



# 教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2023年11月

## 建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

### 【本期要目】

- 评建办线上参加第十四届高等教育教学督导、质量评价与质量保障能力建设学术年会
- 评建办组织收看“2023年四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会”
- 第9-12周听课情况
- 本期督评工作情况汇总

### 【本期要闻】

#### 一、评建办线上参加第十四届高等教育教学督导、质量评价与质量保障能力建设学术年会

11月3日至5日，第十四届高等教育教学督导评价与质量保障能力建设学术年会在深圳召开。评建办线上参加本次全国高校教学督导学术年会。

会上，教育部教育督导局副局长马杰出席并致辞，教育部教育质量评估中心专业认证处处长赵自强、国家教育咨询委员会张力，以及冯晓云、刘云生、李亚东等国内知名专家作专题报告。

通过此次会议，老师们了解了国内高校质量保障体系建设的最新动态，认真学习了全国高校内部质量保障体系建设、教学督导工作等方面的成功经验，有效拓展教学督导工作的新视野。

## 二、评建办组织收看 “2023 年四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会”

根据《关于开展 2023 年四川省科学道德和学风建设宣传教育工作的通知》要求，11 月 21 日下午，评建办全体人员在龔江 C213 集中收看了“2023 年四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会”网络视频直播。

会上，中国科学院院士、四川大学冯小明教授，中国科学家精神宣讲团成员、西南交通大学马克思主义学院执行院长田永秀教授，围绕弘扬科学家精神、涵养优良学风等内容，分别作了题为《成长之路》、《自觉抵制学术不端 营造风清气正的科研环境》的宣讲教育报告。

通过观看报告会，老师们深刻理解了科学道德和学风建设的重要性，获益良多。

### 【本期听课情况】

#### （2023~2024 学年第一学期第 9-12 周听课情况）

为规范教师教学行为，加强教学过程监控与评价，进一步提高课堂教学有效性，提升人才培养质量，根据根据《2023-2024 学年第一学期教学督导工作要点》（川工科评建办〔2023〕10 号）的相关要求，学校持续开展 2023 年秋学期听评课工作。现将本月听评课情况分析如下：

听评课数据均来自智慧川工科听评课系统，数据统计日期为 2023 年 9 月 26 日~2023 年 11 月 25 日。

#### 一、督导听评课情况分析

##### （一）督导参与情况

本月共有 46 位教学督导专家参与听评课工作，其中，院级督导 20 位，校级督导 26 位。本月督导累计听评课 295 次，覆盖全校 7 个学院 190 位教师的 141 门课程。与上月相比，本月督导参与人数增加了 53.33%，被评教师数增加了 36.69%，被评课程门数增加了 27.03%。本月各学院督导听评课基本情况详见图 1。

