



教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2024年4月

建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

【本期要目】

- 第4-8周听课情况
- 本期督评工作情况汇总

【本期听课情况】

(2023~2024学年第二学期第4-8周听课情况)

为加强教学过程管理与监控，促进课堂教学质量持续提升，根据《2023-2024学年第二学期教学督导工作要点》的相关要求，学校常态化推进听评课工作。现将本月听评课情况分析如下：

听评课数据均来自智慧川工科听评课系统，数据统计日期为2024年3月26日~2024年4月25日。

一、督导听评课情况分析

(一) 督导参与情况

本月共有38位教学督导专家参与听评课工作，其中，院级督导16位，校级督导22位。本月督导累计听评课308次，覆盖全校7个学院211位教师的162门课程。本月各学院督导听评课基本情况详见

下图 1。

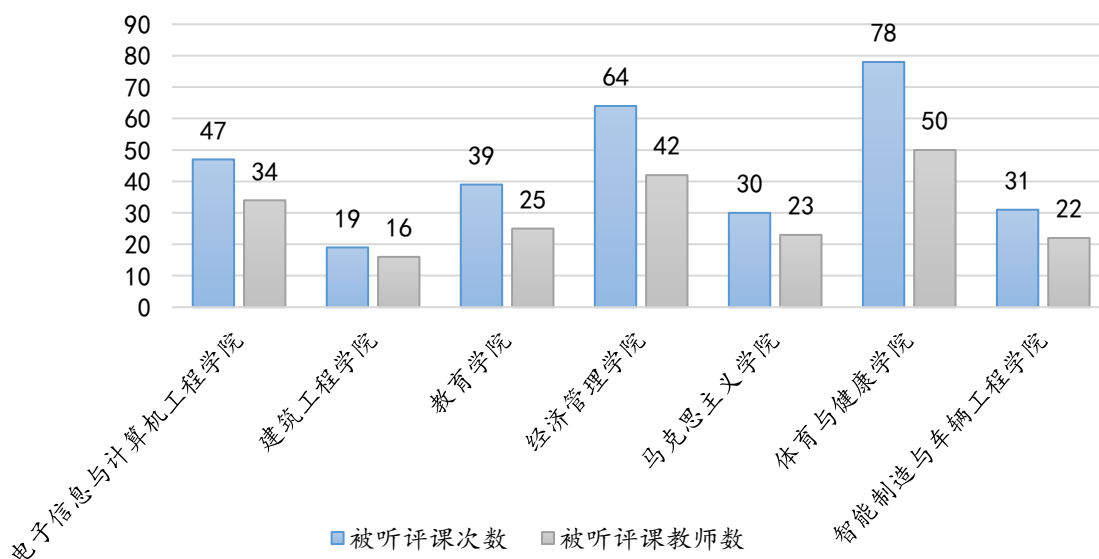


图 1 各学院督导听评课基本情况

(二) 督导评教结果分析

1. 整体情况分析

本月，全体被评教师督导评教得分的平均分为 88.7 分，课堂教学质量整体较好。但最高平均分（95.0 分）与最低平均分（72.0 分）的标准差为 3.79，反映出被评教师间的课堂教学质量仍存在一定差距。

从各学院得分情况看，各学院督导评教整体得分平均分较高。其中，得分平均分最高为电子信息与计算机工程学院，89.7 分；得分平均分最低为建筑工程学院，86.5 分。相较上个月，各学院授课教师的教学水平均有所提升。各学院督导评教得分平均分及标准差详见图 2。

