



教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2023年5月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

【本期要目】

- 学校组织参加本科教学工作合格评估线上培训
- 学校领导开展集体巡课活动
- 督导办开展2023届本科毕业设计（论文）答辩巡视工作
- 第11-15周校级督导听课情况
- 本期督评工作情况汇总

【本期要闻】

一、学校组织参加本科教学工作合格评估线上培训

5月6日，学校组织参加教育部教育质量评估中心举办的“2023年本科教学工作合格评估参评学校线上专题培训”。学校党委书记张继华，副校长张仁志，副校长郭桂萍，副校长黄斯欣，学校理事会及校长办公室主任张清军，校长助理陈堂出席会议，相关部门负责人、二级学院院长以及评建秘书参加培训。

培训会上，教育部教育督导局评估监测处处长魏欢结合高等教育发展的新形势，从政策层面对本科教学合格评估进行了解读，并对参评高校合格评估工作提出了明确要求，强调参评高校要坚守合格评估底线、遵守合格评估纪律、严格规范评估工作，确保合格评估取得实效。

教育部评估中心副主任李智作了题为《面向新发展阶段，高质量做好合格评估工作》的主题报告，对新时代高等教育新形势新任务新要求、新建本科院校新特点新机遇新使命、如何做好合格评估切实提高人才培养能力等做了全面系统地阐述。他指出，参评高校要全局把握合格评估站位和定位、全面把握合格评估内涵和要义、全面推进以评促建工作有序进行。

随后，安徽大学党委书记蔡敬民作了《〈普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系〉（修订稿）解读》的报告，对合格评估指标体系的特点和合格评估指标内涵进行深度解读，并对民办、医学类、艺术类高校部分评估指标的调整说明进行了全面分析。江苏理工学院党委书记朱林生作了《应用型人才培养思路与实践》的报告，对应用型人才培养的内涵和重要性、应用型人才培养实践、合格评估对应用型人才培养的引导等进行了详细讲解。成都工业学院党委书记严余松作了《用合格评估推动本科教育教学高质量发展》的报告，他结合本校的合格评估组织实施工作进行了经验分享。教育部教育质量评估中心信息技术与安全处孙亚飞作了《教学状态数据分析报告解读》的报告，对国家数据平台特点、核心指标理解和分析、如何做好数据分析报告工作等方面进行了细致说明。

培训会后，学校党委书记张继华作总结讲话。他表示，明年是学校接受本科教学工作合格评估的关键之年，全校上下要认真学习、领悟会议精神、反复研读指标观测点内涵要义，把合格评估“怎么想、怎么过、怎么做”融入到日常教学工作中，扎实开展评建工作，确保学校顺利通过本科教学工作合格评估。

二、学校领导开展集体巡课活动

5月16日上午，学校党委书记张继华、执行校长刘昌明、副校长郭桂萍、副校长黄斯欣、理事会办公室、学校办公室主任张清军等学校领导在夔江学村E406智慧教室开展了线上集体巡课活动。教务处、督导办负责人及相关人员参加了活动。

本次巡课实行二级学院全覆盖、老中青教师全覆盖、课程类别全

覆盖。集中巡查了《休闲旅游策划与管理》(B205)《教育心理学》(B212)《平面识图与钢筋翻样》(B312)《学前儿童社会教育》(B401)《病原生物学》(B411)《食品工厂设计概论》(B506)《大学英语 A II》(C201)《汽车电气设备构造(二)》(C202)《大学生心理健康教育》(C212)《大学英语 AIV》(C402)《中国近现代史纲要实践》(C411)《高等数学 B II》(D301)《形势与政策IV》(D305)《审计实务》(D307)《人工智能语言基础》(B503)《大学物理 B I》(D401)等 16 门课程。

从巡课情况看,大部分课堂教学秩序井然,教师准备充分,讲解思路明晰,语言表达流畅,学生听课认真,到课率、抬头率高,师生互动良好,教学质量基本得到保证。各位领导既对教师授课情况较好的课堂给予了充分肯定,又对于存在的问题给出了明确的改进指导意见,特别是就如何抓好说课、备课、讲课、课后辅导、考核评价、教学反思等环节,以及加强教学规范化建设、教师教学技能培养培训、教风学风建设等问题,提出了明确要求。他们希望全校教师不断增强岗位责任意识,不断提高教学能力和水平,不断提高课堂教学质量,为培养适应社会发展需要的合格应用型人才作出积极的努力。