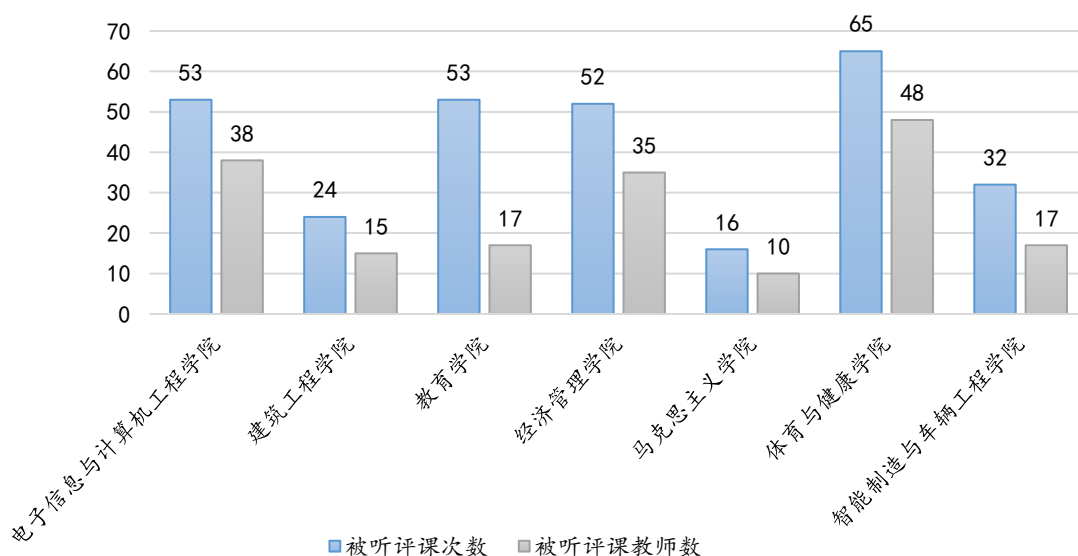


图 1 各学院督导听评课基本情况

## (二) 督导评教结果分析

### 1. 整体情况分析

从督导评教整体结果看，本月全体被评教师督导评教得分的平均分为 88.59 分，这表明被评教师的课堂教学质量整体较好。而最高平均分（95 分）与最低平均分（70 分）的标准差为 4.53，则反映出被评教师间的课堂教学质量存在一定差距。

从各学院得分情况看，各学院督导评教整体得分平均分较高。其中，得分平均分最高为电子信息与计算机工程学院，89.67 分；得分平均分最低为体育与健康学院，86.95 分。另外，体育与健康学院被评教师得分标准差是所有学院中最高的，侧面反映出该学院授课教师的教学水平参差不齐，有待进一步提升。各学院督导评教得分平均分

及标准差详见图 2。

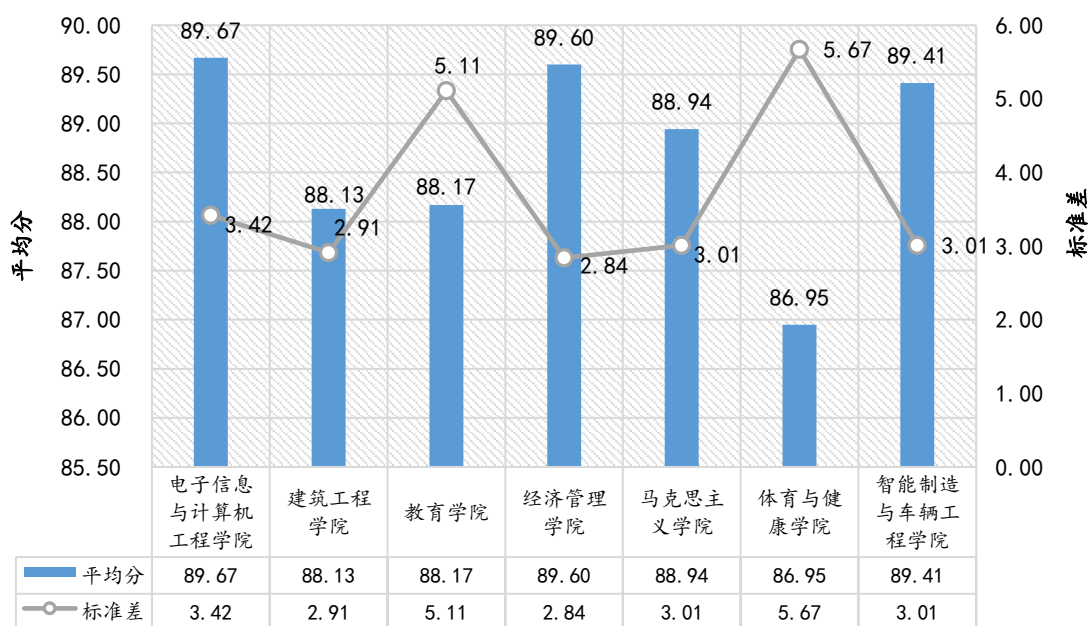


图 2 各学院督导评教得分平均分及标准差

## 2. 分数段分布情况

从本月被评教师得分平均分分布情况看，有 88.42% 的被评教师得分平均分在 85 分及以上，仅有 2.11% 的被评教师得分平均分低于 80 分。本月被评教师得分分数段分布情况详见图 3。