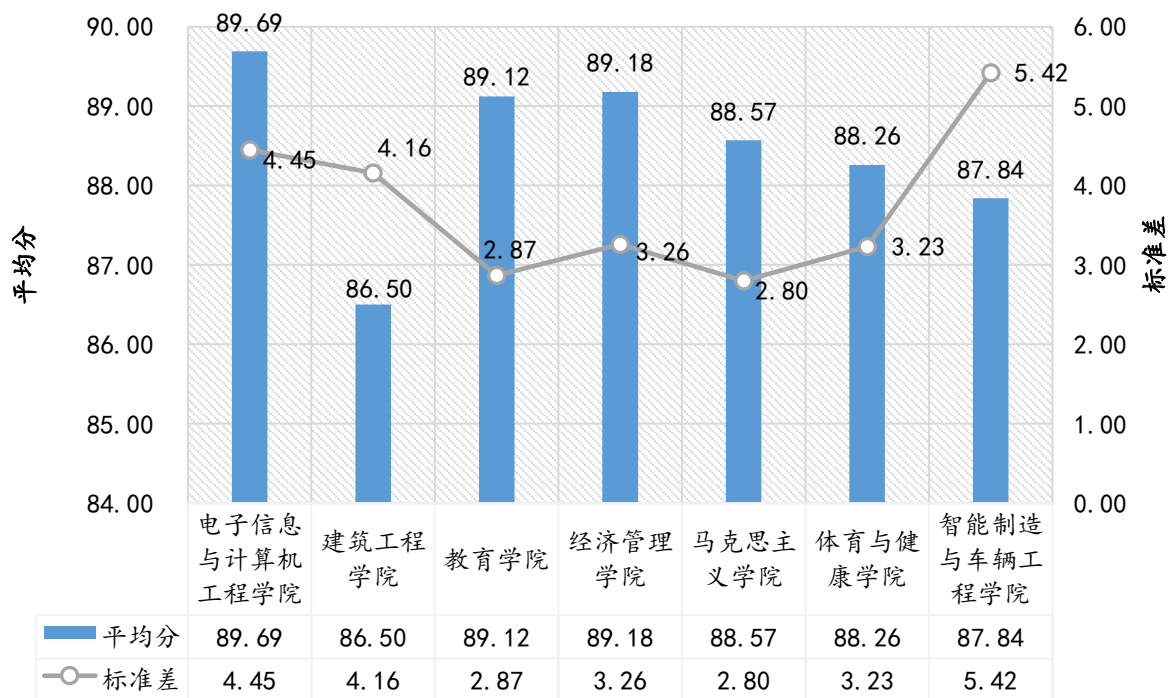


图 2 各学院督导评教得分平均分及标准差

2. 分数段分布情况

从本月被评教师得分平均分分布情况看，有 89.2% 的被评教师得分平均分在 85.0 分及以上，仅有 2.4% 的被评教师得分平均分低于 80.0 分。本月被评教师得分分数段分布情况详见图 3。

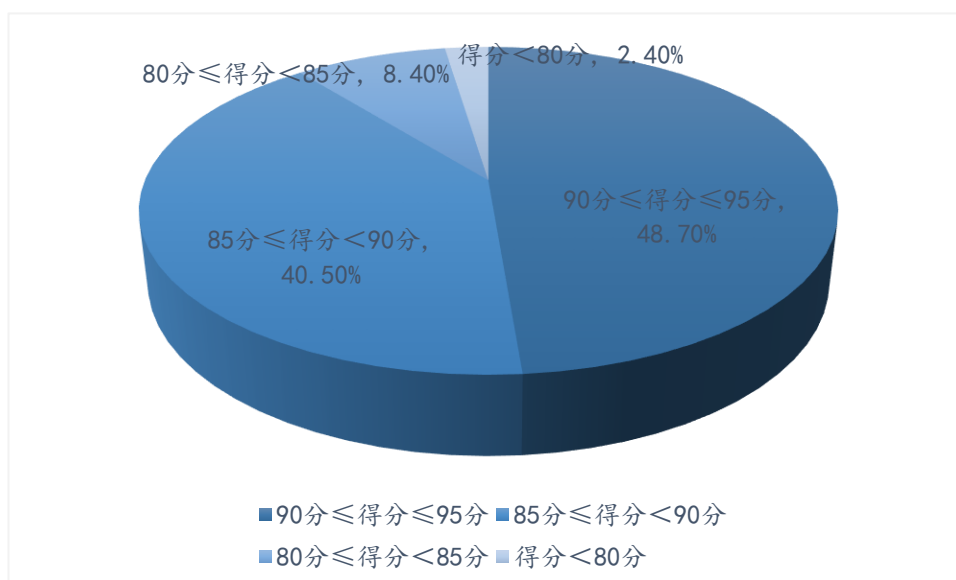


图 3 被评教师得分分数段分布情况

3. 课堂教学各项评价指标得分情况

从课堂教学各项评价指标得分情况可见，各项指标得分情况较好。其中，得分最高的指标是“课前准备充分，有关教学资料的准备符合要求和规范”，9.3分；得分最低的指标是“有课程思政元素，且能较好地融入教学过程”，8.5分。课堂教学各项评价指标具体得分情况详见图4。