三、督导办开展 2023 届本科毕业设计(论文)答辩巡视工作

近两周,各二级学院陆续开展了 2023 届本科毕业设计(论文)答辩工作,为保障毕业设计(论文)答辩质量,督导办主任黄皓带队对各二级学院答辩现场进行了巡视,旁听了部分学生的答辩汇报和回答问题情况。

从巡视情况看,各二级学院高度重视,认真部署,答辩工作组织有序;答辩现场秩序井然、程序规范,答辩组教师认真聆听学生的汇报,仔细审查毕业设计(论文)内容,所提问题具有较强针对性,且对学生毕业设计(论文)中存在的问题给出了比较中肯的修改意见和建议;答辩学生态度端正,答辩思路清晰、语言规范,回答问题比较完整、准确。

【本期督导听课情况】

(2022~2023 学年第 2 学期第 11-15 周校级督导听课情况)

为切实保障教学质量，督导专家认真履行教学质量监控与评价职责，积极开展听评课工作，本月听评课的重点是 2023 年春季拟晋升职称教师，现将本月听课数据分析如下：

本月听评课数据主要来源于智慧川工科听评课系统，数据统计日期为 2023 年 4 月 26 日至 5 月 25 日。

一、基本情况

本月共有 24 位校级督导参与听评课，参与率为 92.3%；督导累计听评课 313 人次，较上月增加 13.4%；听评课覆盖了全校 7 个二级学院和 2 个职能部门 147 位教师的 146 门课程。各学院（部门）被听课情况详见图 1。

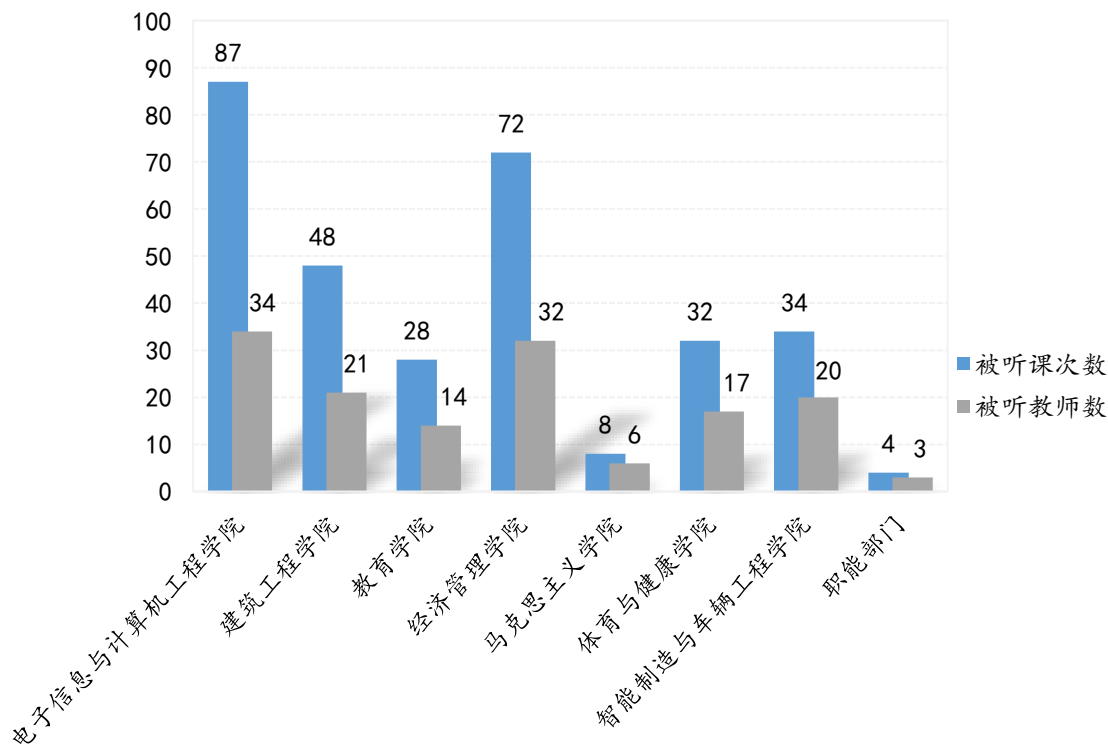


图 1 各学院（部门）被听课情况

二、督导评教结果分析

从督导评教整体情况看，本月被评教师的教学质量整体较高，被评教师得分平均分最低为 79 分，最高为 93 分；全体被评教师得分平均分为 88.38 分，较上月上升了 1.3%，侧面反映出本月被评教师教学质量略高于上月。近两月各学院督导评教得分平均分对比详见图 2。