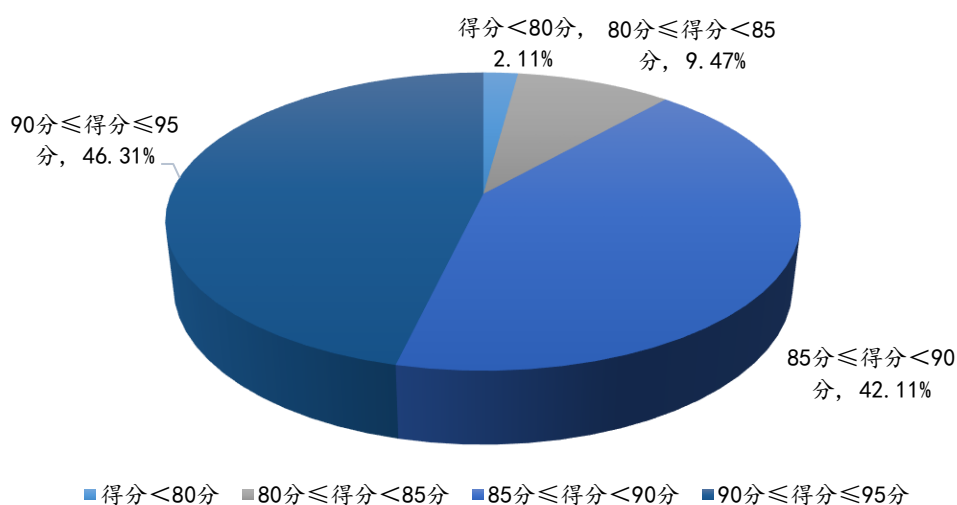


图 3 被评教师得分分数段分布情况

## 3. 课堂教学各项评价指标得分情况

从课堂教学各项评价指标得分情况可见，各项指标得分情况较好。其中，得分最高的指标是“课前准备充分，教学资料符合要求和规范”，9.27分；得分最低的指标是“能较好地将思政元素融入教学过程”，8.47分。课堂教学各项评价指标具体得分情况详见图4。

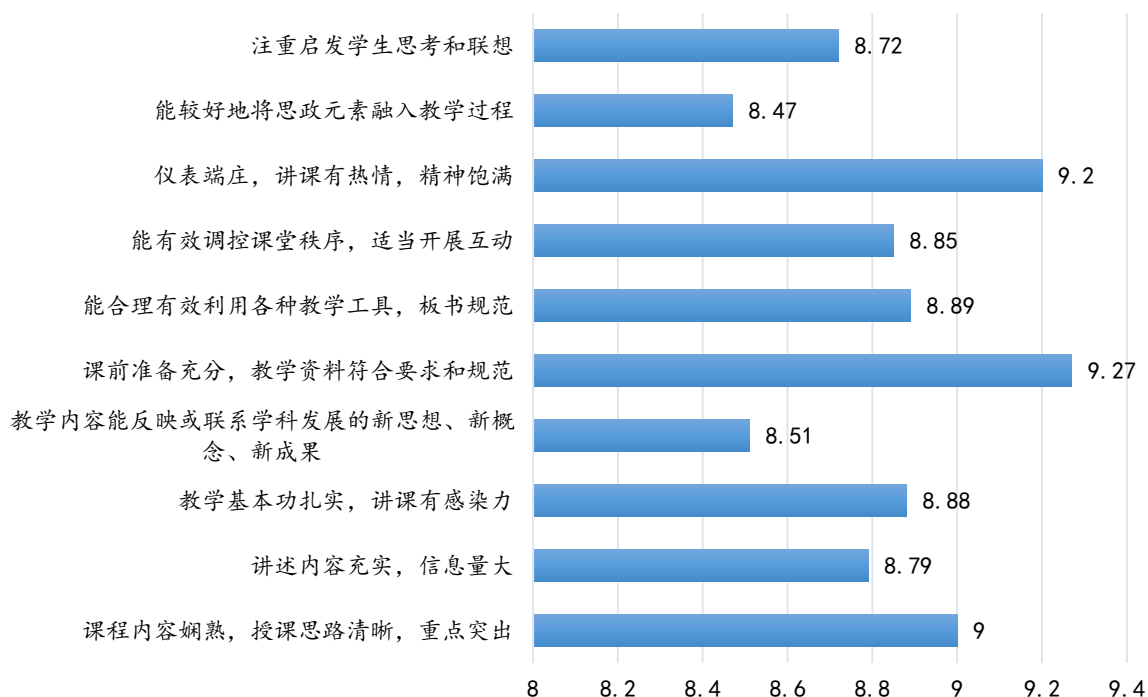


图4 课堂教学各项评价指标具体得分情况

## 二、同行听评课情况分析

### （一）同行参与情况

本月共有383位同行教师参与听评课工作，较上月增加了60.58%；累计听评课1683次，较上月增加了151.19%。可见，本月同行听评课参与积极性较之上月显著提高。其中，电子信息与计算机工程学院教师最为明显，听评课参与人数与听评课次数分别增长了182.61%、597.96%。本月各学院同行听评课参与情况详见图5、图6。

