训会内容
- 2、审查第二轮支撑材料（修改）并整理材料提交情况
- 3、整理协作部门应向观测点承建部门提交材料的清单表
- 4、收看党的二十大开幕会
- 5、线上学习《周期性内部评估：我的海外经历》讲座
- 6、指导、协助相关部门和二级学院国家数据平台数据采集与填报工作
- 7、持续收集、整理支撑材料
- 8、完善部门观测点支撑材料
- 9、完成10月听课数据分析报告
- 10、开展专项听课工作
- 11、开展周内随机巡课、线上督导检查等工作