

四川工业科技学院文件

川工科〔2020〕203号

四川工业科技学院 关于印发《关于全面深入开展课程思政建设的 实施意见》的通知

各部门、二级学院：

《关于全面深入开展课程思政建设的实施意见》已经学校研究同意，现予以印发，请认真贯彻落实。

附件：四川工业科技学院关于全面深入开展课程思政建设的
实施意见

(此页无正文)



附件：

四川工业科技学院 关于全面深入开展课程思政建设的实施意见

为了深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一时代主题，在全面总结学校近年来课程思政改革建设工作实践的基础上，提出如下进一步全面深入开展课程思政建设的实施意见。

一、建设目标

学校各部门、二级学院要认真组织好广大教职工认真学习《高等学校课程思政建设指导纲要》，深刻领会全面推进课程思政是落实立德树人根本任务这一战略举措的重大意义。着力构建学校课程思政建设的工作体系、师资体系、教学体系、内容体系、评价体系，实现学校课程思政建设架构进一步坚实、运行机制进一步完善、立德树人效果进一步彰显的工作目标。

二、工作举措

学校将进一步推动校、省两级专业思政、课程思政建设立项工作，鼓励和支持教学团队、教师个人开展课程思政建设实践，努力形成学校所有教师、所有课程都承担育人责任的良好局面。各教学单位要组建课程思政建设工作小组，把课程思政建设工作纳入本单位的重要议事议程，制定本单位课程思政建设方案，提出年度工作计划，指导教研室和任课教师开展专业思政和课程思政立项研究、建设实践，总结分析本单位课程思政建设工作成效，形成具有推广性的工作经验，努力提高课程思政建设水平，为培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极的贡献。

三、考核评价与运用

根据教育部把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、高校或院系教学绩效考核等的重要内容的工作要求，学校人事处和教务处牵头制定学校“三全育人”和课程思政建设工作绩效的考核评价及运用办法。把“三全育人”和课程思政工作纳入学校各二级单位年度工作考核的必要内容，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

四、组织领导及工作机构

成立由学校党政主要领导任组长，分管教学和学生工作的校领导为副组长，党政办、教务处、人事处、思政部、学工部和各二级教学单位党政主要负责人参加的学校课程思政建设工作领导小组。

领导小组主要工作职责是负责制定学校课程思政建设工作方案，构建课程思政建设工作机制，指导督导检查课程思政工作开展落实情况和课程思政建设工作成效的考核评价及结果运用。努力形成党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头、相关部门联动、二级教学单位落实推进的课程思政工作良好格局。

领导小组下设“课程思政建设工作办公室”和“课程思政建设指导中心”。

课程思政建设工作办公室设在教务处。组织和协调各教学单位、各门课程将课程思政融入课堂教学建设全过程。掌握课程思政在课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案编写、课堂讲授、教学研讨、实验实训、作业论文等环节的落实情况。

课程思政建设指导中心与思想政治教育部合署办公。协助各专业把握专业思政建设方向，探索建设路径；研究课程思政教学指南；指导各门课程深入挖掘课程思政元素、凝练课程思政主题，围绕“四爱五重点”优化课程思政内容供给，使各门课程达到“无痕有味富营养”的思政效果。