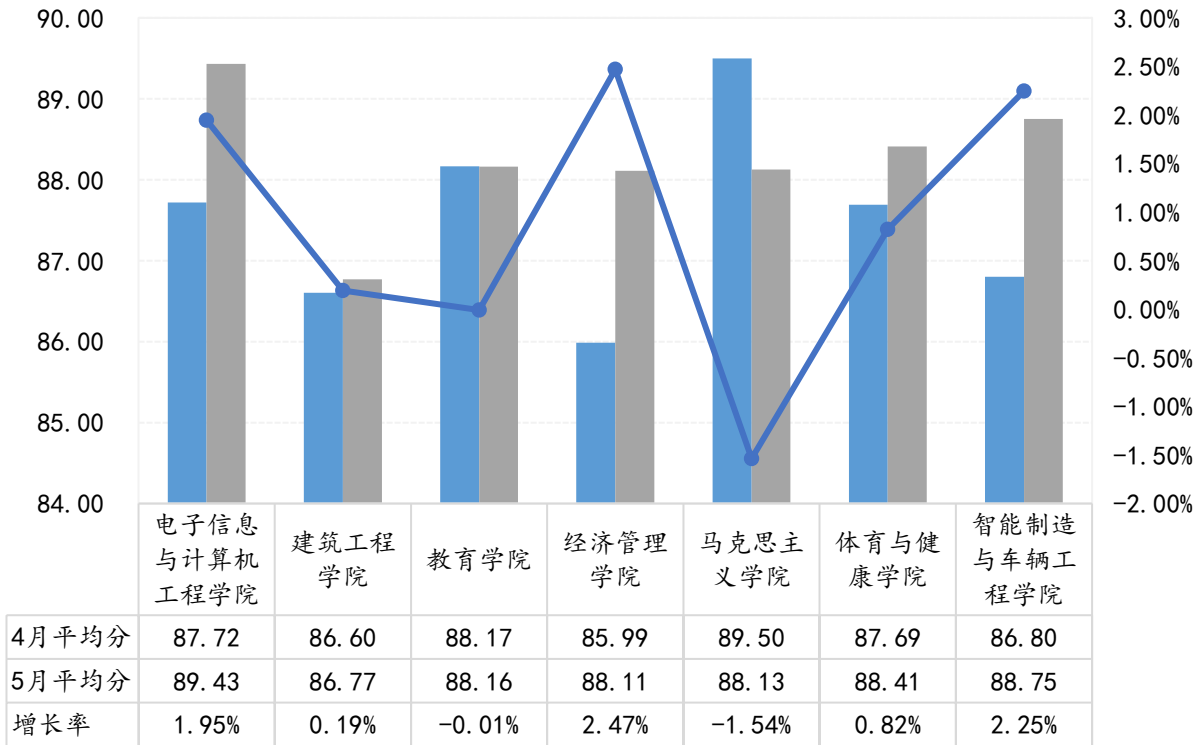


图 2 近两月各学院督导评教得分平均分对比

从被评教师具体得分情况看，本月全体被评教师得分更为集中，波动性更小，被评教师得分标准差为 3.55，较上月降低了 9.4%。全体被评教师中仅有 1.4% 的教师得分平均分在 80 分以下，66% 的教师得分平均分在 80 分至 90 分之间（含 80 分，不含 90 分），本月被评教师得分平均分分布情况详见图 3。

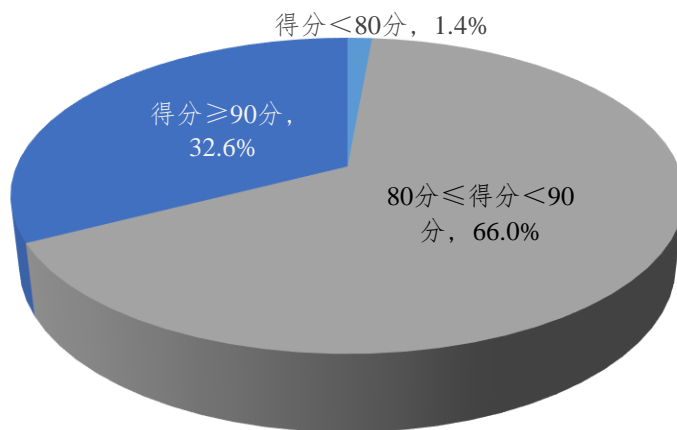


图 3 本月被评教师得分平均分分布情况

从课堂教学各项指标评价情况看，绝大部分被评教师课前准备充分，对课程内容比较娴熟，上课仪表端庄，讲课有热情，教学思路清晰，重难点突出，但是部分教师的课堂缺乏思政元素，教学内容不能反映出学科发展的新思想、新概念和新成果。课堂教学环节各项指标得分情况详见图 4。