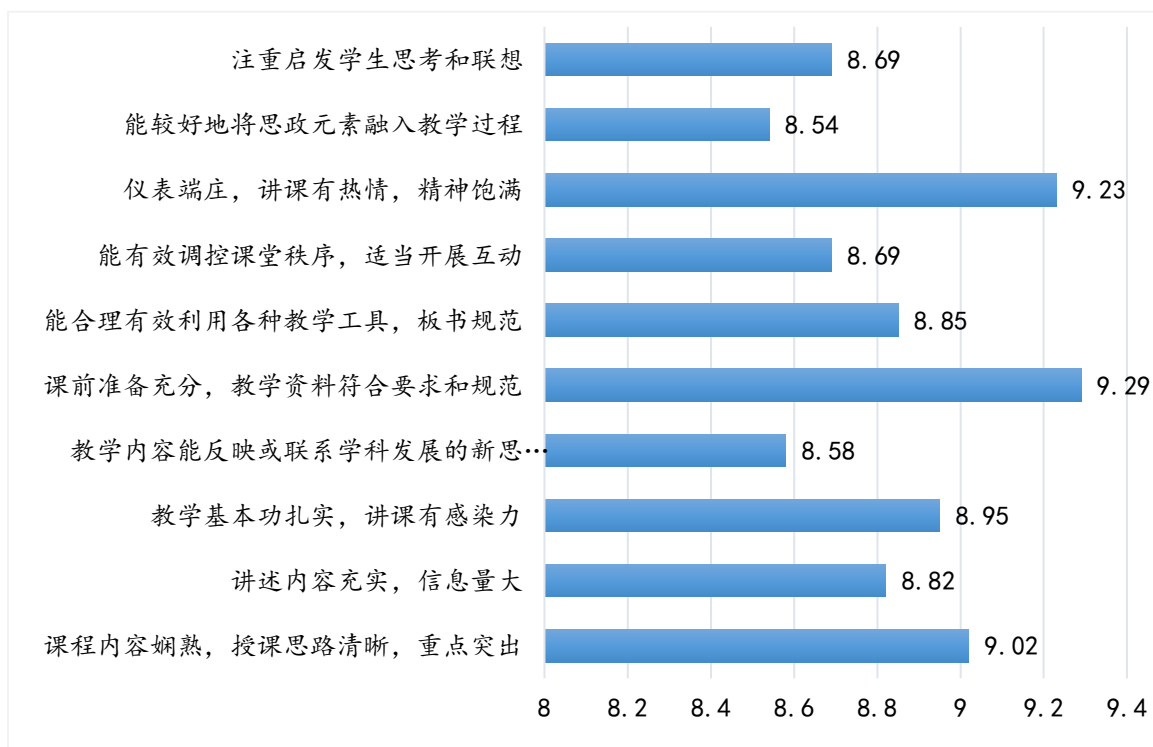


图4 课堂教学各项评价指标具体得分情况

二、同行听评课情况分析

（一）同行参与情况

本月共有290位同行教师参与听评课工作，累计听评课996次，与上月相比，各学院同行听评课积极性明显提高。本月各学院同行听评课参与情况详见图5、图6。

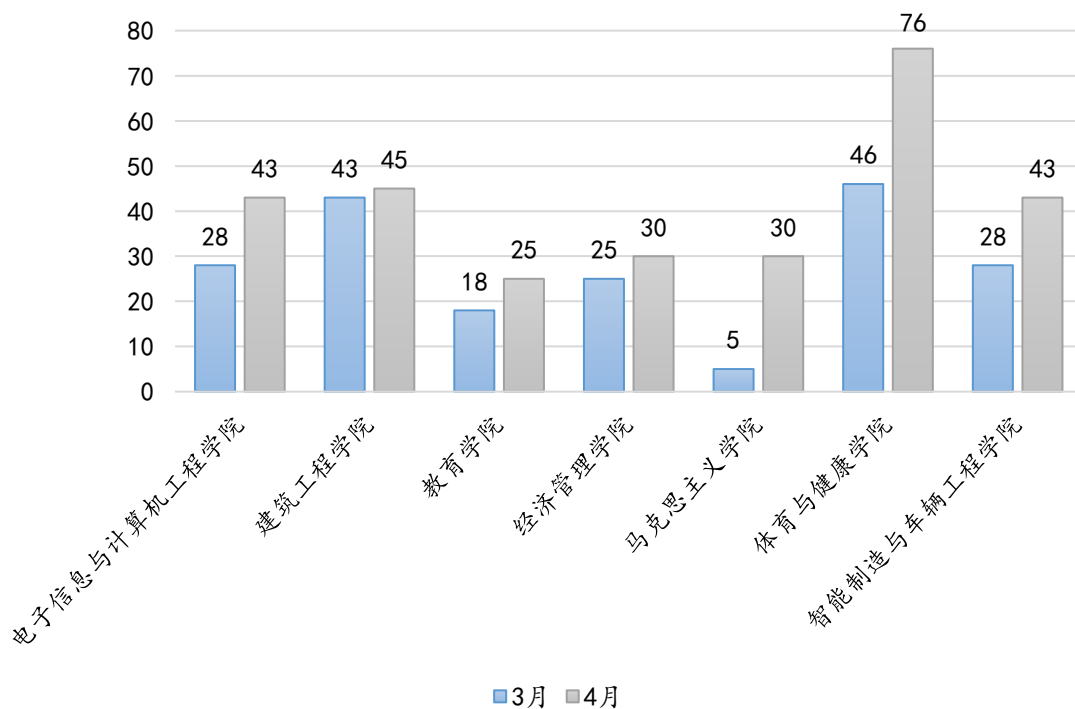


图 5 各学院同行教师 3、4 月听评课参与人数对比

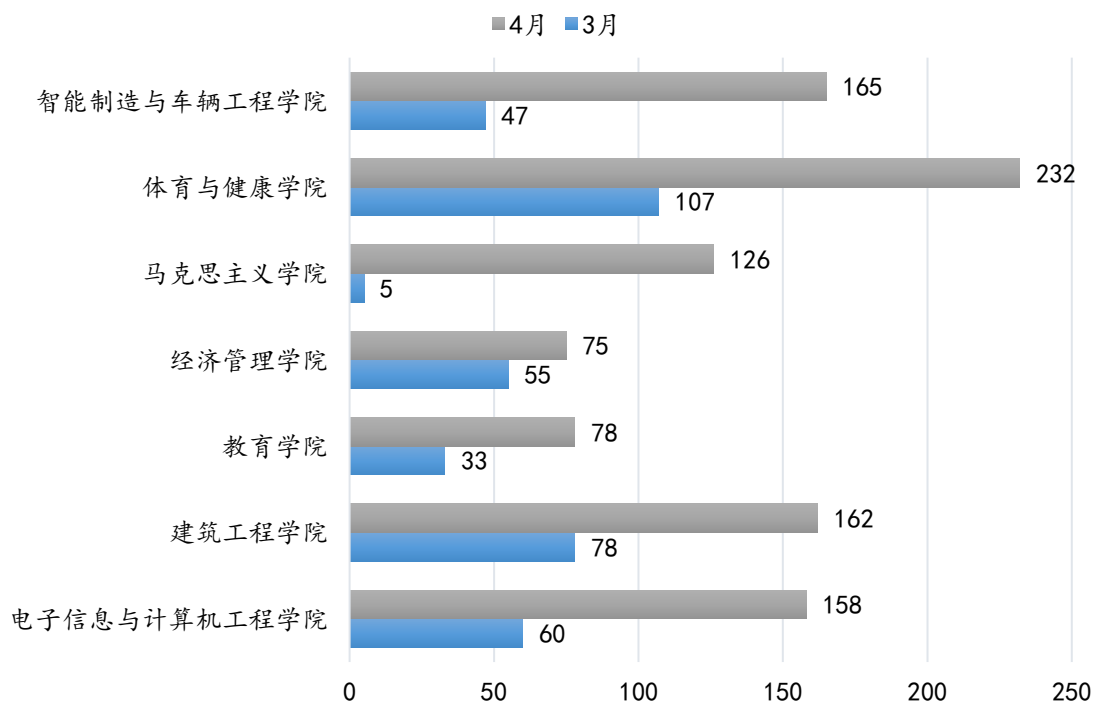


图 6 各学院同行教师 3、4 月听评课次数对比