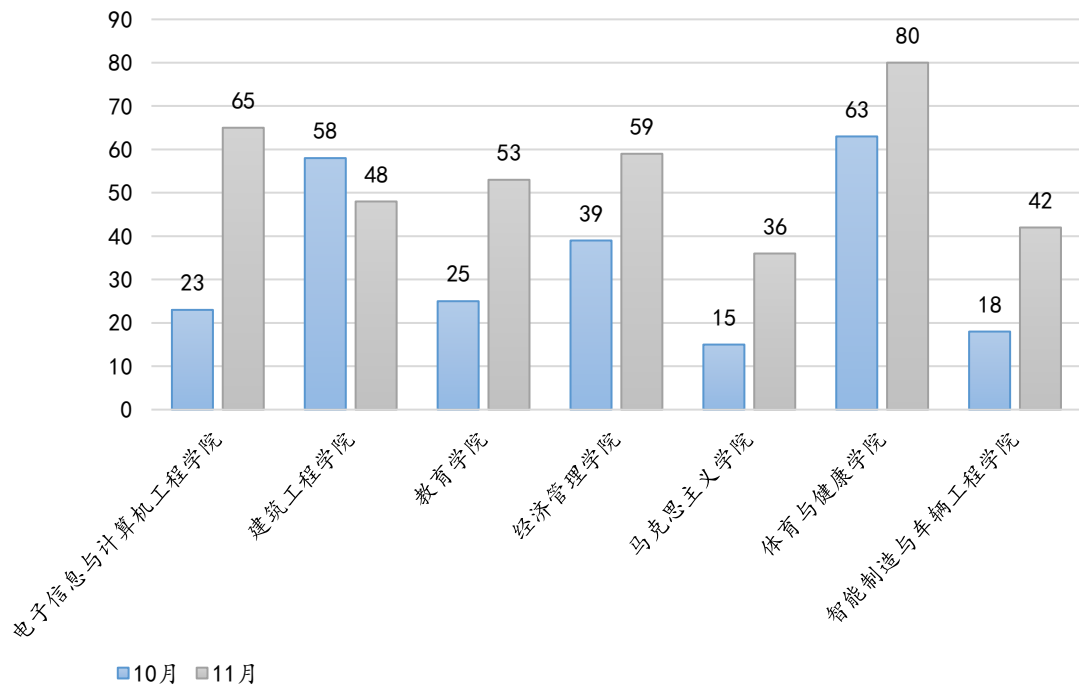


图 5 各学院同行教师 10、11 月听评课参与人数对比

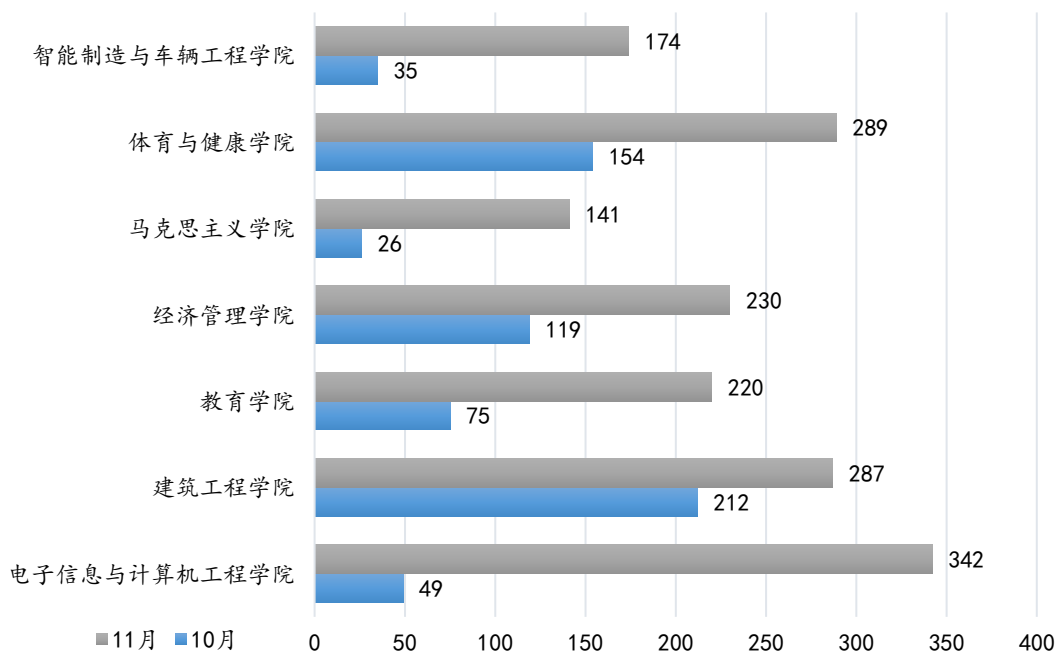


图 6 各学院同行教师 10、11 月听评课次数对比

## (二) 同行评教结果分析

从同行评教结果看，本月全体被评教师同行评教得分平均分为 91.9 分，标准差为 2.5，各学院同行评教得分的平均分及标准差详见

图 7。

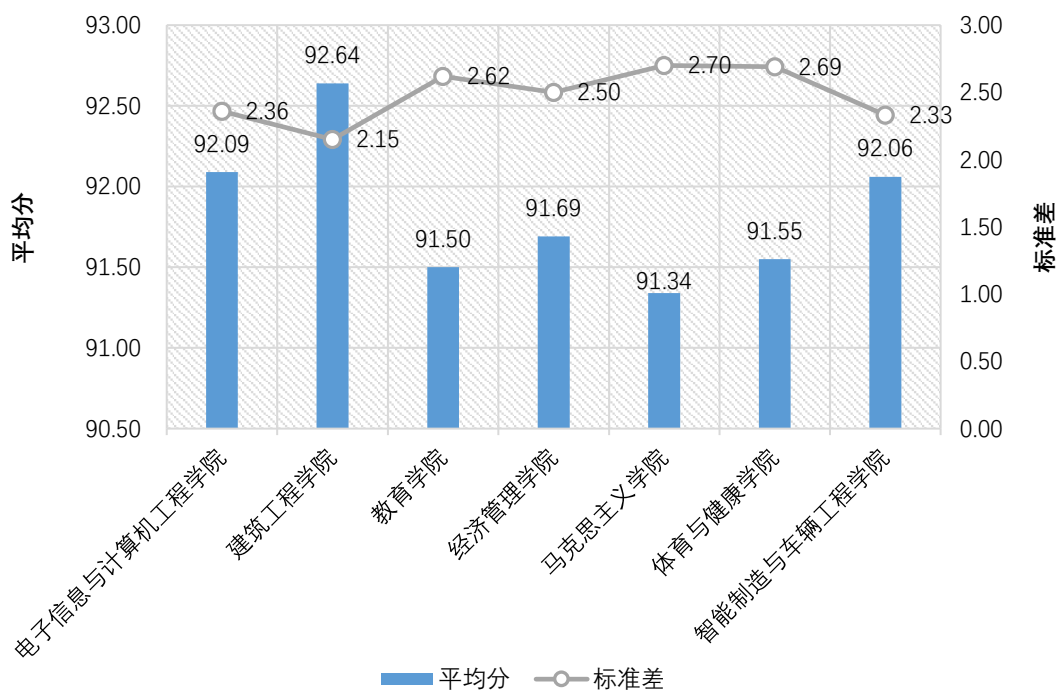


图 7 各学院同行评教得分平均分及标准差

### 三、课堂评价反馈

整体教学状况良好，教学质量稳步提高。大部分授课教师教学态度端正，精神饱满，教学基本功扎实，能够贯彻 OBE 教学理念，能够体现思政课程和课程思政要求，注重启发式教学，教学效果较好。但个别授课教师的课堂教学中仍存在一些问題：

1. 课堂组织管理能力不强，学生上课睡觉、玩手机、聊天、化妆等现象时有发生。
2. 口语表达能力较弱，主要表现为上课音量偏小、夹杂方言、语速过快等。
3. 教学过渡依赖 PPT，缺乏深度讲解。
4. 师生互动不足，学生学习主动性和积极性不高。

## 【本期督评工作情况汇总】

2023年11月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

1. 完成2023年度国家数据平台数据采集与填报工作
2. 完成2023年教师满意度调查分析报告
3. 完成四川工业科技学院教学质量监测平台内“课程评估”板块建设、“专业评估”板块指标建设工作
4. 开展合格评估校级支撑材料抽检工作
5. 认真开展周内主题活动
6. 完成11月听课数据分析报告
7. 开展周内随机听巡课、新进教师专项听课