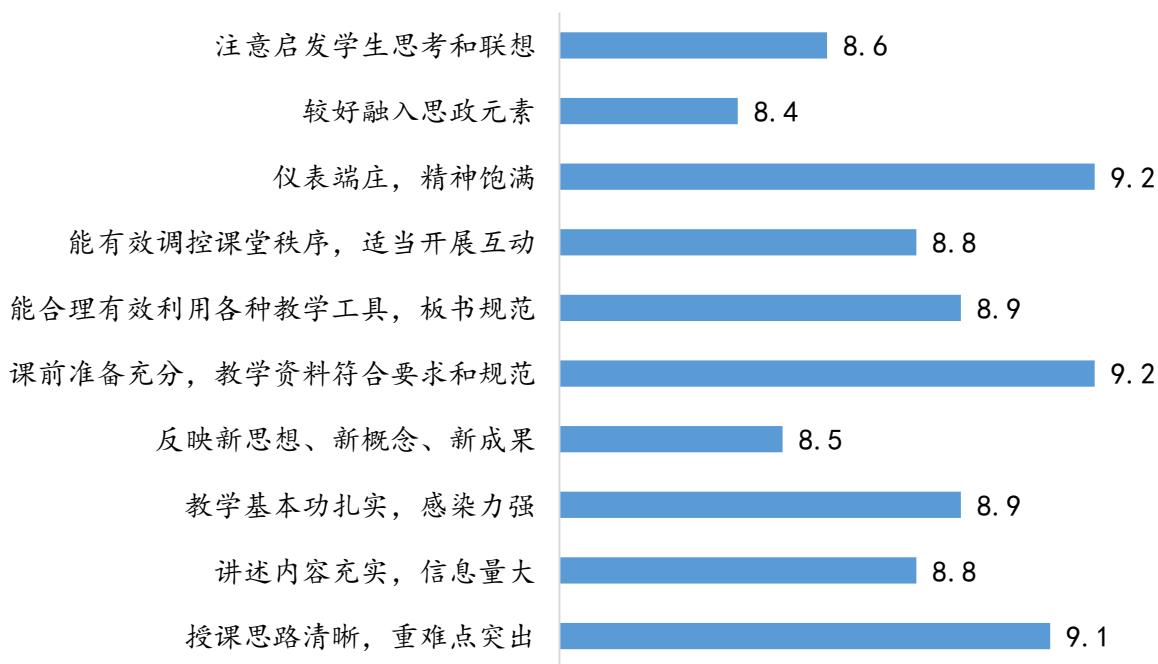


图 4 课堂教学环节各项指标得分情况

三、课堂评价反馈

从督导评教整体情况看，本月被评教师教学过程中凸显出不少亮点，部分教师教学过程中能够以学生为中心，时刻关注学生学习效果，

注重引导学生自主思考，培养学生独立思考的能力；绝大部分被评教师教学基本功扎实，知识储备丰富，讲课时注重理论联系实际，使抽象的知识形象化，便于学生理解记忆；能够合理有效利用各种教学工具与多媒体，提高教学效果；授课过程中比较注重课堂秩序的组织和管理，能够适当走下讲台，课堂学习氛围较好。但是个别被评教师的课堂也存在一定问题：一是个别被评教师的课堂秩序较差，学生玩手机、睡觉、聊天现象比较突出，还有个别教室学生出勤率较低，进出比较自由，而授课教师并未及时进行干预；二是个别被评教师的PPT字体太小，图表中的文字看不清，PPT的设计、制作还需进一步改进；三是个别被评教师的整个教学过程稍显凌乱，讲课缺乏自信，语言平淡，讲授内容零散，重难点不突出，系统性不强，课堂氛围比较沉闷；四是个别被评教师的课堂互动不足，学生学习积极性不高，比较懒散，学习效果欠佳；五是个别被评教师上课时未带齐教学所需的各种资料。

【本期督评工作情况汇总】

2023年5月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、组织参加教育部教育质量评估中心2023年本科教学工作合格评估线上培训
- 2、开展2023届本科毕业设计（论文）答辩巡视工作
- 3、全面梳理评估、督导制度，列出清单并开展“废改立”工作
- 4、完善校级支撑材料目录、二级学院评建工作支撑材料目录
- 5、完成5月听课数据分析报告
- 6、开展周内随机听课、新进教师专项听课、2023年拟晋升职称专项听课