（二）同行评教结果分析

本月，全体被评教师同行评教得分平均分为 92.2 分，标准差为 2.4，各学院同行评教得分的平均分及标准差详见图 7。

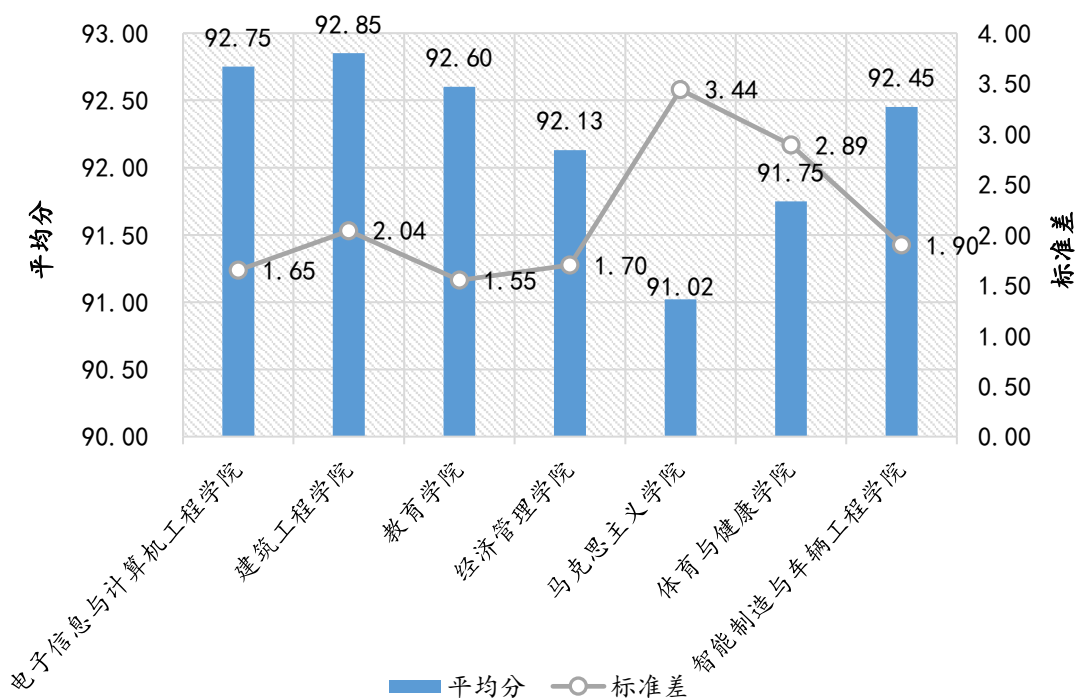


图 7 各学院同行评教得分平均分及标准差

三、课堂评价反馈

整体教学状况良好，教学质量稳步提高。大部分授课教师教学态度良好，教学功底扎实，教学内容丰富，课堂整体氛围较好。但个别授课教师的课堂教学中仍存在问题：

1. 课堂监管不严，学生上课睡觉、玩手机、聊天等现象屡见不鲜。
2. 课件质量不佳，如 PPT 字体偏小、文字较多而未凸显重点、出现错别字等。
3. 教学经验不足，如教学资料不齐全、课堂时间分配不合理、语速过快、未充分发挥教师的引导作用等。

【本期督评工作情况汇总】

2024年4月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、发布2023年秋季学期本科课程评估分析报告
- 2、完善本科教学质量保障体系
- 3、发布2024年拟晋升职称教师听课任务
- 4、收集本科课程评估整改方案
- 5、完成2023-2024学年第一学期学生网上评教数据分析报告
- 6、持续更新观测点5.2.2支撑材料
- 7、开展2024年教职工政治理论学习活动
- 8、完成4月听课数据分析报告
- 9、开展周内随机听巡课